

Հաստատում եմ
Տնօրեն



Ձիլ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 6-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասարանի կազմը

h/h	Ազգանուն անուն ,հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս,տարի
1.	Արզումանյան Միլենա Գրիգորի	06.08.2012թ.
2.	Բաղյան Վալերի Արմենի	10.05.2012 թ.
3.	Գաբրիելյան Վազգեն Մարտիրոսի	31.12.2012 թ.
4.	Հակոբյան Վիրապ Վրույրի	23.07.2012 թ.
5.	Ղուլյան Անի Արթուրի	24.07.2012 թ.
6.	Վարդանյան Գրետա Ալեքսանդրի	21.04.2012 թ.

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր՝ հետևել ուսուցման գործընթացին, պարբերաբար դասալսումներ կազմակերպել, տարբեր գրույցներ ունենալ աշակերտների հետ, կազմակերպել արտադասարանական էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, թատրոն....

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 3 աղջիկ, 3 տղա, որոնք ունեն ընդհանուր ատամբլավ ընդունակություններ: Երեխաները համախմբված են և ընկերասեր: Աշակերտները դպրոց են գալիս ժամանակին, աշակերտական հագնված: Բոլորն էլ խելացի են, աշխույժ ու շփվող:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով անհրաժեշտ է հետևել դասարանի ուսման առաջադիմությանը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, հաճախ խոսել երեխաների հետ կրթության կարևորության մասին:

Հայեցի դաստիարակություն

Սովորողների հայեցի դաստիարակությունը բոլոր ժամանակներում էլ կենսական նշանակություն են ունեցել: Գրեթե բոլոր դարաշրջաններում էլ, բոլոր ժողովուրդների մշակութային ստեղծագործություններն ունեցել են ազգապահպան նշանակություն: Մերոպ Մաշտոցն ու Մովսես Խորենացին, Դավիթ Անհաղթն ու Անանիա Շիրակացին, Խաչատուր Աբովյանն ու Հովհաննես Թումանյանը, Եղիշե Չարենցն ու Մարտիրոս Սարյանն իրենց աշխատություններով ծառայել են ազգին, ժողովրդին, որովհետև նրանց ստեղծագործություններն ազգապահպան նշանակություն են ունեցել և այսօր էլ հայապահպան նշանակություն են ունեցել:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Հոգևոր դաստիարակությունն ունի բարոյական և քրիստոնեական արժեքներ սերմանելու և մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու նպատակ: Այն մեզ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Աշակերտները պետք է հասկանան, որ գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցկության նկատմամբ: Որքան խորն է դրա ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր աշակերտ պիտի իմանա սեփական պատմությունը: Գիտակցի, որ հայրենասիրության բացակայությունը սպառնալիք է մեր ազգի համար: Եվ ըստ այդմ էլ դասեր քաղի պատմությունից:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր մարդ պետք է առաջնորդվի հետևյալ մտքով. <<Առողջ միտք, առողջ հոգի, առողջ մարմնում>>: Առողջ ապրելակերպը կյանքը դարձնում է ավելի հաճելի, գերծ դեպրեսիաներից և երկարատև:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն և ուրիշների միջոցով ցույց տալ այդ արդյունքը: Նրանց գիտակցությունը գիտակցությանը հասցնել, որ աշխատասիրության շնորհիվ նրանք կունենան այն, ինչին ձգտում են:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների դաստիարակության հիմքում պետք է դրվի նաև բնապահպանական դաստիարակությունը: Կարևոր է աշակերտների մեջ արմատավորել «Բնությունը մեր տունն է» ասույթը:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Ընտանիքը պետք է մասնակցություն ունենա դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և գիտակցի, որ երեխայի դաստիարակության հիմնաքարը դրվում է ընտանիքում: Իսկ դպրոցում այն շտկվում, կոփվում և զարգացում է ապրում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Զրույց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Դաստիարակչական խումբ
2	Զրույց՝ «Իմ վարքը տանը և դպրոցում»	Դաստիարակչական խումբ
3	Զրույց՝ «Անկախությունն իմ պատկերացմամբ»	Դաստիարակչական խումբ
4	Անվտանգ երթևեկության կանոնների պահպանումը	Դաստիարակչական խումբ
5	Զրույց՝ «Իմ սիրելի դասընկերները»	Դաստիարակչական խումբ
6	Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ	Դաստիարակչական խումբ
7	Զրույց՝ «Աշխատանքն է բոլոր բարիքների աղբյուրը»	Դաստիարակչական խումբ
8	Հայաստանի այն վայրը, ուր կուզեի լինել	Դաստիարակչական խումբ
9	Բանավեճ՝ «Սեփականությունը որպես մարդկության արժեք»	Դաստիարակչական խումբ
10	Զրույց՝ «Իմ իրավունքները և պարտականությունները»	Դաստիարակչական խումբ
11	Բանավեճ՝ «»	Դաստիարակչական խումբ
12	Զրույց՝ «Հայոց բանակի քաջարի հերոսներ»	Դաստիարակչական խումբ
13	Ինչպես կոփել մարմինը: Առողջ ապրելակերպ	Դաստիարակչական խումբ
14	Զրույց՝ «Ժամանակը ոսկի է»	Դաստիարակչական խումբ
15	Զրույց՝ «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը»	Դաստիարակչական խումբ
16	Զրույց՝ «Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է»	Դաստիարակչական խումբ
17	Զրույց՝ «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	Դաստիարակչական խումբ
18	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից»	Դաստիարակչական խումբ
19	Զրույց՝ «Իմ կյանքի ուրախ և տխուր օրերը»	Դաստիարակչական խումբ
20	Զրույց՝ «Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ»	Դաստիարակչական խումբ
21	Զրույց՝ «Իմ երազանքներն ու նպատակները»	Դաստիարակչական խումբ
22	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը»	Դաստիարակչական խումբ
23	Զրույց՝ «Իմ ժամանակի հերոսը»	Դաստիարակչական խումբ
24	Հայաստանը պատմության քառուղիներում;	Դաստիարակչական խումբ
25	Միտում եմ...	Դաստիարակչական խումբ
26	Վատ սովորությունների հետևանքները:	Դաստիարակչական խումբ
27	Տեսադաս՝ «Տարերային աղետներ»	Դաստիարակչական խումբ
28	Էքսկուրսիա դեպի թանգարան	Դաստիարակչական խումբ
29	Զրույց՝ Արցախյան պատերազմ	Դաստիարակչական խումբ
30	Ինչպե՞ս եմպատկերացնում ինձ 10 տարի անց:	Դաստիարակչական խումբ
31	Զրույց՝ «Խոսքի կուլտուրա»	Դաստիարակչական խումբ

32	Զրույց՝ «Ուժը միասնության մեջ է»	Դասադեկ, աշակերտներ
33	Զրույց «Ինչ է հայրենասիրությունը»	Դասադեկ, աշակերտներ
34	Զրույց՝ «Հարգի՛ր մեծերին»	Դասադեկ, աշակերտներ