ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ն. Ջիրոյան

<<______>>____________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժորա Եսայանի անվան

միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

VII դասարան

Դասղեկ՝ Ռոման Ստեփանյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ 7-րդ դասարանում սովորում է 21 աշակերտ՝ 11 տղա, 10 աղջիկ և ԿԱՊԿՈՒ 1 աշակերտ։ Աշակերտները պարտաճանաչ, կարգապահ,աշխատասեր են։ Աշակերտները համախմբված են, ծանոթ են դպրոցական կյանքին, կարգ ու կանոնին։ Ճանաչում են իրենց իրավունքները և պարտականությունները։ Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և առանց անհիմն բացակայությունների։ Ակտիվ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին։

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն։ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները։ Կիրառել արդյունավետ միջոցներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար, կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները։ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը։

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու համար պետք է հաշվի առնել առաջին հերթին նրա մտածողության, երևակայության բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և հետաքրքրություն ռազմարվեստի նկատմամբ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության հետևանքով իրականացնել հետևյալ խնդիրները՝ ա. Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում; բ. Աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում; գ. շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ, սովորում պլանավորել և վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց - ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
I	Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր:	Դասղեկ
II	Երեխաների հետ զրույց իրականացնել կարգապահության մասին:	Դասղեկ
III	Հայաստանի Հանրապետության անկախությանը նվիրված զրույց:	Դասղեկ
IV	Զրույց ընկերասիրության մասին: Ընկերների դերը մեր կյանքում:	Դասղեկ
V	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում...	Դասղեկ
VI	Զրույց երթևեկության կանոնների և դրանց պահպանման մասին:	Դասղեկ
VII	«Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ»:	Դասղեկ
VIII	«Ում կցանկանամ նմանվել»:	Դասղեկ
IX	Զրույց հանդուրժողականության մասին:	Դասղեկ
X	Ինչպե՞ս գտնել կոնֆլիկտների լուծման խաղաղ տարբերակներ:	Դասղեկ
XI	Տարվա իմ սիրելի եղանակը... Աշուն...	Դասղեկ
XII	Ուսումը և դրա կարևորությունը:	Դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ: 1988 թ. Սպիտակի երկրաշարժ:	Դասղեկ
XIV	Իմ կատարած լավ գործերը:	Դասղեկ

XV	Ամանորյա տոներ և ամանորյա հրաշքներ:	Դասղեկ
XVI	Իմ սիրելի հեղինակը:	Դասղեկ
XVII	Ուժեղ լինել նշանակում է...	Դասղեկ
XVIII	Հայոց բանակի կազմավորումը:	Դասղեկ
XIX	Քաղաքավարության կանոնները:	Դասղեկ
XX	Քաղաքակիրթ պահվածք և վարվեցողություն:	Դասղեկ
XXI	Իմ իրավունքները և պարտականությունները թեմայով զրույց:	Դասղեկ
XXII	Օրվա խորհուրդը: Գրքի տոն:	Դասղեկ
XXIII	Գարուն է...	Դասղեկ
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոն: Մայրիկի անգնահատելի դերն իմ կյանքում:	Դասղեկ

XXV	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես»:	Դասղեկ
XXVI	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ:	Դասղեկ
XXVII	Մշակույթի դերն ու կարևորությունն իմ կյանքում:	Դասղեկ
XXVIII	Սպորտի դերը իմ կյանքում:	Դասղեկ
XXIX	Առողջ ապրելակերպի դերն ու կարևորությունը:	Դասղեկ
XXX	Հայոց Մեծ Եղեռնը:	Դասղեկ
XXXI	Մայիսյան տոներ:	Դասղեկ
XXXII	Կենդանիների դերը մեր կյանքում և նրանց պաշտպանության հիմնախնդիրը:	Դասղեկ

XXXIII	Հաջողության հասնելու իմ գրավականը...	Դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում:	Դասղեկ

Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ՝

1 Ասրիյան Էդմոն

2 Ավետիսյան Ավետ

3 Ավետիսյան Դավիթ

4 Բալչունաս Վլադիմիր

5 Խաչատրյան Մարինե

6 Հարությունյան Արեգա

7 Հարությունյան Յուլիաննա

8 Հովհաննիսյան Դանիել

9 Ղուլյան Ալվարդ

10 Մակինյան Սիրվարդ

11 Մարտիրոսյան Տիգրան

12 Ներսիսյան Մարիա

13 Նիշան Սելյա

14 Սարգսյան Աննա

Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ՝

Սանոսյան Վլադիմիր

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մանուկ Անի

Անդամներ՝ 1. Բալասանյան Ռուզաննա
2. Ջիրոյան Բավական

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
26.10.2023թ.	Եղիշե Չարենցի տուն-թանգարան	
06.12.2023թ.	Դասախոսություն <<Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժի դասերը>> թեմայով	
17.06.2024թ.	Էքսկուրսիա	