Հաստատում եմ

Տնօրեն ______________ Ն.Ջիրոյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի VIII դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Արմինե Մարտիրոսյան

ԿՐԹԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը VIII դասարանում սովորում են 21 աշակերտ՝ 14 տղա, 8 աղջիկ: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներիբովանդակությունը /	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
14	Զրույց՝ << ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով:Ֆիլմի դիտում ՝ << Հայոց բանակ>>:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ

16	Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դաստիարակ աշակերտներ
17	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դաստիարակ աշակերտներ
18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպեսեն սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դաստիարակ աշակերտներ
19	Զրույց՝<<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:	Դաստիարակ աշակերտներ
20	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դաստիարակ աշակերտներ
21	Աշակերտներիմասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դաստիարակ աշակերտներ
22	Հ. Շիրազ:Անցկացնել մրցույթ՝ << Լավագույն ասմունքող>>:	Դաստիարակ աշակերտներ
23	Իմ մայրիկը…/ կնոջ դերը ընտանիքում…/:	Դաստիարակ աշակերտներ
24	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դաստիարակ աշակերտներ
25	Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով:	Դաստիարակ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել…	Դաստիարակ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը…	Դաստիարակ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դաստիարակ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դաստիարակ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դաստիարակ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞/:	Դաստիարակ աշակերտներ
32	Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տոնը>> թեմայով:Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դաստիարակ աշակերտներ

33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ
34	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ

Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ՝

1.Տոնյան Էլեն Կարենի
2 . Շ ե լ լ ո ւ ն ց Է մ մ ա Շ ա հ ո ւ մ յ ա ն
3 . Տոնյան Հակոբ Բորիս
4:Սարգսյան Մարիամ Ստյոպա
5 Հարությունյան Լուսինե Ալեքսանդր

Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ՝

Հարությունյան Էդվարդ Ռաֆայել

:

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Քնարիկ Վարդանյան

Անդամներ՝ 1Սերինե Խաչատրյան
2 Սվետլանա Գևորգյան

Ծնողական ժողովներ

	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական	
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	.
3.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Կարգապահական հարցերի քննարկում	
4.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում: .2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի ամփոփում:	