



Հաստատում եմ
Տնօրեն *Ա. Այվազյան*

Ձիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 7-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասարանի կազմը

h/h	Ազգանուն անուն , հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1.	Աբրահամյան Անի Գրիգորի	28.08.2011թ.
2.	Գրիգորյան Գրետա Վաղարշակի	05.12.2011թ.
3.	Ծառուկյան Սնեժանա Էռնեստի	20.08.2011թ.
4.	Հովհաննիսյան Զեփյուռ Արմենի	23.10.2011 թ.
5.	Հովհաննիսյան Հերմինե Համլետի	01.07.2011թ.

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 5 աշակերտից՝ հինգ աղջիկ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Դասի թեման	Կատարողներ
1	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: Ինչպե՞ս սովորել և աշխատել համավարակի պայմաններում:	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	Դասղեկ, աշակերտներ
3	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Դասղեկ, աշակերտներ
5	Խաղաղության մշակույթ:	Դասղեկ, աշակերտներ
6	Հանդուրժողականության սահմանում:	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	Դասղեկ, աշակերտներ
15	Հայոց բանակ:	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	Դասղեկ, աշակերտներ
19	Ո՞վ է իմ իդեալը:	Դասղեկ, աշակերտներ
20	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Դառն է ճշմարտությունը:	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	Դասղեկ, աշակերտներ
26	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Դասղեկ, աշակերտներ
28	Վատ սովորություններ: Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Իմ կատարած լավ գործերը:	Դասղեկ, աշակերտներ

31	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	Դասղեկ, աշակերտներ