

Հաստատում են  
Դպրոցի տնօրինի Ծանուկյան



ՀՀ Կրտսայքի մարզի Սարալանջի հիմնական դպրոցի

2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

տարեկան պլան



Առաջին կիսամյակ

Օգոստոս - սեպտեմբեր

N	Ամիսը, Անսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Կատարողներ
1	Օգոստոսի 24-26-ը	Դասագրքերի բաշխում	Տնօրենություն, գրադարանավար	
2	Օգոստոսի 24-26-ը	Մեթոդախնդիրան նիստերի անցկացում	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ
3	Օգոստոսի 30-ը	մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդախնդիրանների ներկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկում և որոշման կայացում: Դասախումբների քանակի սահմանում	Մանկավարժական խորհուրդն այս դեպքում որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ: Մահմանել դասախումբներ ուսումնական 34 շաբաթների համար, յուրաքանչյուր ուսումնական շաբաթվա համար 1. ուսուցիչներ-2 2. մ/մ նախագահներ-3 4. տնօրեն-4	Տնօրեն, մանկխորհ
4	Օգոստոսի 24-26-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի որոշակի առարկաներին հատկացնելու հարցի քննարկում մեթոդախնդիրան կողմից և համապատասխան առաջարկությամբ այն մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում: Մանկավարժական խորհրդի	Մանկավարժական խորհրդի որոշման և տնօրենի համապատասխան երամանով ձևակերպվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:	Տնօրեն, Մեթոդական միավորումներ,

		<p>համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով</p>		
5	<p>Օգոստոսի 31-ը</p>	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի հաստատում</p>	<p>Հաստատության ուսումնական պլանը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատվում է տնօրենի հրամանով:</p>	<p>Մանկաքրի, տնօրեն</p>
6	<p>Օգոստոսի 30-ը</p>	<p>Առարկայական մեթոդիկախորունների նիստեր</p>	<p>Հաստատության առարկայական մեթոդիկախորունները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետ կապված և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանն ուղղված այլ հարցեր:</p>	<p>Տնօրեն, ՄՄ նախագահներ</p>
7	<p>Օգոստոսի 31-ը</p>	<p>Նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքների ամփոփում՝ հիմք ընդունելով Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը (ՈւՂԱՊ)</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքներն ամփոփվում են մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Մանկաքրի</p>

8	Օգոստոսի 30-ը	2023-2024 ուսումնարատի արակազակա և աշխատանքի կազմակերպման և վերահսկման ուղղությամբ լիազորությունների բաշխում	Բաշխումը կատարվում է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, Հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրության, Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրերի և այլ նորմատիվ իրավական ակտերի դրույթներին ու Հաստատության զարգացման ծրագրի պահանջներին համապատասխան:	Տնօրեն
9	Օգոստոսի 31	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկխորհրդի քարտուղարի ընտրություն	Մանկավարժական խորհրդի կազմը հաստատվում է տնօրենի հրամանով մեկ ուսումնական տարվա ժամկետով: Հաստատվում է նաև մանկխորհրդի նիստերի ժամանակացույցը:	Մանկխորհ, տնօրեն
10	Օգոստոսի 31	Մեթոդիավորման նախագահների և դասղեկների կազմի հաստատում	Տնօրենը հրամանով հաստատում և մանկավարժական խորհրդի նիստում ներկայացնում է «Մեթոդիավորման նախագահների և դասղեկների անվանական կազմը»:	Տնօրեն, մանկխորհ
11	Օգոստոսի 29-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի վերջնական տարբերակի կազմում	Առաջիկա ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի դասացուցակի վերջնական տարբերակը կազմվում և ուսուցիչներին է ներկայացվում մինչև ուսումնական պարապմունքների սկիզբը	մ/մ նախագահներ
12	Օգոստոսի 31-ը	Հանրակրթական դպրոցի դասարանների կազմավորում	Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, տնօրենի հրամանով՝ պահպանելով ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգի և ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակարգ	Մանկխորհ տնօրեն

			դասարանի կազմավորման կարգի պահանջները	
13	Օգոստոսի 31	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքերի տարեկան պլանի (ՈւՂԱՊ) հաստատում	ՈւՂԱՊ-ը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է տնօրենը:	Մանկխորի տնօրեն
14	Օգոստոսի 31	Դպրոցում գործածության ենթակա ձևաթղթերի օրինակելի ձևերի հաստատում	Մանկխորին հաստատվում է 2023-2024 ուստարում կիրառելի փաստաթղթերի օրինակելի ձևերը	Տնօրեն
15	Սեպտեմբերի 1-4-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի հրամանով:	տնօրեն
16	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Առանձին ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկան դասավանդող ուսուցչի կողմից և մեթոդափայտքման հավանություններ կայացվում տնօրենի հաստատմանը:	Մեթոդական միավորում տնօրեն
17	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Դասարանների և հաստատության ճնդդական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ճնդդական ժողովի անցկացում	Անցկացվում են դասարանական ճնդդական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ճնդդական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ճնդդական խորհուրդը: Անցկացվում է հաստատության (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին 1-4-րդ, 5-8-րդ դասարանների) ճնդդական ժողով տնօրենի մասնակցությամբ:	Դասղեկներ տնօրենություն

18	Մեպտեմբերի 1-4	ՆԴՎ հանձնախմբի կազմի հաստատում	ՆԴՎ տարեկան պլանի կատարողականի վերահսկման նպատակով տնօրենի հրամանով ձևավորվում է ՆԴՎ հանձնախումբ, որի կազմի մեջ մտնում են Տնօրեն, ՄՄ նախագահներ	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
19	Մեպտեմբերի 1-8-ը	Մովորողների առաջին ընդհանուր ժողովի հրավիրում Մշակերտական խորհրդի ձևավորման	Մովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է տնօրենի կողմից: Մշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-9-րդ դասարանների դասարանական ժողովներում՝ փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրված մինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո՝ 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-ը:	Տնօրեն
20	Մեպտեմբերի 1-15-ը	Տարիֆիկացիոն ու հաստիքային ցուցակների ներկայացում հաստատման	Այդ փաստաթղթերը կազմում է տնօրենը և հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացնում լիազոր մարմնի հաստատմանը:	Տնօրեն
21	Մեպտեմբերի 1-10-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի և դասաքաշխման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի և քաղցր.սեմիս.ամ էլեկտրոնային համակարգում	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից և սովորողների համակազմի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում ընդգրկված տվյալները լրացվում են emis.am էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն՝ առկայության դեպքում:	Տնօրեն օպերատոր

22	Սեպտեմբերի 25-30	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում 4.5.9.-րդ դասարաններում	Ստուգել աշակերտների մնացորդային գիտելիքները մաթեմատիկա և հայոց լեզու առարկայից: Առարկայական մեթոդավորումները քննարկում և հաստատում են դասականդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները ( գրավոր աշխատանքի տեսակներ):	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
23	Սեպտեմբերի 26-27	Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում տարրական դպրոցում	Ընթերցանության մեթոդական տեխնիկայի ստուգում տարրական դպրոցում	Գրադարանավար տնօրեն

Հոկտեմբեր

N	Ամիսը, Անաթիվը	Քաղը	Այլ տեղեկություններ	Կատարողներ
1	Հոկտեմբերի 3-10-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի քննարկումների կազմակերպում և բյուջեի նախագծի լրամշակում	<p>Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջետային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝</p> <p>1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտորություններ և առաջարկություններ ստանալու համար.</p> <p>2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով.</p> <p>3) ստացած դիտորությունների և առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:</p>	Տնօրեն , Խորհրդակցական մարմիններ
2	Հոկտեմբերի 1-20-ը	<input type="checkbox"/> Ուսումնական առարկաների	Համապատասխան առարկաների	Տնօրեն,



			<p>ՄՄՆ</p>
<p>դասավանդման տրակի ուսումնասիրությունը ըստ մեթոդի ավարտումների հումանիտար</p> <p>ՄՄ՝ մայրենի 5-6-րդ դասարաններ, Իմ հայրենիք</p> <p>FS&amp;U ՄՄ՝</p> <p>Կենսաբանություն, Բնություն, Բնագիտություն</p> <p>Ներքին գնահատման գրավոր աշխատանքների անցկացում մանակավարժական փորձի փոխանակման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստության ը</li> <li>• էլեկտրոնային</li> </ul>	<p>ուսուցիչները քննարկում են ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Առարկայական մեթոդի ավարտումները քննարկում և հաստատում են դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները ( գրավոր աշխատանքի տեսակներ):</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլին սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում</p>	<p>ՄՄՆ</p>	

		նատյաններում կատարվող գրանցումներին	թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:	
3	Հոկտեմբերի 24-25	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները /սեպտեմբեր, հեկտեմբեր/	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ դասղեկներ
4	Հոկտեմբերի 30	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	Նիստն անդրադառնում է տնօրենի մեթոդիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից քննարկված հարցերին <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը,</li> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը,</li> </ul>	Տնօրեն

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին: Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է իրականացնել անահատական ՆԴՎ հերթական պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների մոտ նոյեմբեր-մարտ ամիսներին ընկած ժամանակահատվածում Մանկխորհուրդն անդրադառնում է նաև այլ հարցերի, մասնավորապես             <ul style="list-style-type: none"> <li>- սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների հաճախումների և առաջադիմության,</li> <li>- կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈւՊ-ների,</li> <li>- առանց ներդրման պետության կողմից տրվող վարձավճարների հատկացման և այլն:</li> </ul> </li> </ul>	
5	Հոկտեմբերի 21	Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում տարրական դպրոցում	2-4-րդ դասարանների աշակերտների ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում	Գրադարանավար, տնօրեն

Նոյեմբեր-դեկտեմբեր

N	Ամիսը, Անսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Կատարողներ
1	Նոյեմբերի 2	Տնօրենի և մեթոդաբանության մասնագետների խորհրդակցություն	«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»-ը քննարկում առաջիկա նիստի օրակարգում ընդգրկված հարցեր, մասնավորապես ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների հարցը:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
2	Նոյեմբերի 30	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին ամիսներին (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր) ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, թեմատիկ պլանների և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր: Տես «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ 79-80:	մ/մ նախագահներ

3	Նախնական 1-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը ըստ մեթոդաբանությունների - հումանիտար ՄՄ՝ Մայրենի 2-6-րդ, հայոց լեզու և գրականություն 7 -9-րդ դասարաններ -FS&amp;U ՄՄ՝ մաթեմատիկա, հարահաջիկ և երկրաչափություն 5-9-րդ դասարաններ -Ներքին գնահատման գրավոր աշխատանքների անցկացում -Օրինակելի դասերի կազմակերպում և անցկացում մանկավարժական փորձի փոխանակման նպատակով</li> </ul>	<p>«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» և համապատասխան առարկաների ուսուցիչները քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ</p> <p>ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ: Առարկայական մեթոդաբանությունները քննարկում և հաստատում են դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները ( գրավոր աշխատանքի տեսակներ):</p>	<p>մ/մ նախագահներ համապատասխան առարկայի ուսուցիչ</p>
---	------------------	--	---	--

4	Նոյեմբերի 10 – 12-ը	Տնօրենի հրամանը առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմի հաստատման մասին	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստության և կազմակերպման համար հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
5	Նոյեմբերի 15 – 19-ը	Մեթոդիավորումների կողմից հումանիտար առարկայական հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից	ՄՄՆ կողմից հայոց լեզու, գրականություն, ռուսերեն, անգլերեն, հայոց պատմություն, ՀԵՊ, ՆԶՊ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաշարերը և ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում են տնօրենի հաստատմամբ: ԲՏՃՄ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է առցանց տարբերակով կենտրոնացված կարգով մշակված հարցաշարերով:	մ/մ նախագահներ
6	Նոյեմբերի վերջ- դեկտեմբերի սկիզբ	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է՝ - ԲՏՃՄ բնագավառի առարկաներինը կենտրոնացված կարգով մշակված առարկայացանկով, - հայոց լեզու, գրականություն, ռուսերեն, անգլերեն, հայոց պատմություն, ՀԵՊ, ՆԶՊ առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների ամփոփում: Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի	մ/մ նախագահներ

				<p>արյունքներն անփոփվում և տարածաշրջանայինփուլին մասնակցող սովորողների ցուցակները մ/մ-ների երաշխավորությամբ հաստատվում են հաստատության տնօրենի հրամանով:</p>	<p>Քրադարանավար, տնօրեն</p>	<p>10-15-բ</p>
7	Նոյեմբերի 27	Ընթերցանության տեխնիկայի ասուցում տարրական դպրոցում	Ընթերցանության տեխնիկայի ասուցում տարրական դպրոցում	2-4-րդ դասարանների աշակերտների ընթերցանության տեխնիկայի ասուցում		

8	Դեկտեմբերի 1-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը ըստ մեթոդիկավորումների - հունանիտար ՄՄ՝ տեխնոլոգիա - 1-4-րդ դասարաններ, -հունանիտար ՄՄ՝ -ԲՏՃՄ ՄՄ՝ ՆԶՊ 8-9-րդ, հասարակագիտություն 7-9-րդ դասարաններ -Օրինակելի դասերի կազմակերպում և անցկացում մանակավարժական փորձի փոխանակման նպատակով</li> </ul>	<p>«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» և համապատասխան առարկաների ուսուցիչները քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ</p> <p>ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ:</p>	<p>մ/մ նախագահներ համապատասխան առարկայի ուսուցիչ</p>
9	Դեկտեմբերի սկիզբ	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական անիտիմում: Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական անիտիմումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>	<p>մ/մ նախագահներ</p>



10	Դեկտեմբերի 13-17-ը	«Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրությունը անցկացվում է արդյունքներն ամփոփվում են նույն կարգով, ինչպես և «Հայոց լեզու և գրականություն» բնագավառի մեջ մտնող ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը:	մ/մ նախագահներ
11	Դեկտեմբերի 22-23-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ <ul style="list-style-type: none"> <li>• առաջին կիսամյակում սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում,</li> <li>• առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի քննարկում</li> <li>• տնօրենի զեկույցը Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ</li> <li>• մ/մ նախագահների հաշվետվությունները</li> <li>• Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերի քննարկում:</li> </ul>	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնասիրողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ

12	Դեկտեմբերի 24-25-ը	Բյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացումը խորհրդի քննարկմանը Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Տնօրենը առաջիկա տարվա բյուջեի նախագիծը, Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվությունը ներկայացնում է կառավարման խորհրդի քննարկմանը: Տնօրենի հրամանով հաստատվում է Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակը	Տնօրեն, հաշվապահ
----	--------------------	--	---	------------------

Երկրորդ կիսամյակ  
Հունվար

N	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	կատարողներ
1	Հունվար 3-8-ը	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից <ul style="list-style-type: none"> <li>կազմվում է Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, դասացուցակը,</li> <li>կատարվում է դասաբաշխում</li> </ul>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ

2	<p>Հունվարի 15-18-ը</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կատարման խորհրդի նիստ  ա) Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական և ուսումնարատիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունների քննարկում  բ) Ուսումնական հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշվի քննարկում  գ) Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքի քննարկում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում և հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը,  • Ի գիտություն էրնդունում ուսումնարատիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունը: տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում, հավանություն էտալիս և պետական լիզորված մարմնի հաստատմանը ներկայացնում հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը:  • Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքը և կայացնում համապատասխան որոշում:</li> </ul>	<p>Տնօրեն, հաշվապահ</p>
---	-------------------------	--	---	-------------------------

3	Հունվարի 24-28-ը	«Բանակի օր» տոնին նվիրված միջոցառումներ	Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• այցելություն «Եռաբլուր» պանթեոն,</li> <li>• հանդիպում Արցախյան պատերազմների վետերանների հետ,</li> <li>• ցերեկույթի կազմակերպում նային:</li> </ul>	մ/մ նախագահներ, դասակներ
4	Հունվարի 8-31-ը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսումնական Առարկաների Դասավանդման Որակի ուսումնասիրությունը ըստ մեթոդիկավորումների՝ - հումանիտար ՄՄ՝ կերպարվեստ 1-4-րդ դասարաններ, - հումանիտար ՄՄ՝ անգլերեն- 5-9- րդ դասարաններ -ԲՏՏ ՄՄ՝ ֆիզկուլտուրա- 5-9-րդ դասարաններ -Ներքին գնահատման գրավոր աշխատանքների անցկացում -Օրինակելի դասերի կազմակերպում և անցկացում՝ մանակավարժական փորձի</li> </ul>	<p>«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» և համապատասխան առարկաների ուսուցիչները Քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարական եր</p>	մ/մ նախագահներ, համապատ ասխան առարկայի ուսուցիչ

	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>5</p>	<p>Հունվարի 10-31-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)</p>	<p>Ներդրողական վերահսկողության իրականացում</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>
<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>	<p>Վերականգնողական</p>

Փետրվար

N	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
1	Փետրվարի 1-4-ը	Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից մ/մ նախագահները ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
2	Փետրվարի 10-14-ը	Հերթական պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում և մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները</li> </ul>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
3	Փետրվարի 1-28-ը	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը ըստ մեթոդիկ արտոնյալների` - հումանիտար ՄՄ` մաթեմատիկա 1-4-րդ դասարաններ,</li> </ul>	<p>«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» և համապատասխան առարկաների ուսուցիչները քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջորդություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի</p>	ՆԴՎ հանձնախումբ

4	Փետրվարի 10-28-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	<p>ռուսերեն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-9-րդ դասարաններ</li> <li>- FSSXU ՄՄ՝</li> <li>Քիմիա- 7-9-րդ դասարաններ</li> <li>-Ներքին գնահատման գրավոր աշխատանքների անցկացում</li> <li>-Օրինակելի դասերի կազմակերպում և անցկացում՝ մանակավարժական փորձի փոխանակման նպատակով</li> </ul>	<p>բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ: Առարկայական մեթոդիավորումները քննարկում և հաստատում են դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները ( գրավոր աշխատանքի տեսակներ):</p>	ՆՌՎ հանձնախումբ
	Ներդրողական վերահսկողության իրականացում		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մատենավարության ստուգում</li> <li>• Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողություն</li> </ul>	

Մարտ

N	Ամիսը, Մասաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Կատարողներ
1	Մարտի 2	Տնօրենի և մեթոդավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն	«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» քննարկումէ ԲՏՃՄ բնագավառի ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության և ուսումնարատիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման հարցը	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ



2	Մարտի 11-14-ը	Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները կազմելը	Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջետային օրացույց. մինչև ընթացիկ տարվա մարտի 15-ը կազմում է Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ, կետ 51:	Տնօրեն, հաշվապահ
3	Մարտի 15-16-ը	Մեթոդափոփոխումների նիստեր	մեթոդափոփոխումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության և դրանց իրականացման հետ կապված հարցեր	մ/մ նախագահներ
4	Մարտի 17-18-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	քննարկում է հունվար-փետրվարին ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության, էլեկտրոնային մատյանների վարման, Ուսումնական նախագծերի իրականացման և այլ հարցեր: Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ 79-80:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ

5	Մարտի 29-30	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական արձագանքի ուսումնական առաջադիմության նախնական արձագանքի մասին Օնոդական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական արձագանքի կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Օնոդական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	ս/մ նախագահներ, դասղեկներ
5	Մարտի 29-30	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական արձագանքի մասին Օնոդական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական արձագանքի կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Օնոդական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	ս/մ նախագահներ, դասղեկներ

Ապրիլ

N	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Տնօրեն, ս/մ նախագահներ
1	Ապրիլի 1-ից մայիսի 15-ը	9-րդ դասարանի «Գրականությ ուն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների տոմսերի կազմում	4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդիկալորումների կողմից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդիկալորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:	Տնօրեն, ս/մ նախագահներ
2	Ապրիլի 4-5-ը	Տնօրենի, մասնակցությամբ խորհրդակցություն և	Տնօրենի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է տարվա ընթացքում սովորողների բացակայությունների նախնական հաշվառում անցկացնելու հարցը:	Տնօրեն, ս/մ նախագահներ

3	Ապրիլի 12-13-ը	<p>Հերթական (պարտադիր) առևտրական հայտ ենթակա և կամավոր առևտրական հայտ ներկայացրած ուսուցիչների կազմում</p>	<p>Հերթական(պարտադիր) առևտրական ենթակա և կամավոր առևտրական հայտ ներկայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համապատասխան ստորաբաժանումներին (կառույցներին): Պարտադիր առևտրական ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ հաստատության տնօրենը անհրաժեշտ գրանցում է կատարում ԿՏԱԿ-ի Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում, կամավոր առևտրականը վերաբերող տվյալները ԿԳՄՄ նախարարության հայտարարության առկայության դեպքում նախարարություն են ներկայացնում հայտատու ուսուցիչները, հաստատության տնօրենը տրամադրում է համապատասխան տեղեկանք:</p>	Տնօրեն, օպերատոր
4	<p>Ապրիլի 12-13-ը</p> <p>Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն - Հայոց լեզու, Գրականություն (Հայ գրականություն) - Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն)</p>	<p>տնօրեն, մեթոդախնամների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի փետրվար ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները: Տես «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-</p>	<p>Տնօրեն, մ/մ նախագահներ</p>	



Մայիս-հունիս

N	Ամիսը, Անաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Տնօրեն, ս/մ նախագահներ
1	Մայիսի 2-4-ը Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված քննություններին նախապատրաստության գործընթացի քննարկում	<p>տնօրենի, մեթոդափակորուների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ավարտական, և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ: Անհրաժեշտության դեպքում քննարկվում է նաև ավագ դպրոցում փոխադրական քննություններին նախապատրաստությամբ անհարցը:</p>	<p>Տնօրեն, ս/մ նախագահներ</p>	<p>Տնօրեն, ս/մ նախագահներ</p>

2	Մայիսի 2-4-ը	Անդրադարձ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության արդյունքներին	Տնօրենի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») անդրադառնում է առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին և նրանց ուսուցիչներին:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
3	Մինչև մայիս 15-ը	4-րդ դասարանում անցկացվող «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, 9-րդ դասարանի «Գրականու թյուն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական	4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջարկանքները կազմվում են հաստատության մեթոդիավորումների կողմից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատմաները կազմվում են Հաստատության մեթոդիավորումները ըստ ԳԹԿ-ի կողմից սշակված	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ

4	Մայիսի 16-18-ը	Քննությունների տոմսերի կազմում	հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:	Տնօրեն, վ/մ նախագահներ
	4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջարկանքների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի ներկայացում Հաստատության տնօրենի հաստատմանը	Առաջարկանքները և հարցատոմսերը Հաստատության տնօրենի հաստատման են ներկայացնում մեթոդավարական նախագահները:		



5	Մայիսի 16-18-ը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը</li> <li>- Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն - Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն</li> <li>• Անդրադարձ էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին</li> </ul>	<p>տնօրեն, մեթոդախորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ</p> <p>խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի հոկտեմբեր ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
---	-------------------	--	---	------------------------

6	Մայիսի 16-20-ը	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների Հաստատությանից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում:</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննությունների անփոփոխ ստուգողական աշխատանքների միջոցով:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների Հաստատությանից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում:</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննությունների անփոփոխ ստուգողական աշխատանքների միջոցով:</p>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ, դասղեկներ
---	----------------	--	--	-----------------------------------

7	Մայիսի 18-20-ը	<p>Անդրադարձ Հաստատության ուսումնադաստիարակչ ական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը</p>	<p>ուսումնական հաստատության տնօրեն, մեթոդախորհրդի անդամների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարման ընթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիս համապատասխան հանձնարարություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ: Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման են դրվում հաստատության մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստում:</p>	<p>Տնօրեն, ս/մ նախագահներ</p>
---	----------------	---	--	-------------------------------

8	Մայիսի 20-30-ը	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների լրացուցիչ քննությունների և անհրաժեշտ ստուգողական աշխատանքների անցկացում	2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», , «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, անհրաժեշտ ստուգողական աշխատանքներ, ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգաթիվ:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ, դասղեկ դասավարներ
---	----------------	---	---	---

9	Մայիսի 30-31-ը	2-9-րդ դասարանների ավերողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, քննություններին թույլատրելու մասին:	2-9-րդ դասարանների ավերողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում է համապատասխան որոշում է ընդունվում Հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ, դասղեկ դասավարներ
---	-------------------	---	--	--

10	Մայիսի վերջ - հունիս	Ավարտական,և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների անցկացում	Ավարտական, և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններն անցկացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված պահանջներին համապատասխան:	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
----	-------------------------	--	---	------------------------

	<p>Հունիս</p>	<p>Ուսումնական հաստատության սովորողների ընդունելության կազմակերպում</p>	<p>Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն իրականացվում է տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի երկուսն էլ՝ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով: Պետական ուսումնական հաստատությունների համար հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:</p> <p>Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպելիս առաջնահերթություն տրվում է՝</p> <p>1) տվյալ դպրոցում սովորող քույր, եղբայր ունեցող երեխաներին.</p> <p>ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետիոտնային հասանելիության 2առավորով բնակվող՝ ընտանիքների անապահովության զնահատման</p>	<p>Տնօրեն, օպերատոր</p>
--	---------------	---	---	-------------------------

		<p>համակարգում ընդգրկված ընտանիքների, ինքնակալության տակ գտնվող, հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին.</p> <p>ՀՀ տարածքում ներքին գործուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) տվյալ դպրոցի աշխատակիցների երեխաներին: Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>	<p>Վերականգնողական կենտրոնի և արտերկրյան</p>	<p>ՀՀ</p>
--	--	---	--	-----------

12	Հունիս	Նախնական դասաբաշխում	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա <u>օրինակելի ուսումնական պլանների</u> հիման վրա մեթոդիկավորումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալուց առաջ:</p>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
----	--------	----------------------	---	------------------------

13	Հուլիսի 2-8-ը / օգոստոսի 20-30-ը	Վերաքննությունների անցկացում	<p>Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում: Տես նաև</p>	Տնօրեն, մ/մ նախագահներ
----	----------------------------------	------------------------------	---	------------------------