

ատում եմ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Ս. Սարգսյան



«ԵՐԵՎԱՆԻ Դ. ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ. 27 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ



Զ-ՐԴ Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ԳԱԼՍՏՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը, բաժանել գրքերը և լրացնել էլ.մատյանը /2023-2024 ուստարվա առաջին շաբաթվա ընթացքում/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### **Ամենօրյա աշխատանքներ**

1. Նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
- 4 Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին

### **Ամենշաբաթյա աշխատանքներ**

- . Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- . Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- . Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացների

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

### **Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/**

Դասարանը բաղկացած է 32աշակերտներից 15 տղա 16 աղջիկ: Աշխույժ են, ակտիվ:

Տղաները կարծես, թե ավելի սովորող են , աղջիկները՝ նախաձեռնող: Ընկերասեր են, պատրաստ օգնելու միմյանց: Դասարանում կան տարբեր նախասիրություններ ունեցող, գեղարվեստական և մարզական խմբակներ հաճախող աշակերտներ: Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում՝

1 Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:

2 Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

3 Դասարանական կոլեկտիվ կենսագործունեության փուլերի / կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում ,դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական զրույցներ , ստեղծագործական միջոցառումներ :

### **Սովորողների սոցիալական պաշտպանություն՝**

- . Ծանոթացում սովորողների սոցալիական պայմաններին ,
- . Ծանոթացում սովորողների ընտանիքի կազմին,
- . Նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին,
- . Բարոյահոգեբանական պայմաններին:
- . Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում :

## Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ`

- . Երեխայի առաջադիմության հետևելու կոչ ծնողներին ,
- . Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում,
- . Ծնողական ժողովների կազմակերպում:

Մանկավարժական աջակցության աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմին

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք` առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ

Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում

Դասարանական ժողովների անցկացում

Հետևում է աշակերտների կարգապահության

Այեցելություն թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ

Սովորողների հանրագուտ աշխատանքի /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն /կազմակերպում:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում		աշակերտներ դասղեկ
2	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն		աշակերտներ սասղեկ

3	«Անկախությունը գերագույն արժեք է» թեմայով քննարկում		աշակերտներ դասղեկ
4	Նորոյա հերոսը ..... Այց եռաբլուր		աշակերտներ դասղեկ
5	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց		աշակերտներ դասղեկ
6	Վարդագույն քաղաքի տարելիցը ... այց Երևանի պատմության թանգարան		աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
7	Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին, տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
8	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրե նց իրավունքները և պարտականությունները, կիմ ա նան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը		աշակերտներ դասղեկ
9	Ճանաչենք մեր մեծերին՝ այցելություն թանգարան		աշակերտներ դասղեկ
10	«Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում » նպատակն է ամրապնդել բարոյական սկզբունքները սովորողների մոտ		աշակերտներ դասղեկ
11	<< Սևանա լճի էկոլոգիական		աշակերտներ դասղեկ

	հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի շուրջ		
12	<<Ինչու է պետք ներառումը>>զրույց, որն աշակերտների մոտ կձևավորի հանդուրժողականություն հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ		աշակերտներ դասղեկ
13	Ուսուցողական ժամ << Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
14	Եթե ես լինեի... Ամանորյա երազանքս: Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները		աշակերտներ դասղեկ
15	<<Գաղտնի ընկեր>> խաղի կազմակերպում, տարվա ավարը՝ ամփոփում		Աշակերտներ դասղեկ
16	Նոր տարվա խորհուրդը, հյուրասիրություն հայկական ձևով		աշակերտներ դասղեկ
17	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել լավ և դրական հատկանիշներ		աշակերտներ դասղեկ
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով		աշակերտներ

	աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում (հոգևոր դաստիարակություն)		դասղեկ
19	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները, տեսանյութի դիտում		աշակերտներ դասղեկ
20	Ինչ եմ ես կարդում: Արդյոք ես կարդում եմ : Հայ գրականության ու արտասահմանյան գրականության տարբերությունը:		աշակերտներ դասղեկ
21	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց, նպատակն է ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		աշակերտներ դասղեկ
22	«Սերունդների բախում՝ հայրեր և որդիներ» նպատակն է գնահատել մեծերի փորձը, հաշվի առնել հանճարների մտքերը, հասկանալ սեփական արարքների հետևանքները		աշակերտներ դասղեկ
23	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու		աշակերտներ դասղեկ

	հաղթանակները		
24	Կինն իրավունք ունի ....գրույց կնոջ իրավունքների մասին, կանանց միջազգային տոնին ընդառաջ		աշակերտներ դասղեկ
25	Աշխարհը հրաշալի է: Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը		աշակերտներ դասղեկ
26	<<Պետք է արդյոք խնայել>> թեմայով աշակերտների մեջ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտներ դասղեկ
27	Քառօրյա պատերազմ, հանդիպում հերոսի հետ		աշակերտներ դասղեկ
28	Ազատագրական , հայրենասիրական երգերը . . . երգերի ունկնդրում, քննարկում		աշակերտներ դասղեկ
29	Մայրս իմ իդեալն է.... Գեղեցկության իմ չափորոշիչը		աշակերտներ դասղեկ
30	Այց Ծիծեռնակաբերդ .... Ականատեսների պատմությունների մեկնաբանում		աշակերտներ դասղեկ
31	Ունկնդրել Սահյանի սիրո և		աշակերտներ



	գարնան մասին բանաստեղծությունները , զրուցել և քննարկել		դասղեկ
<b>32</b>	Մայիսյան հաղթանակներ: Խաղաղություն պետք է լինի մեր հաղթանակով		աշակերտներ դասղեկ
<b>33</b>	«Իմ երազանքներն ու նպատակները» նպատակն է բացահայտել թե որտեղ են շարունակելու իրենց ուսումը սովորողները		աշակերտներ դասղեկ
<b>34</b>	«Իմ կյանքի 14-րդ գարունը» նպատակն է բացահայտել սովորողների ակնկալիքները ապագայի նկատմամբ		աշակերտներ դասղեկ