

ատում եմ

Տնօրեն՝ _____ Ս. Սարգսյան



«ԵՐԵՎԱՆԻ Դ. ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ. 27 ՀԻՄՆ. ԴԴՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ



9-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Գ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը, բաժանել գրքերը և լրացնել էլ.մատյանը /2023-2024 ուստարվա առաջին շաբաթվա ընթացքում/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
- 4 Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

- . Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- . Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- . Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացների

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտներից : Աշխույժ են, ակտիվ: Ընկերասեր են, պատրաստ օգնելու միմյանց:

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում՝

1 Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:

2 Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

3 Դասարանական կոլեկտիվ կենսագործունեության փուլերի / կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում ,դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական զրույցներ , ստեղծագործական միջոցառումներ :

Սովորողների սոցիալական պաշտպանություն՝

- . Ծանոթացում սովորողների սոցալիական պայմաններին ,
- . Ծանոթացում սովորողների ընտանիքի կազմին,
- . Նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին,
- . Բարոյահոգեբանական պայմաններին:
- . Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում :

Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ ՝

- . Երեխայի առաջադիմության հետևելու կոչ ծնողներին ,
- . Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում,

.Ծնողական ժողովների կազմակերպում:

Մանկավարժական աջակցության աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմին

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ

Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում

Դասարանական ժողովների անցկացում

Հետևում է աշակերտների կարգապահության

Այեցելություն թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ

Սովորողների հանրագուտ աշխատանքի /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն /կազմակերպում:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում		աշակերտներ դասղեկ
2	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն		աշակերտներ սասղեկ
3	«Անկախությունը գերագույն արժեք է» թեմայով քննարկում		աշակերտներ դասղեկ
4	Նորոբյա հերոսը Այց		աշակերտներ

	Եռաբլուր		դասղեկ
5	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց		աշակերտներ դասղեկ
6	Վարդագույն քաղաքի տարելիցը ... այց Երևանի պատմության թանգարան		աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
7	Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին, տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
8	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրե նց իրավունքները և պարտականությունները, կիմ ա նան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը		աշակերտներ դասղեկ
9	Ճանաչենք մեր մեծերին՝ այցելություն թանգարան		աշակերտներ դասղեկ
10	«Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում » նպատակն է ամրապնդել բարոյական սկզբունքները սովորողների մոտ		աշակերտներ դասղեկ
11	<< Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի		աշակերտներ դասղեկ

	շուրջ		
12	<<Ինչու է պետք ներառումը>>զրույց, որն աշակերտների մոտ կձևավորի հանդուրժողականություն հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ		աշակերտներ դասղեկ
13	Ուսուցողական ժամ << Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
14	Եթե ես լինեի... Ամանորյա երազանքս: Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները		աշակերտներ դասղեկ
15	<<Գաղտնի ընկեր>> խաղի կազմակերպում, տարվա ավարը՝ ամփոփում		Աշակերտներ դասղեկ
16	Նոր տարվա խորհուրդը, հյուրասիրություն հայկական ձևով		աշակերտներ դասղեկ
17	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել լավ և դրական հատկանիշներ		աշակերտներ դասղեկ
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում		աշակերտներ դասղեկ

	(հոգևոր դաստիարակություն)		
19	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները, տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
20	Ինչ եմ ես կարդում: Արդյոք ես կարդում եմ : Հայ գրականության ու արտասահմանյան գրականության տարբերությունը:		աշակերտներ դասղեկ
21	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց, նպատակն է ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		աշակերտներ դասղեկ
22	«Սերունդների բախում՝ հայրեր և որդիներ» նպատակն է գնահատել մեծերի փորձը, հաշվի առնել հանճարների մտքերը, հասկանալ սեփական արարքների հետևանքները		աշակերտներ դասղեկ
23	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները		աշակերտներ դասղեկ
24	Կինն իրավունք ունի ...զրույց կնոջ իրավունքների մասին,		աշակերտներ դասղեկ

	կանանց միջազգային տոնին ընդառաջ		
25	Աշխարհը հրաշալի է: Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը		աշակերտներ դասղեկ
26	<<Պետք է արդյոք խնայել>> թեմայով աշակերտների մեջ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտներ դասղեկ
27	Քառօրյա պատերազմ, հանդիպում հերոսի հետ		աշակերտներ դասղեկ
28	Ազատագրական , հայրենասիրական երգերը . . . երգերի ունկնդրում, քննարկում		աշակերտներ դասղեկ
29	Մայրս իմ իդեալն է.... Գեղեցկության իմ չափորոշիչը		աշակերտներ դասղեկ
30	Այց Ծիծեռնակաբերդ Ականատեսների պատմությունների մեկնաբանում		աշակերտներ դասղեկ
31	Ունկնդրել Սահյանի սիրո և գարնան մասին բանաստեղծությունները , զրուցել և քննարկել		աշակերտներ դասղեկ
32	Մայիսյան հաղթանակներ:		աշակերտներ

	Խաղաղություն պետք է լինի մեր հաղթանակով		դասղեկ
33	«Իմ երազանքներն ու նպատակները» նպատակն է բացահայտել թե որտեղ են շարունակելու իրենց ուսումը սովորողները		աշակերտներ դասղեկ
34	«Իմ կյանքի 14-րդ գարունը» նպատակն է բացահայտել սովորողների ակնկալիքները ապագայի նկատմամբ		աշակերտներ դասղեկ