Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ջիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասարանի կազմը

հ/հ	Ազգանուն անուն ,հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1.	Ամյան Մանե Անդրանիկի	**20.09.2016**
2.	Առուստամյան Անահիտ Ալեքսանդրի	**12.04.2016**
3.	Ավետյան Ռուզաննա Արթուրի	**19.11.2016**
4.	Աբրահամյան Մերի Գրիգորի	**09.02.2016**
5.	Բաղյան Անի Արմենի	**22.03.2016**
6.	Ծուղունյան Րաֆֆի Արմանի	**30.04.2016**
7.	Մկրտիչյան Անի Անդրանիկի	**08.10.2016**
8.	Վիրաբյան Նարե Միհերի	**26.02.2016**

Կրթական , դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր՝ հետևել ուսուցման գործընթացին, պարբերաբար դասալսումներ կազմակերպել, տարբեր զրույցներ ունենալ աշակերտների հետ,կազմակերպել արտադասարանական էքսկուրսիաներ՝թանգարան, թատրոն....

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2-րդ դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 7 աղջիկ, 1 տղա, որոնք ունեն ընդհանուր առմամբ լավ ընդունակություններ: Դասարանի մթնոլորտը դրական է , կոլեկտիվը ակտիվ է , կատարում են բոլոր տրված հանձնարարությունները: Աշխատում են իրենց ընդունակությունների չափով:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Համագործակցելով ուսուցիչների հետ՝ դաստիարակչական աշխատանքներ տանել դասարանի բոլոր աշակերտների հետ:

2. Ամուր կապ հաստատել ծնողների հետ, այցելել աշակերտների տները, ծանոթանալ նրանց օրվա ռեժիմի հետ:

3. Անընդհատ աշխատանք տանել դասարանի հետ, ստեղծել միասնական և կարգապահ կոլեկտիվ:

4. Հետևել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

Հայեցի դաստիարակություն

Անկախ Հայաստանի քաղաքացիներ դաստիարակելու համար պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային ինքնագիտակցություն և մտածողություն,հաղորդակցում իր ժողովրդի անցյալին,պատմությանը,պատմամշակութային ժառանգությանը և հավատն առ Աստված:

Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտներին տեղեկություններ հաղորդելն է «Սուրբ Աստվածաշնչի» մասին,խրախուսել երեխաներին կարդալ մանկական Աստվածաշունչ: Ծանոթացնել մեր հոգևոր մշակույթի արժեքներին, պատմությանը, մասնակից դարձնել հիշարժան տարեթվերի նշմանը:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Ջգտել հասնել այն բանին,որ աշակերտները կարողանան տարբերել վեհը,գեղեցիկը,բարին ու նպաստել դրանց զարգացմանն ու հաստատմանը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Հայոց պատմությունը սովորեցնում է ,որ փառահեղ հաղթանակները տարվում են անմնացորդ հայրենասիրությամբ, մարտական և բարոյական պատրաստվածությամբ:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Երեխային ուղղորդել,որ նա մասնակցի դպրոցական և տարածաշրջանային մարզական միջոցառումներին,առաջնորդվել « Առողջ հոգի առողջ մարմնում » կարգախոսով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է խրախուսել աշակերտների սերը դեպի աշխատանքը,հարգել աշխատողներին,գնահատել նրանց աշխատանքը,օգնել ծնողներին գյուղատնտեսական գործերում:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնություն,բացատրել բնության պահպանման կարևորությունը,գնահատել բնության գեղեցկությունը,կարողանալ օգնել բնությանը վերականգնվել :

Դպրոց – ընտանիք կապը

Պետք է այցելել տներ,ծանոթանալ օրվա ռեժիմին:Անհատական մոտեցում ունենալ յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ, ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, խրախուսել ծնողների ներկայությունը դասերին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Զրույց՝ «Ուսման կարևորությունը»	Դասղեկ,աշակերտներ
2	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս ձևավորել դասարանում դրական փոխհարաբերություններ»	Դասղեկ,աշակերտներ
3	Զրույց՝ «Որքա՞ն ժամանակ ենք հատկացնում մտածելուն»	Դասղեկ,աշակերտներ
4	«Թեստերի միջոցով երեխաների գիտելիքների ստուգում»	Դասղեկ,աշակերտներ
5	Զրույց՝ « Երջանիկ ընտանիք»	Դասղեկ,աշակերտներ
6	Պահպանել հիգիենայի կանոնները	Դասղեկ,աշակերտներ
7	Զրույց՝ «Հարգել դիմացինի կարծիքը»	Դասղեկ,աշակերտներ
8	Ընտանիքը ճիշտ ներկայացնել	Դասղեկ,աշակերտներ
9	Զրուց՝ « Վերջ մեծամտությանը»	Դասղեկ,աշակերտներ
10	Զրույց՝ «Բարեկամություն»	Դասղեկ,աշակերտներ
11	«Առողջություն»	Դասղեկ,աշակերտներ
12	Զրույց՝ «Լավ սնունդ »	Դասղեկ,աշակերտներ
13	Զրույց՝ «Կոկիկ տեսք»	Դասղեկ,աշակերտներ
14	Զրույց՝ «Գնահատել ժամանակը»	Դասղեկ,աշակերտներ
15	Զրույց՝« Բնության պահպանումը»	Դասղեկ,աշակերտներ
16	Զրույց՝ «Մեր աշխատանքի նկատմամբ»	Դասղեկ,աշակերտներ
17	Զրույց՝ «Տոնական օրերի նշանակությունը»	Դասղեկ,աշակերտներ

18	Զրույց՝ «Գումարի հետ ճիշտ վարվել»	Դասղեկ,աշակերտներ
19	Զրույց՝ «Ճաշակ ձևավորել նուրբի,համեստի հանդեպ»	Դասղեկ,աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Բարի մարդը նա է,ով…»	Դասղեկ,աշակերտներ
21	Զրույց՝ «Չար մարդը նա է,ով…»	Դասղեկ,աշակերտներ
22	Զրույց՝ «Կյանքում տեղ չտալ ստին»	Դասղեկ,աշակերտներ
23	Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպ»	Դասղեկ,աշակերտներ
24	Զրույց՝ «Ինչ ցանես,այն էլ կհնձես»	Դասղեկ,աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Մարդասիրությունը»	Դասղեկ,աշակերտներ
26	Խաբեությունը	Դասղեկ,աշակերտներ
27	Զրույց «Հարգանք մեծերի հանդեպ»	Դասղեկ,աշակերտներ
28	Զրույց Որն է ձեր ընտանիքի սիրած տոնը	Դասղեկ,աշակերտներ
29	Զրույց՝ Երբ են ձեզ խրախուսում»	Դասղեկ,աշակերտներ
30	«Ես բարկանում եմ, երբ …»	Դասղեկ,աշակերտներ
31	Զրույց՝ «Ընկածին վեր հանել»	Դասղեկ,աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Ես խաբում եմ ,եթե…»	Դասղեկ,աշակերտներ
33	Զրույց՝« Ինձ դուր է գալիս»	Դասղեկ,աշակերտներ
34	Զրույց՝ «Դպրոցում ես աշխատում եմ լինել»	Դասղեկ,աշակերտներ