

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զիրոյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի  
անվան միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ  
XI դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Ս ռ Ֆ յ ա Չ ո մ յ ա ն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամանակ	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	07.09.23	Աշակերտ դասղեկ
2	Ազատ անկախ Հայաստան	14.09.23	Աշակերտ դասղեկ
3	Ինչ է հայրենասիրությունը	28.09.23	Աշակերտ դասղեկ
4	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	05.10.23	Աշակերտ դասղեկ
5	Ինչ է հանդուրժողականությունը	12.10.23	Աշակերտ դասղեկ
6	Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները	19.10.23	Աշակերտ դասղեկ
7	Անվտանգ համացանց	13.10.23	Աշակերտ դասղեկ
8	Ոսկե աշնան գույները իմ խոհերում	2.11.23	Աշակերտ դասղեկ
9	Մասնագիտությունների մոլորակ	9.11.23	Աշակերտ դասղեկ
10	Անվտանգ վարքի ձևավորում	16.11.23	Աշակերտ դասղեկ
11	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	23.11.23	Աշակերտ դասղեկ
12	Որն է իմ կյանքի նպատակը	30.11.23	Աշակերտ դասղեկ
13	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները	01.12.23	Աշակերտ դասղեկ
14	Երկրաշարժը որպես բնական աղետ, ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	07.12.23	Աշակերտ դասղեկ աշխարհագրության ուսուցչուհի
15	Կախվածություն, Ինչպես խուսափել կախվածությունից	14.12.23	Աշակերտ դասղեկ
16	Մերն իմ տանը	21.12.23	Աշակերտ դասղեկ
17	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	11.01.24	Աշակերտ դասղեկ
18	2-րդ կիսամյակի ուսումնական ծրագրի քննարկում	18.01.24	Աշակերտ դասղեկ
19	Թմրամոլությունը և նրա վնասները	25.01.24	Աշակերտ դասղեկ
20	Միասնական և կոլեկտիվ դառնալու գաղտնիքը	01.02.24	Աշակերտ դասղեկ
21	Թատրոն թե կինո	08.02.24	Աշակերտ Դասղեկ

22	Քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները	15.02.24	Աշակերտ դասղեկ
23	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	22.02.24	Աշակերտ դասղեկ
24	Ուժը միասնության մեջ է	29.02.24	Աշակերտ դասղեկ
25	Գարունը բնության զարթոնք	07.03.24	Աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ ապրելակերպ	14.03.24	Աշակերտ դասղեկ
27	Ճշմարտություն, Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	21.03.24	Աշակերտ դասղեկ
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	04.04.24.	Աշակերտ Դասղեկ
29	Կիրճերի անվտանգություն	11.04.24	Աշակերտ դասղեկ պատմության ուսուցչուհի
30	Արտագաղթը չարիք է	18.04.24	Աշակերտ դասղեկ
31	Հայոց ցեղասպանություն, ինչպես կանխել ցեղասպանությունները	25.04.24	Աշակերտ դասղեկ
32	Տակտի զգացողությունը որպես հասուն լինելու նշան	02.05.24	Աշակերտ դասղեկ
33	Իմ երազանքներն ու նպատակները, ինչպես երազանքը դարձնել նպատակ	16.05.24	Աշակերտ դասղեկ
34	Իմ ձեռքբերումներն այս տարում	23.05.24	Աշակերտ դասղեկ

Դասարանի նկարագիրը /ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարան՝ 11-րդ

Աշակերտների թիվը՝ 11

Աղջիկ՝ 7

Տղա՝ 4

Ունենք ձևավորված կայուն կոլեկտիվ : Աշակերտները առանձնանում են իրենց բարձր մարդկային հատկանիշներով : Ակտիվ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին : Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 2 աշակերտ ունենք դասարանում: Դասարանում բոլորը համախմբված են : Աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

Դասարանի ղեկավարի նպատակները.

1. Ուսման դաստիարակչական

2. Հոգևոր դաստիարակություն

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

4. Ռազմահայրենասիրա

կան

դաստիարակություն

5. Ֆիզիկական

դաստիարակություն

6. Աշխատանքային

դաստիարակություն

7. Բնապահպանական

դաստիարակություն

8. Դպրոց-ընտանիք

կապ

<p>Ոսումնա դաստիարակչական նպատակ</p> <p>Այս նպատակով հաճախ հետևել աշակերտների վարքին և առաջադիմությունը: Հրավիրել Մոողական ժողովներ: Անհատական գրույցներ վարել՝ կրթության որակը բարձրացնելու համար: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:</p>	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոն: Դիտարկել պատմական ակնարկ՝ հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը նպաստելու համար:</p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Ֆիլմերի միջոցով տալ գեղեցիկի սահմանումը և կյանքից բերված օրինականներով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ</p>	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Հերոսների կենդանի օրինակով ցույց տալ ռազմարվեստը ձևերը</p>	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերն ու նշանակությունը մեր առողջության համար: Ցույց տալ ժամանակակից միջոցներ մարմինը կոփելու</p>	<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդուն գնահատելու կարողություն</p>	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> <p>Ուշադրություն հրավիրել բնապահպանական գլոբալ խնդիրների վրա</p>	<p>Դպրոց - ընտանիք կապը</p> <p>Մոողական ժողովների անցկացման միջոցով վերհանել երեխաների անհատական հոգեբանական խնդիրները</p>
---	---	--	---	--	--	--	--