Հաստատում եմ

Տնօրեն ________ Ն. Ջիրոյան

________ 2023թ.

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

IX - դասարան

Դասղեկ՝ Կարինա Բեգլարյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանը բաղկացած է 19 հոգուց: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ջերմ միմյանց հետ: Դասարանում միշտապես տիրում է առողջ մթնոլորտ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի և դպրության օր		աշակերտ դասղեկ
II	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու		աշակերտ դասղեկ
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար		աշակերտ դասղեկ
IV	Հայկական ավանդույթների պահպանումը մեր ընտանիքում		աշակերտ դասղեկ
V	Ուսուցիչն իմ կյանքում		աշակերտ դասղեկ
VI	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		աշակերտ դասղեկ
VII	Ո՞վ է իսկական ընկերը		աշակերտ դասղեկ
VIII	Հայտի մարդկանց կյանքի պատմությունը		աշակերտ դասղեկ
IX	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականություններն դպրոցում		աշակերտ դասղեկ
X	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները		աշակերտ դասղեկ
XI	Վատ սովորություններ , ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ		աշակերտ դասղեկ
XII	Նյութապաշտություն և շահ		աշակերտ դասղեկ
XIII	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր		աշակերտ դասղեկ
XIV	Հանդուրժողականություն և օրենք		աշակերտ դասղեկ
XV	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում և քննարկում		աշակերտ դասղեկ
XVI	Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ,		աշակերտ

	կազմակերպչական հարցեր		դասղեկ
XVII	Հայոց բանակ: Հայրենիք , ես մի զարկն եմ քո բազկի		աշակերտ դասղեկ
XVIII	Իմ կատարած լավ գործերը		աշակերտ դասղեկ
XIX	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը		աշակերտ դասղեկ
XX	Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն		աշակերտ դասղեկ
XXI	Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը		աշակերտ դասղեկ
XXII	Էկոլոգիական հիմնախնդիրները մեր տարածաշրջանում		աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Կանանց միջազգային օր		աշակերտ դասղեկ
XXV	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ		աշակերտ դասղեկ
XXVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով		աշակերտ դասղեկ
XXIX	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ		աշակերտ դասղեկ
XXX	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Աշխատավորների միջազգային օր		աշակերտ դասղեկ
XXXII	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում		աշակերտ դասղեկ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման Ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համաճարակային իրավիճակից ելնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
3	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
8	Հաճախակի կատարել դասալսումներ:	դասղեկ	ամեն ամիս
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս