

Հաստատում էմ

Տնօրեն



Ն.Զիրոյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի  
անվան միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ  
XII դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Ս ռ Ֆ յ ա Չ ո մ ո յ ա ն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամանակ	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	07.09.23	Աշակերտ դասղեկ
2	Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան	14.09.23	Աշակերտ դասղեկ
3	Անկախ Հայաստան	28.09.23	Աշակերտ դասղեկ
4	Ինչպես պահպանել մեր պապերի ստեղծածը	05.10.23	Աշակերտ դասղեկ
5	Ուսուցիչն իմ երիկրորդ մայրն է	12.10.23	Աշակերտ դասղեկ
6	Իմ սրտի ուղեկից Էրեբունի-Երևան	19.10.23	Աշակերտ դասղեկ
7	Մերքաղաքի ծննդյան ամյակը	13.10.23	Աշակերտ դասղեկ
8	Ոսկե աշուն	2.11.23	Աշակերտ դասղեկ
9	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	9.11.23	Աշակերտ դասղեկ
10	Քրիստոնյա Հայաստան	16.11.23	Աշակերտ դասղեկ
11	Համբերություն և համբերատարություն	23.11.23	Աշակերտ դասղեկ
12	Ինչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայքարել դրա դեմ	30.11.23	Աշակերտ դասղեկ
13	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները	01.12.23	Աշակերտ դասղեկ
14	Երկրաշարժը որպես բնական աղետ	07.12.23	Աշակերտ դասղեկ աշխարհագրության ուսուցչուհի
15	Լավ և վատ բնավորություն	14.12.23	Աշակերտ դասղեկ
16	Մերն իմ տանը	21.12.23	Աշակերտ դասղեկ
17	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	11.01.24	Աշակերտ դասղեկ
18	2-րդ կիսամյակի ուսումնական ծրագրի քննարկում	18.01.24	Աշակերտ դասղեկ
19	Թմրամոլությունը և նրա վնասները	25.01.24	Աշակերտ դասղեկ

20	Միասնական և կոլեկտիվ դառնալու գաղտնիքը	01.02.24	Աշակերտ դասղեկ
21	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունը	08.02.24	Աշակերտ դասղեկ

22	Քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները	15.02.24	Աշակերտ դասղեկ
23	Ընկերն ճանաչվում է դժբախտության պահին	22.02.24	Աշակերտ դասղեկ
24	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները	29.02.24	Աշակերտ դասղեկ
25	Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	07.03.24	Աշակերտ դասղեկ
26	Հայաստանը իմ հայրենիքն է	14.03.24	Աշակերտ դասղեկ
27	Ինչով կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով հայի մասին	21.03.24	Աշակերտ դասղեկ
28	Հայաստանը պատմության քառուղիներկում	04.04.24	Աշակերտ Դասղեկ
29	Կիրճանվտանգություն	11.04.24	Աշակերտ դասղեկ պատմության ուսուցչուհի
30	Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ	18.04.24	Աշակերտ դասղեկ
31	Ինչպես հասկանալ դիմացինին	25.04.24	Աշակերտ դասղեկ
32	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	02.05.24	Աշակերտ դասղեկ
33	Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ	16.05.24	Աշակերտ դասղեկ
34	Վերջին զանգ	24.05.24	Աշակերտ դասղեկ

Դասարանի նկարագիրը /ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարան՝ 12-րդ

Աշակերտների թիվը՝ 1

Աղջիկ՝ 0

Տղա՝ 1

Աշակերտը առանձնանում է իր բարձր մարդկային հատկանիշներով :Ակտիվ մասնակցում է դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին :Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չունենք: Աշակերտի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

Դասարանի ղեկավարի նպատակները.

1.Ուսումնադաստիարակչական

2. Հոգևոր

դաստիարակություն

3. Գեղագիտական

դաստիարակություն

4. Ռազմահայրենասիրա

կան

դաստիարակություն

5. Ֆիզիկական

դաստիարակություն

6. Աշխատանքային

դաստիարակություն

7. Բնապահպանական

դաստիարակություն

8. Դպրոց-ընտանիք

կապ

<p>Ոսումնադաստի արակչական նպատակ</p> <p>Այս նպատակով հաճախ հետևել աշակերտների վարքին և առաջադիմությանը: Հրավիրել Օնոդակ ան ժողովներ: Անհատական գրույցներ վարել ` կրթության որակը բարձրացնելու համար: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ</p>	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոն: Դիտարկել պատմական ակնարկ` հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը նպաստելու համար:</p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Ֆիլմերի միջոցով տալ գեղեցիկի սահմանում մըն կյանքից բերված օրինական երով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ</p>	<p>Ռազմահայրեն ասիրական դաստիարակություն</p> <p>Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Հերոսների կենդանի օրինակով ցույց տալ ռազմարվեստը</p>	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերն ու նշանակությունը մեր առողջության և համար: Ցույց տալ ժամանակակից միջոցներ կոփելու</p>	<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդուն գնահատել ու կարողություն</p>	<p>Բնապահպանական և դաստիարակություն</p> <p>Ուշադրություն հրավիրել բնապահպանական գործախնդիրներին</p>	<p>Դպրոց - ընտանիք կապը</p> <p>Օնոդակ ան ժողովների անցկացման միջոցով Վերհանել երեխաների անհատական հոգեբանական խնդիրները</p>
---	---	---	--	--	---	---	---