Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ____________ Ն.Ջիրոյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի V դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Մ ե ր ի Ա վ ե տ ի ս յ ա ն

ԿՐԹԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 13 հոգուց՝ 11 տղա, 2 աղջիկ: Աշակերտները համախմբված են, ծանոթ են դպրոցական կյանքին, կարգ ու կանոնին: Ճանաչում են իրենց իրավունքները և պարտականությունները: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և առանց անհիմն բացակայությունների: Ակտիվ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա – դաստիարակչական նպատակով վարել զրույցներ աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության և վարքի վերաբերյալ: Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջապատող մարդկանց նկատմամբ: Կազմակերպել արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների մոտ բազմաբնույթ կարողությունների ձևավորմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, փոխօգնություն: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, պահել ծնող–ուսուցիչ կապը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<u>3.1 Հոգևոր դաստիարակություն</u>

Կարևորել լեզվի դերը ազգի պահպանման գործում: Շարունակել նպաստել աշակերտների առողջ և հավասարակշռված հոգեկան աշխարհի ձևավորմանը: Երեխաների մեջ զարգացնել սեր, հավատ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ:Ծանոթացնել նրանց հայ առաքելական եկեղեցուն և եկեղեցական տոներին: Կազմակերպել երեխաների մշակույթի–հոգեբանական առանձնահատկությունների բազմակողմանի հետազոտումը՝ հաշվի առնելով նրանց հետաքրքրությունները:

<u>3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն</u>

Աշակերտների մոտ հարգանքի և սիրո զգացում արթնացնել գեղեցիկի նկատմամբ, զարգացնել գեղագիտական ճաշակը: Սովորեցնել, զգալ, տեսնել, գնահատել գեղեցիկը: Անցկացնել զրույցներ համապատասխան թեմաներով:Արվեստի միջոցով իրականացնել գեղագիտական դաստիարակությունը:Աշակերտներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող մանկական ստեղծագործությունների ցուցահանդեսներին:

<u>3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</u>

Ռազմա–հայրենասիրական դաստիարակությունը կազմակերպել տարբեր զրույցների, հանդիպումների միջոցով, որտեղ կզովերգվի հայրենասիրությունը, ազնվությունը, կամային որակները և այլն: Հաղորդակից դարձնել իրենց երկրի պատմական անցյալի դժվարություններին, ձեռքբերումներին: Ծանոթացել Հայաստանի ազգային հերոսների հետ, զրուցել նրանց կատարած սխրանքների մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտների առողջության ամրապնդման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի ֆիզիկական դաստիարակությունը: Համապատասխան խաղերի և սպորտային միջոցառումների շնորհիվ նպաստել առողջության ամրապնդմանը, սեր դեպի սպորտը: Անցկացնել զրույցներ՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի», «Մեր մարզիկները» թեմաներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն :

Աշակերտների մոտ ձևավորել աշխատանքային կուլտուրա, սովորեցնել հարգել աշխատավոր մարդու աշխատանքը: Նրանց մոտ զարգացնել համատեղ աշխատանքի հմտությունը: Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանք դպրոցի բակում: Զրույցների և օրինակների միջոցով զարգացնել նրանց աշխատասիրության որակը

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Շարունակել աշակերտներին սովորեցնել սիրել և պահպանել բնությունը , լինել ուշադիր շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Հոգատարության զգացում սերմանել աշակերտների մոտ շրջապատի և բնության հանդեպ: Կազմակերպել հանրօգուտ միջոցառումներ;Խնամք այգու, կենդանիների, ծաղիկների նկատմամբ:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Ուսումնական տարվա սկզբից պետք է ստեղծել ազատ հաղորդակցման ուղիներ: Մշտական կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Կազմակերպել անհատական զրույցներ ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում,դասարանական կանոնների մշակում,դասվար–աշակերտ կապի ամրապնդում	06.09.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	13.09.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտություննե	20.09.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
IV	«Կարողությունների հստակեցում » թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած	04.09.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ » թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	11.09.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
VI	«Բնական պաշարներ » թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	18.10.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում » նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	25.10.2023թ.	դասղեկ աշակերտ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին	1.11.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ »: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	08.11.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
X	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջ ավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խ նդրին նոր լուծումներ:	15.11.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժ ևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարող անալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22.11.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XII	«Գնահատվող մրցույթ »թեման հնարավոր ություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	29.11.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XIII	« Բնական աղետներ » ներկայացնել բնակա ն աղետների առաջացման պատճառները և դ րանց հետևանքները:	06.12.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ

XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձ ևավորել բարին և դրական հատկանիշները։	13.12.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննար կում և վերլուծություն։	20.12.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հաս արակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել։	27.12.2023 թ.	դասղեկ աշակերտ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները։	10.01.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում։	17.01.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը։	24.01.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ–ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները։	31.02.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	07.02.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ։	14.02.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ։	21.02.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXIV	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	28.03.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները։	06.03.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար։	13.03.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստայն >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը։ Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել։	27.03.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ

XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	03.04.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXIX	<< Պետք է խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	10.04.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել հայոց պատմական տխուր դեպքերին :Խոսել Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիրի մասին: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	17.04.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	24.04.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXXII	<> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	01.05.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXXIII	« Ի՞նչ մասնագիտություններ կան» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ/ուսուցիչ,զինվորական/ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	08.05.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ
XXXIV	<< Ուսումնական տարին ավարտում ենք ձեռքբերումներով >> խորագրով թեմայի շուրջ զրույցներ,ուրախանալ միմյանց ձեռբերումներով,ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեվերջյան ամփոփում	15.05.2024 թ.	դասղեկ աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023թ.	Զրույց. «Անկախության ուղին» թեմայով:	

05.10.2023թ.	Զրույց. «Ռիսուցչի տոն» , «Թարգմանչաց տոն» թեմաներով:	
24.10-29.10թ.	Այց Խոր Վիրապ եկեղեցի	
07.12.2023թ.	Զրույց. «Ինչ է երկրաշարժը: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ»:	
21.12.2023թ.	Զրույց. «Ամանորի և Սուրբ ծննդյան հեքիաթը»:	
26.01.2024թ.	Զրույց. « Բանակը երկրի կայունության երաշխավորն է» թեմայով	
8.02.2024թ.	Զրույց. « Տիարնընդառաջ տոնի խորհուրդը» թեմայով:	
07.03.2024թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
05.04.2024թ.	Զրույց. « Սուրբ Զատիկ տոնի խորհուրդը, ավանդույթները» թեմայով	
23.04.2024թ.	Զրույց. « Մեծ եղեռն ու դրա հետևանքները» թեմայով:	
08.05.2024թ.	Զրույց. « Մայիսյան հաղթանակներ» թեմայով:	
12.06-17.06.2024թ.	Էքսկուրսիա	

Ծնողկոմիտեի նախագահ՝ Սանդրոյան Մարիամ

Անդամներ՝ Մարտիրոսյան Ադելինա

Հարությունյան Իսկուհի