

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆ ՄԱՐԶԻ  
ՄՈՒՂՆՈՒ Ս. ԱՇՃՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ  
2022-23 ՈՒՍՏԱՐԿԱ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

2023թ.

**Արագածոտն մարզի Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հաշվետվության կառուցվածքը**

**Հաշվետվություն**

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ**

Հաստատության անվանումը, համարը

Արագածոտն մարզի Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Արագածոտն մարզ, ք. Աշտարակ, Մուղնի թաղամաս, № 6-140

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093-65-18-38

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

mughni@schools.am

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3 -ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5 -ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7 -ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	9	9	9	Անփոփոխ

*Դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները*

**Դասարանների թիվը մնացել է անփոփոխ:**

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	18	7	15	աճ
2-րդ դասարան	9	18	7	նվազում
3 -րդ դասարան	11	15	17	աճ
4-րդ դասարան	10	10	13	աճ
5 -րդ դասարան	13	10	9	նվազում
6-րդ դասարան	15	13	10	նվազում
7 -րդ դասարան	3	14	13	նվազում
8-րդ դասարան	6	2	14	աճ
9-րդ դասարան	10	7	3	նվազում
Ընդամենը	95	96	101	աճ

*Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:*

**Սովորողների թվի աճը կապված է այլ դպրոցներից տեղափոխվածների հետ:** \_\_\_\_\_

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	95	94	92	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	97	96	101	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը				

*Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:*

Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունը կապված է արտերկիր տեղափոխվելու, ինչպես նաև 1-9-րդ դասարան ընդունվողների թվաքանակի տարբերության հետ:

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	22	22	22	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	15,1	17	18	աճ

*Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:*

Ուսուցիչների ընդհանուր թվի փոփոխություն տեղի չի ունեցել, նրանց միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը աճել է:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	3	3	նվազում
31-ից 40 տարեկան	5	5	6	աճ
41ից -50 տարեկան	3	4	4	աճ
51-ից -55 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	6	6	6	անփոփոխ

*Ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:*

Ինչպես ցույց են տալիս վերլուծության արդյունքները, դպրոցի մանկավարժների կազմի միջին տարիքը կազմում է 56 տարեկան: Կոլեկտիվի 10%-ը դպրոցի նախկին շրջանավարտներն են:

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Գրետա Վարուժանի Համբարձումյան	8 ամիս	27	
Փոխտնօրեն ուսումնական գծով	Գայանե Լենդրուշի Ավետիսյան	8 ամիս	37	
Հաշվապահ	Շահանե Կարենի Ասատրյան	16	16	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Քնարիկ Մարտիրոսյան	Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն	2018 թվականից	
Շանթ Վահանյան	Աշտարակի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2018 թվականից	
Մարինե Մարդարյան	Աշտարակի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2021 թվականից	
Մարինե Ատույան	Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն	2021 թվականից	
Դիանա Խոջոյան	Մուղնու հիմնական դպրոց	բարձրագույն	2021 թվականից	
Ռուզաննա Հայրապետյան	Մուղնու հիմնական դպրոց	բարձրագույն	2021 թվականից	
Շահանե Աբրահամյան	ԾԽ	Մ/մ	2018 թվականից	
Ռուզաննա Հովհաննիսյան	ԾԽ	Մ/մ	2021 թվականից	

*Խորհրդի աշխատանքների և խնդիրների վերլուծություն: Կատարված առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ:*

2003թ.-ից դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդը: Անցած տարիների ընթացքում սահմանված կարգով գումարվել են կառավարման խորհրդի նիստերը: Յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ քննարկվել է դպրոցի ֆինանսական վիճակը, ընդունվել են համապատասխան որոշումներ: Նիստերում լսվել են դպրոցի տնօրենի, հաշվապահի, կառավարման խորհրդի նախագահի հաշվետվությունները:

**Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և ստորոշության պահպանումը**

**2.1. Դպրոցական շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: **այո**
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, **այո**
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: **այո**
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: **այո**
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: **այո**

**2.2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: **մասամբ**
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: **այո**
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: **այո**
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: **այո**
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): **ոչ**
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: **այո**
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: **այո**
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին: **այո**
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: **ոչ**
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: **ոչ**
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: **այո**
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: **ոչ**
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: **այո**

**2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝**

14. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները **այո**
15. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով **այո**
16. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով **այո**

*Ներքին գնահատման նպատակով ինքնավերլուծության հաշվետվության պատրաստման ժամանակ 2.2 կետի չափանիշներին համապատասխանության դիտարկում իրականացնելիս հիմք է բերվում ԷԷ քաղաքաշինության նախարարի 2006 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար» շինարարական նորմերի հաստատման մասին» թիվ 253-Ն հրամանը:*

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: **այո**
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: **այո**
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: **այո**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ Սեպտեմբեր 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	40քմ	շարքերով	5	50սմ
Դասասենյակ N2	40քմ	շարքերով	9	50սմ
Դասասենյակ N3	40քմ	շարքերով	9	50սմ
Դասասենյակ N4	40քմ	շարքերով	8	50սմ
Դասասենյակ N5	40քմ	շարքերով	8	50սմ
Դասասենյակ N6	40քմ	շարքերով	8	50սմ
Դասասենյակ N7	40քմ	շարքերով	9	50սմ
Դասասենյակ N8	40քմ	շարքերով	6	50սմ
Դասասենյակ N9	40քմ	շարքերով	10	50սմ

Դասարաններում նստարանները դասավորված են առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված կարգով՝ լուսավորությունը ձախ կողմից: Սանիտարական նորմերը համապատասխանում է ընդունված նորմատիվներին:

## Չափանիշ 1

### Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ Սեպտեմբեր, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	40քմ	2.5	3.3 ավել
Դասասենյակ N2	40քմ	2.5	3.3 ավել
Դասասենյակ N3	40քմ	2.5	3.3 ավել
Դասասենյակ N4	40քմ	2.5	1.6 ավել
Դասասենյակ N5	40քմ	2.5	0.6 ավել
Դասասենյակ N6	40քմ	2.5	0.9 ավել
Դասասենյակ N7	40քմ	2.5	3.3 ավել
Դասասենյակ N8	40քմ	2.5	3.3 ավել
Դասասենյակ N9	40քմ	2.5	3.3 ավել

Դասարաններում նստարանները դասավորված են առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված կարգով՝ լուսավորությունը ձախ կողմից: Սանիտարական նորմերը համապատասխանում է ընդունված նորմատիվներին:

#### **2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: **Այո**
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: **Այո**
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: **Այո**
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: **Այո**
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: **Այո**
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**



7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: **18 ժամ**
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: 4 սանհանգույց տեղադրված է 1-ին հարկում
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): **Այո**
11. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: **Այո**
12. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: **Այո**
13. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն : **Ոչ Համայնքային ամբուլատորիան գտնվում է դպրոցից 50 մ հեռավորության վրա**

## Չափանիշ 2

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ Սեպտեմբեր, 2022թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Դպրոցի աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների շրջանում կատարվել են համապատասխան հարցումներ, որոնց արդյունքները ներկայացված են աղյուսակում:

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2022	1-9-րդ	Դասղեկի ժամերի ընթացքում պարբերաբար ՆԶՊ-ի ուսուցչի և դասղեկների ղեկավարությամբ անցկացվում են արտակարգ իրավիճակների վերաբերող իրազեկող դասեր	133
07.12.2022	1-9-րդ	Ուս. վարժանք հնարավոր երկրաշարժից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ պատգարակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	133

Դպրոցի աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների շրջանում կատարվել են համապատասխան հարցումներ, որոնց արդյունքների հիման վրա կարելի է ասել, որ միջոցառումները արդյունավետ են եղել:

**Չափանիշ 4**

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2022	1-9-րդ	Ուս. վարժանք հնարավոր երկրաշարժից պաշտպանվելու համար Ուս. նյութեր և պարագաներ՝ պատգարակներ, 1-ին օգն. անհրաժեշտ պարագաներ	133

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացնել են հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել են աղյուսակում:

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.11.2022-15.03. 2023

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<b>Այո</b>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N2	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N3	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N4	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N5	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N6	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N7	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N8	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N9	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Տնօրենի կաբինետ	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Գրադարան	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Համակարգչային սենյակ	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Ճաշարան	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
1-ին, 2-րդ հարկի միջանցքներ	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Սանհանգույցներ	այո	18 <sup>0</sup>	6 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

Ջեռուցումը համապատասխանում է սանիտարական նորմերին և վերջին երեք տարիների ընթացքում ոչ մի դասաժամ բաց չի թողնվել:

**Չափանիշներ 8-11**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ Սեպտեմբեր, 2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>						
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)
2 հարկ	6					
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Ջրամատակարարում համապատասխանում է սանիտարական նորմերին, դպրոցում առկա է 18 -ժամյա ջրամատակարարում:

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ Սեպտեմբեր, 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<b>Այո</b>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<b>Այո</b>			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոտող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Բուֆետ-ճաշարան	120 քմ	<b>Այո</b>	<b>Այո</b>	<b>Այո</b>	<b>Այո</b>

Բուֆետ- ճաշարանը ապահովված է սառը ջրով, գազօջախով, համապատասխան սպասքով և 50 նստատեղով:

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ Հունիս, 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
<b>Այո</b>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<b>Այո</b> , 1-ին օգնության անհրաժեշտ պարագաները դպրոցում առկա են և սովորողներին ու աշխատակիցներին տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն:	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ, 12քմ	1 բուժքույր	Մեղան, գրապահարան, ստեյպժ, աթոռ, կառնեզ, վարագույր	Այո <u>Ոչ</u>	բավարար	<u>Այո</u>

**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

*Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:*

**Աղյուսակ 17. Տիպյներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1. Հանդիպում Աշտարակի ոստիկանական բաժանմունքի աշխատակիցների հետ	Մայիս 2023թ.	8-9-րդ	
2.			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը: <b><u>Չեն գրանցվել</u></b>			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները : <b><u>Չեն գրանցվել</u></b>			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Դպրոցի ընդհանուր ծնողական ժողովներ	Ընթացքում	101	Երեխայի դաստիարակության խնդիրների քննարկում

Դպրոցում ծնողերի և աշակերտների հետ պարբերաբար կազմակերպվում է «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույցներ, դպրոցն ունի մարզադահլիճ և մարզահրապարակ: Կատարվել են հարցումներ շահառուների հետ, նրանց առաջարկությունները խմբագրվել են և իրենց արտահայտությունն են գտել դպրոցի զարգացման գործընթացում:

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	40 քմ	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ, օսցիլոգրաֆներ	Չափիչ սարքեր, լաբորատոր փորձանոթներ	Այո
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	40 քմ	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ, կոլբաներ, փորձանոթներ	մույլածներ, հերբարիումներ, պաստառներ, քիմ. նյութեր,	Այո
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	40քմ	Այո	Պահարաններ	Քարտեզներ, պաստառներ, գլոբուսներ	Այո
Պատմության կաբինետ	30քմ	Այո	Պահարաններ	Քարտեզներ, պաստառներ, գլոբուսներ	Այո
Ռազմագիտության կաբինետ	70քմ	Այո	Կահավորված կաբինետ, ազդանշանային համակարգ, հակագազեր, պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության պարագաներ,	Ուս. զենք, պաստառներ	Այո
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	70քմ	Այո	Պահարան, համակարգիչներ, պատճենահանման սարք, տպիչ, սկաններ	Պաստառներ, էլ. հանրագիտարան, ուս. համակարգչային ծրագրեր	Այո
Օտար լեզուների կաբինետ	20քմ	Այո	Պահարան	Պաստառներ	Այո
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	50(տղաների)+50 (աղջիկ.)	Այո	Տղաների՝ հաստոցներ, աշխ. գործիքներ, աղջիկների՝ կարի մեքենաներ, կար ու ձևի պարագաներ	Պաստառներ, երեխաների ձեռքի աշխատանքներ	Այո
Միջոցառումների դահլիճ	80քմ	Այո	Դաշնամուր, նստարաններ	-	Այո
Մարզադահլիճ	170քմ	Այո	այծիկ, մարմնամարզական նստարաններ	Գնդակներ, Վոլեյբոլի ցանց	Այո
Բուֆետ-ճաշարան	120քմ	Այո	Գազօջախ, սպասք, հոսող ջուր	----	Այո

Ֆիզիկայի և քիմիա-կենսաբանության կաբինետների սարքավորումները և նյութերը չեն համապատասխանում արդի պահանջներին, բացակայում են քիմայի ուսուցման համար փորձերի անհրաժեշտ նյութերը: Համակարգչային սարքավորումները 2004թ.-ի արտադրության են և չեն համապատասխանում ինֆորմատիկայի ծրագրային պահանջներին, սակայն դպրոցի ֆինանսական միջոցները թույլ չեն տալիս նոր սարքավորումներ ձեռք բերել:

Ըստ հարցման արդյունքների, շահառու կողմերի եկան այն եզրահանգման, որ ֆիզիկայի և քիմիա-կենսաբանության կաբինետների սարքավորումները և նյութերը չեն համապատասխանում արդի պահանջներին, բացակայում են քիմայի ուսուցման համար փորձերի անհրաժեշտ նյութերը: Համակարգչային սարքավորումները 2004թ.-ի արտադրության են և չեն համապատասխանում ինֆորմատիկայի ծրագրային պահանջներին, սակայն դպրոցի ֆինանսական միջոցները թույլ չեն տալիս նոր սարքավորումներ ձեռք բերել:

**3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

$$\text{Ներքին արդյունավետությունը} = \frac{\text{Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար}}{\text{Արդյունքերի կշռված գումար}} = 1 (100\%)$$

**Աղյուսակ 19. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	4,32	4,36	4,59	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	13,6	13,7	14,4	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	-	-	-	-
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	409273	410823	447019	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	61037	83297	94958	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	72948	91270	96500	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	152117	152117	152117	անփոփոխ



**Մաս 4. Համայնքային մասնակցություն**

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	8	8	8
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	9	9	9
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը`			
<b>ԱԽ-ին մասնակից է դարձնում դպրոցի մանկ. և ծնողական խորհուրդների աշխատանքներին :</b>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հաճախումների հաշվառում և ուսման առաջադիմություն	2018-2022	25	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Պարտականությունների և իրավունքների կիրառումը և վերահսկումը	2018-2022	30	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. Mamul.am-ից և սոց. ցանցերից ճիշտ օգտվելու կանոններ	2019-2022	30	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
4. Ձեռնարկատիրություն և քաղաքացիական կրթություն առարկայի ուսուցման խնդիրներն ու նպատակները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Գյուղական աշուն (բերքի տոն) համաժողովրդական տոնակատարություն	2018-2022	100	Համադպրոցական
2. Տարեցների միջազգային տոնի նշում	2018-2022	100	Համադպրոցական
3. Բարի կամքի, բարի ելքի օրի կազմակերպում / արցախահայերի և Արցախի դպրոցահասակների համար/	2019-2022	100	Համադպրոցական
4. Անկախության տոն /Մեպտեմբերի 21/	2018-2022	100	Համադպրոցական
5. Հունվարի 28- Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	2018-2022	100	Համադպրոցական
6. Եղեռնի զոհերին նվիրված միջոցառում	2018-2022	100	Համադպրոցական

7.Սպորտային դպրոց միջոցառում	2019-2021	95	Համադպրոցական
8.Ապարանից մինչև Ղարաքիլիսայի մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված միջոցառում	2020-2022	95	Համադպրոցական
9.Հրաժեշտ այբբենարանին	2018-2022	35	Համադպրոցական
10.Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	2018-2022	35	Համադպրոցական
11.Վերջին դաս միջոցառում	2018-2022	23	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հաճախումների հաշվառում և վերահսկում	2018-2022	100	Քննարկվել է ԱԽ-ի և ԾԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Հիգիենայի պահպանման կանոնների մշակում	2018-2022	100	Քննարկվել է ԱԽ-ի և ԾԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. Դպրոցական գույքի պահպանման վերահսկում	2018-2022	100	Քննարկվել է ԱԽ-ի և ԾԽ-ի ընդհանուր ժողովում
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորող- սովորող հարաբերություններում գերիշխում է հանդուրժողականությունը, հավասարությունը, աջակցությունը: Սովորող -ուսուցիչ հարաբերություններում առկա է փոխադարձ հարգանքը, փոխըմբռնումը, վստահությունը:			

Սովորողները նախաձեռնող են, ակտիվ մասնակցություն ունեն դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին, աշխատանքներին:

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Չառաջադիմող աշակերտներին աջակցել են սոցիալական և կրթական խնդիրները հաղթահարել:	2018-2022	5	Աշակերտների մոտ բարձրացել է առաջադիմությունը
2. Հետևել են հաճախումներում թերացող երեխաներին կանխել բացակայությունները	2018-2022	10	Բարձրացել է համագործակցության մակարդակը
3. Դպրոցամերձ հողամասում նախատեսել են կազմակերպել ծառատունկ, դիմել են ՏԻԿ-ին՝ որոգման ջրագիծ անցկացնելու	2018-2022	10	Բարձրացել է ինքնավարության ձգտումը
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Սոցիալական, տարիքային սեռային խնդիրները լուծելու նպատակով մանկավարժների օժանդակությամբ անցկացվել են հանդիպումներ հոգեբանների հետ	2018-2022 Կիսամյակը մեկ անգամ	4	<i>Ստեղծվել է հանդուրժողականության համապատասխան մթնոլորտ</i>
2. Այցելություն են կազմակերպել զվարճանքի կամ հանգստի վայրեր՝ բարեկամական և ընկերական հարաբերությունները խորացնելու նպատակով	2018-2022 պարբերաբար	6	<i>Խորացել է ընկերասիրությունը և փոխըմբռնումը</i>
3. Այցելել են ընտանիքներ՝ մտերմիկ մթնոլորտում քննարկելու խնդիրները	2018-2022 պարբերաբար	10	<i>Ամրացել է դպրոց-ընտանիք կապը</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպվել և անցկացվել են շաբաթօրյակներ «Իմ համայնքը իմ տունն է» շրջանակում	2018-2022 Տարե-սկզբին և տարե-վերջին	100	<i>Միջավայրը մշտապես մաքուր է, ձևավորվում է աշխատասիրություն</i>

2. Դպրոցամերձ տարածքը բաժանվել է դասարանների միջև՝ պարբերաբար մաքրելու, կանաչապատելու նպատակով	2018-2022 Ողջ տարվա ընթացքում	85	Աշակերտության մեջ ձևավորվել է ստանձնած գործը ավարտին հասցնելու ձգտում
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին՝			
<b>ԱԽ-ն կառուցվել է ժողովրդավարության սկզբունքով, հիմք են ընդունվել նաև «Երեխաների իրավունքների մասին» հռչակագրի դրույթները, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</b>			

*Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

ԱԽ-ի աշխատանքի ցուցանիշները տարեցտարի դառնում են ավելի համակարգված, նպատակային, աշխատառճը՝ թափանցիկ և վստահելի:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Աշխրհուրդը մասնակի տեղեկացված է համայնքի ընտանիքների հատկապես սոցիալական պայմանների մասին: Օգնելու նպատակով իրականացնում է այցելություններ և պարենային զամբյուղների առաքումներ:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցը մասնակցում է «Համայնքը իմ տունն է» մաքրման աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:	2019-2022թ.	100	Մշտապես հետևում են համայնքի բարեկարգ վիճակին
2. Սուրբ Գևորգ եկեղեցում իրականացնում է բարեկարգման և ծառատնկման աշխատանքներ	2019-2022թ.	100	Ամրապնդվել է դպրոց – համայնք կապը: Աշակերտները տեղեկացված են եկեղեցական տոների մասին
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ավանդաբար նշվում է հոկտեմբերի 1-ը՝ տարեցների միջազգային օրը: Այցելում են նախապես հաշվառված 10 տարեցի, փոքր ընձաներ մատուցում, գեղարվեստական միջոցառում անցկացնում	2018-2022թ.	60% 20 բնակիչ	Գեղեցիկ կապ է ձևավորվում մատաղ և ավագ սերունդների միջև

2. Ավանդաբար նշվում է նաև դեկտեմբերի 3-ը՝ հաշմանդամների միջազգային օրը: Այցելում են համապատասխան ընտանիքներ	2018-2022թ.	60% 30 բնակիչ	Ներառական կապը ամրակայվում է, ձևավորվում է բարի վերաբերմունք
3. Նշվում է նաև բարի կամքի, բարի ելքի օրը, երբ ծնողները, ուսուցիչները և աշակերտները այցելում են անապահով ընտանիքների, զորամաս	2018-2022թ.	100% 60 բնակիչ 120 զինվոր	Ձևավորվում է հասարակության տարբեր շերտերի միասնություն, փոխօգնություն
4. Վաստակած հանգստում գտնվող ուսուցիչներին հրավիրում է դպրոցական բոլոր միջոցառումներին:	2018-2022թ.	100%	Աշակերտները ճանաչում և արժևորում են անվանի ուսուցիչներին
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մարզադահլիճում իրականացվում են համայնքի բոլոր սպորտային միջոցառումները	Տարին առնվազն 2 անգամ	50-60	Դպրոցի դռները միշտ բաց են բոլոր շերտերի հանդեպ
2. Գրադարանում իրականացվում են համայնքի երիտասարդության միջոցառումները, սեմինարները	Տարին 2-3 անգամ	70-80	Նախկին շրջանավարտների և դպրոցի կապը չի կտրվում
3. Համացանցից օգտվում են համայնքի այն շերտերը, ովքեր դրա կարիքը ունեն	Պարբերաբար	60-70	Դպրոցը նաև օգնող օղակ է դառնում համայնքի համար

**Մաս 5. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

Աղյուսակ 23. ՈւԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական բարձր ցենզ</li> <li>• Կոլեկտիվի համախմբվածություն</li> <li>• Պատասխանատվություն</li> <li>• Ինքնավարություն</li> </ul> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական ցենզի որակը</li> <li>• Ինքնավարության մարմինների աշխատանքի կազմակերպվածություն</li> </ul> <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համակարգված աշխատանք</li> <li>• Դեմոկրատական ազատություններ</li> </ul> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բավարար</li> </ul> <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծարունակական ծրագրերի ներդրումը դպրոցում</li> </ul> <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախաձեռնող խմբերի ակտիվ աշխատանքը</li> </ul> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը վերջին երեք տարիների ընթացքում չի ունեցել գերաճախսեր</li> <li>• 2018թ-ին դպրոցում մարզպետարանի կողմից անցկացվել է աուդիտ</li> </ul>	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեխնիկապես ոչ հագեցված լինելը</li> </ul> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի բացասական ազդեցությունը ուսման որակի վրա</li> </ul> <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բոլոր հնարավորությունների ոչ լիարժեք օգտագործում</li> <li>• Սոցիալական վիճակը</li> </ul> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական միջոցների անբավարար լինելը</li> </ul> <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական վիճակի ոչ բավարար լինելը</li> <li>•</li> </ul> <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի ծանրությունը</li> </ul> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<i>Հնարավորություններ</i>	<i>Վտանգներ</i>
<p>1. ՀՀ –ում գործող տարբեր ՀԿ-երի հետ համագործակցություն, ֆինանսական աղբյուրների փնտրտուք</p> <p>2. Համայնքապետարանի հետ սերտ համագործակցություն</p> <p>3. Ծնողական կոլեկտիվի հետ կապի ամրապնդում</p>	<p>1. Աշակերտների թվի նվազում</p> <p>2. Մոցիալական վատ վիճակի ազդեցությունը ուսման որակի վրա</p>