

Հաստատում եմ
Տնօրեն



Ջիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 11-րդ և 12-րդ դասարանների դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասարանի կազմը՝ 11-րդ դասարան

h/h	Ազգանուն անուն ,հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1.	Պռազյան Ջիվան Արմանի	12.04.2007թ
2.	Սահակյան Լիզա Միքայելի	02.12.2007թ
3.	Ստեփանյան Արման Արմենի	13.06.2007թ
4	Վարդանյան Լյուդմիլա Մելիսակի	27.12.200թ

Դասարանի կազմը՝ 12-րդ դասարան

1.	Ծուղունյան Նարեկ Սամվելի	10.07.2006թ
----	--------------------------	-------------

Կրթականադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր՝ հետևել ուսուցման գործընթացին, պարբերաբար դասալսումներ կազմակերպել, տարբեր գրույցներ ունենալ աշակերտների հետ, կազմակերպել արտադասարանական էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, թատրոն....

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ջիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտ՝ 2 աղջիկ, 2 տղա: 12-րդ դասարանում սովորում է 1 տղա: Երեխաները համախմբված են և ընկերասեր: Դասարանը միասնական ու համերաշխ կոլեկտիվ է: Դասարանը երկկոմպլեկտ է:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ամուր կապ ստեղծել ծնողների հետ, համատեղ ջանքերով պահպանել աշխատունակ և կարգապահ կոլեկտիվ: Հսկել դասարանի մաքրությանը, հետևել աշակերտների մաքուր և կոկիկ հագնվելուն, ուսման նկատմամբ ունեցած հետաքրքրությանը:

Հայեցի դաստիարակություն

Սովորողների հայեցի դաստիարակությունը բոլոր ժամանակներում էլ կենսական նշանակություն են ունեցել: Գրեթե բոլոր դարաշրջաններում էլ, բոլոր ժողովուրդների մշակութային ստեղծագործություններն ունեցել են ազգապահպան նշանակություն: Մերոպ Մաշտոցն ու Մովսես Խորենացին, Դավիթ Անհաղթն ու Անանիա Շիրակացին, Խաչատուր Աբովյանն ու Հովհաննես Թումանյանը, Եղիշե Չարենցն ու Մարտիրոս Սարյանն իրենց աշխատություններով ծառայել են ազգին, ժողովրդին, որովհետև նրանց ստեղծագործություններն ազգապահպան նշանակություն են ունեցել և այսօր էլ հայապահպան նշանակություն ունեն: Երեխաների հետ հաճախակի գրույցներ ունենալ հայ մեծերի և մեր ազգի նվիրյալների մասին:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Երեխաներին տեղեկություններ հաղորդել Սուրբ <<Աստվածաշնչի >> մասին, հեռու պահել նրանց աղանդներից և հաճախակի կազմակերպել գրույցներ հայոց եկեղեցու և քրիստոնեության

մասին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր գեղեցիկի նկատմամբ, ծանոթացնել արվեստի, գրականության գործերի հետ: Կազմակերպել այցելություններ պատկերասրահներ, թանգարաններ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Աշակերտների մեջ արթուն պահել հայրենասիրական ոգին, ծանոթացնել հայոց պատմության փառապանծ էջերին: Անմար պահել մեր հերոսների հիշատակը:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և ընդհանրապես սպորտային պարապմունքների նկատմամբ:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին պարտավորեցնել պահպանել բնությունը և շրջապատի մաքրությունը, քանի որ բնությունն է գեղեցկացնում շրջապատը, երաշխավորում օդի մաքրությունը և մարդու առողջությունը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հանրօգուտ աշխատանքը, որը պետք է կատարվի ծնող և դպրոց համագործակցությամբ:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը, խրախուսել ծնողների ներկայությունը դասերին, հրավիրել ծնողական ժողովներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Դասարանը ապահովել եղած գրքերով:Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ,դասարանի ավագ:Անցկացնել ծնողական ժողով:Զրույց՝ «Անկեղծ ու ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում»	Դասղեկ,աշակերտներ
2	Զրույց՝ «Արդյոք միշտ լավ է այնտեղ ,որտեղ մենք չկանք»	Դասղեկ,աշակերտներ
3	Զրույց՝ «Անկախ Հայաստանն իմ պատկերացմամբ»	Դասղեկ,աշակերտներ
4	<<Հայաստանի այն վայրերը ,որտեղ կուզեի լինել»	Դասղեկ,աշակերտներ
5	Զրույց՝ «Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ»	Դասղեկ,աշակերտներ
6	Զրույց՝ «Իմ իրավունքները և պարտականությունները »	Դասղեկ,աշակերտներ
7	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ -Զրույց՝ «Ում ինչ գործն է»	Դասղեկ,աշակերտներ
8	Դաստիարակչական աշխատանքի միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել հիվանդների և թույլերին անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերելու և բարեգործությամբ զբաղվելու ցանկությունը:Զրույց«Ես էլ եմ քեզ նման»	Դասղեկ,աշակերտներ
9	Բանավեճ - Աղանդավորները և նրանց վնասակար ազդեցությունները	Դասղեկ,աշակերտներ
10	Զրույց՝ «Կանաչ տարածքների նշանակությունը»:Օգնել երեխաներին գիտակցելու Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը:Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել	Դասղեկ,աշակերտներ
11	Զրույց՝ «Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն է,թե առողջության գրավական»	Դասղեկ,աշակերտներ
12	Զրույց՝ «Լավ և վատ բնավորություն»	Դասղեկ,աշակերտներ
13	Զրույց՝ «Մարդու ինքնուրույնությունը:Ինչպես է այն արտահայտվում»	Դասղեկ,աշակերտներ
14	Զրույց՝ «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը»	Դասղեկ,աշակերտներ
15	Զրույց՝ «Նոր Տարվա հեքիաթը»	Դասղեկ,աշակերտներ
16	Զրույց՝ «Առաջին կիսամյակի իմ ձեռքբերումները»	Դասղեկ,աշակերտներ
17	Զրույց՝ «Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը»	Դասղեկ,աշակերտներ
18	Զրույց՝ «Հայաստանի պաշտպանները երեկ,այսօր և վաղը»	Դասղեկ,աշակերտներ
19	Զրույց՝ «Եթե ես լինեի »,գրույցի նպատակը խթանել	Դասղեկ,աշակերտներ

	մասնակիցների՝ իրենց ուրիշի տեղը դնելու կարողությունը, ապրումակցում ձևավորել խոցելի խմբերի հանդեպ	
20	Զրույց՝ «Եթե ես ուսուցիչ լինեի»	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Զրույց՝ «Իմ երազանքները ու նպատակները»	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Զրույց՝ «Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմությունը»	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Զրույց՝ «Գեղեցիկը իմ պատկերացմամբ»	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Զրույց՝ «Մայրը ընտանիքի սրբություն»	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Եթե ես երկրի նախագահ լինեի»	Դասղեկ, աշակերտներ
26	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Զրույց՝ «Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ»	Դասղեկ, աշակերտներ
28	Զրույց՝ «Միբում եմ . . .»	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Հայոց Մեծ Եղեռնին նվիրված քննարկումներ: Մեր պատմության տխուր էջերը	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Զրույց՝ «Մարդը տիեզերքում 100 տարի հետո»	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Զրույց՝ «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը»	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Ինչպիսին եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց»	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Զրույց՝ «Երաժշտությունը իմ կյանքում»	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Զրույց՝ «Կարողանալ համապատասխանել Մարդվեհ կոչմանը»	Դասղեկ, աշակերտներ