

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Date: 2023.10.30 14:58:36 AMT
«_01_»___09___2023 թ.

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

<i>Թիվ</i>	<i>Ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Կրթությունը</i>	<i>Ստաժը</i>	<i>Որակա-դրումը</i>	<i>Ի՞նչ առարկա է դասավանդում</i>	<i>Դասավանդվող դասարանները</i>	<i>Շաբաթ. ժամերը</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	Պողոսյան Ալինա Հայկի	1978թ.	բարձրագույն	17	ուսուցիչ	Աշխարհագրություն Բնագիտություն	6ա,գ,ե,7ա,բ,8բ,գ,ե,9գ 6ա,ե	22.5 24/21
2.	Գրիգորյան Թերմինե Պարզևի	1985թ.	բարձրագույն	17	ուսուցիչ	Աշխարհագրություն	6դ,9ա,բ	5.5 6/5
3.	Միքայելյան Անի Աշոտի	1978թ.	բարձրագույն	8	ուսուցիչ	Աշխարհագրություն, Բնագիտություն	6բ,գ,7գ,դ,ե,8ա,դ,9գ,դ,գ, 6բ,գ,դ	23 24/22
4.	Գրիգորյան Վերա Ժորայի	1959թ.	բարձրագույն	38	ուսուցիչ	Կենսաբանություն	7ա,բ,գ,դ,ե ա,բ,գ, ա,գ,գ	22
5.	Գալստյան Անի Անուշավանի	1981թ.	բարձրագույն	2	ուսուցիչ	Կենսաբանություն, Բնագիտություն	8դ,ե,9բ,դ,ե, 6գ	12
6.	Աղաբեկյան Արմինե Սաշայի	1978թ.	բարձրագույն	11	ուսուցիչ	Ֆիզիկա	7ա,բ,գ, 8 ա, 9 բ,դ,գ	24
7.	Բարբառյան Ռիմա Սարգիսի	1994թ.	բարձրագույն	3,5	ուսուցիչ	Ֆիզիկա	7դ,ե 5աբ 8բգդե 9ազե	22
8.	Մկրտչյան Կարինե Ավետիսի	1988թ.	բարձրագույն	8	ուսուցիչ	Քիմիա	5գ,ե,7բ,դ,8ա,բ,ե 9 ա,գ,ե	20
9.	Մկրտչյան Արշալույս Գագիկի	1999թ.	բարձրագույն	4	ուսուցիչ	Քիմիա	4բ,5դ,7ա,գ,ե,8գ,դ, 9բ,գ,գ	20

Ն Դ Վ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Կիսամյակների ավարտին	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Նոյեմբեր	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	
3	Ավարտական դասարանների բնագիտական առարկաների քննությունների կազմակերպում և անցկացում	Հունիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների ծանոթացում և քննարկում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական զեկուցումների ներկայացում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, նախագահ, անդամներ	
2	«Կլոր սեղանների» հաճախակի կազմակերպում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, նախագահ,	Քննարկումներ, մտքերի

			անդամներ	փոխանակում, փորձի փոխանակում և այլն
3	Փոխսնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս- Սեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ, փոխսնօրեն	Նախապես ներկայացվում և արձանագրվում են գրավոր աշխատանքների ձևը և քանակը

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	«Ձևավորվող գնահատում»	Սեպտեմբեր	Պողոսյան Ալինա	
2.	«Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները»	Հոկտեմբեր	Միքայելյան Անի	
3.	«Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ»	Նոյեմբեր	Գրիգորյան Վերա	
4.	“ktak.am” հարթակի ներկայացում	Հունվար	Աղաբեկյան Արմինե	
5.	«Ձևավորվող գնահատման գործիքները»	Փետրվար	Բարբառյան Ռինա	
6.	«Քիմիան և կյանքը»	Մարտ	Մկրտչյան Արշալույս	
7.	«Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներ»	Ապրիլ	Մկրտչյան Կարինե	
8.	«Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրումն ու դրանց գործնական կիրառումը բնագիտական առարկաների դասերին»	Մայիս	Գալստյան Անի	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	«Բնության թանգարան», «Երկրաբանական թգ.», «Բուսաբանական այգի»
2	Մարզային էքսկուրսիաներ, արտադրական էքսկուրսիաներ	Սեպտեմբեր-Նոյեմբեր, Մարտ-Մայիս	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Առարկայական մրցույթներ	Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	(բնագիտական առարկաներից ներդասարանական և միջդասարանական գիտելիքների ստուգում)
5	«Երախտագիտության օր»	Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարկման անդամներ, դասղեկներ	
6	«Կլիմայական արկղիկի» կիրառում	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	Դասապրոցեսում հնարավորինս ժամանակ հատկացնել արկղիկի կիրառմանը
7	Մասնակցություն բնագիտական էքսպոնորին:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարկման անդամներ, դասղեկներ	Արևորդի միջազգային բնապահպանական 12-րդ փառատոն «Կենսաբազմազանություն բնության զարկերակը» թեմայով (հոկտեմբեր)
8	Նշում ենք Մենդելեևի ծնունդը	Փետրվար	Մ/մ անդամներ	

9	«Բնագիտական քվեստ» խաղ	Մարտ-Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	7-րդ դասարանցիների միջև
10	Ապրիլի 22-ին աշխարհը նշում է Երկրի օրը	Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	
11	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Ապրիլ, Մայիս	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	

**ԶՆՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևԱՎՈՐՈՒՄ**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	Ուսումնական նախագծերի արդյունքում
3	Կաբինետների ձևավորում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կաբինետների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, այբումներ, տեսադասեր և այլն/:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

Օգոստոս

1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդափափոխման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:
2. Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
3. Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :
4. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
6. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:
7. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
8. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
9. Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:
10. Փոխադարձ դասալսումների մասին քննարկում:
11. 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային) մեթոդների ընտրության մասին :

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց /ձևավորվող գնահատում/ զեկուցող՝մ/մ նախագահ/
2. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկում :
3. Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:
4. Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում:
5. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
6. Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում :

7. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:

8. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

9. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում :

10. Էքսկուրսիաների կազմակերպման քննարկում:

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները»

3. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:

4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Նոյեմբեր

1. Քիմիա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 7-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Ջեկուցում՝ «Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ»

3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

4. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:

5. Առարկայական մրցույթների (բնագիտական առարկաներից ներդասարանական և միջդասարանական գիտելիքների ստուգում) և միջոցառումների կազմակերպում (Երախտագիտության օր):

6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:
3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում

Հունվար

1. Ֆիզիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարաններում , փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ "ktak.am" հարթակի ներկայացում:
3. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Աշխարհագրություն առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 7-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները»:
3. Միջոցառումների քննարկում և ամփոփում (Նշում ենք Մենդելեևի ծնունդը)
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

1. Կենսաբանություն առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ «Քիմիան և կյանքը»:
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. Բաց դասերի, բնագիտական առարկաների արտադասարանական «Բնագիտական քվեստ» միջոցառում-խաղի, առարկայական տասնօրյակի աշխատանքների կազմակերպում :
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ «Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներ»:
3. Մեթոդավորման տասնօրյակի ամփոփում (բնագիտական քվեստ):
4. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական միամսյակի աշխատանքների կազմակերպում (Ապրիլի 22-ին աշխարհը նշում է Երկրի օրը):
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մայիս

1. Զեկույց՝ «Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրումն ու դրանց գործնական կիրառումը բնագիտական առարկաների դասերին»:
2. 2-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
3. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում :
4. Մեթոդափափորման միամսյակի արդյունքների ամփոփում (կից կներկայացվի միամսյակի պլանը):
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում/զեկուցող՝ մ/մ նախագահ/:

Հունիս

1. Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Բնագիտական առարկաներից ավարտական քննությունների արդյունքներ ամփոփում:
3. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում:

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝
«01» _____ 09 _____ 20 թ.

Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
Date: 2023.10.30 14:59:39 AMT

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Գյուլբուդաղյան Նաիրա	1988թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	9	կերպարվեստ	2ա,բ,գ,դ,ե,4ա,բ,գ,դ,ե 5ա,բ,գ,դ,ե,7ա,բ,գ,դ,ե	25/26
2.	Հակոբյան Սեդա	1956թ.	միջ. մասն.	մանկավարժ	44	տեխնոլոգիա	2գ,ե,4դ,գ 5ա բ,գ,դ,ե, 6ա,բ,գ,դ,ե,գ	22
3.	Խաչատրյան Արևիկ	1988թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	4	տեխնոլոգիա	2բ,դ, 4ա,ե, 5ա,բ,գ,դ,ե, 6ա,բ,գ,դ,ե,գ	22
4.	Պողոսյան Ալինա	1976թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	23	ֆիզկուլտուրա	3ա,գ,զ,4բ,դ, 5գ, 6դ,զ, 7ա,բ,ե, 8ա ,9ա	28
5.	Սարգսյան Կարինե	1987թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	13	ֆիզկուլտուրա	3բ,դ,ե,4 Ե,5բ,դ, 6 ա,ե, 7դ, 8գ,դ, 9ե	27
6.	Գրիգորյան Մանուկ	1987թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	12	ֆիզկուլտուրա	4ա,զ, 5ա,ե,6բ,զ, 7գ,8բ,ե, 9բ,գ,դ,զ	32
7.	Դանիելյան Յոդիկ	1970թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	25	շախմատ	2ա,բ,գ,դ,ե 3ա,գ,ե, 4 ա,բ,գ,դ	19
8.	Ոսկանյան Անահիտ	1970թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	13	շախմատ	3 բ,գ,զ,4Ե	8
9.	Բարսեղյան Նաիրա	1972թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	29	Ազգ. երգ ու պար	2ա, 4բ,5ա,բ,գ,դ,ե 6ա,բ,գ,դ,ե,զ 7ա,բ,գ,դ,ե	24/20
10.	Խաչատրյան Էդիկ	1975թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	32	ՆԶՊ	8ա,բ,գ,դ,ե 9ա,բ,գ,դ,ե,զ	11

11.	Սիմոնյան Նարինե	1981թ.	բարձրագույն	մանկավարժ	-	երաժշտություն	5 ա.բ.գ.դ.ե 6ա.բ.գ.դ.ե.զ	11/10
-----	-----------------	--------	-------------	-----------	---	---------------	-----------------------------	-------

Ն Դ Վ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում /ՆԶՊ/	Դեկտեմբեր	Հանձնախմբի նախագահ	
3	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում /ֆիզկուլտուրայից/	Հունիս	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, հան ձնախմբի նախագահ, դասա վանդող ուս.	
5	Վերապատրաստվող ուսուցիչների կարիքի գնահատում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
3	Փոխտնօրենի հետ գործնական աշխատանքների քանակի և տեսակի հետ կապված հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի ղեկավար	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Մեթոդական զեկուցում <<Ձևավորող գնահատում>>	Մեպտեմբեր	Ն. Գյուլբուդադյան	
2.	1.Մեթոդական զեկուցում <<Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները>> 2.Նախագծային աշխատանք <<Ստեղծագործական լաբորատորիա>>	Հոկտեմբեր /11.10-29.11/	Ն. Գյուլբուդադյան	
3.	Զեկուցում <<Ն ա ի ա գ ծ ա ի ն մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ>>	Նոյեմբեր	Ն. Գյուլբուդադյան	
4.	Զրույց՝ կարգապահության վերահսկում, բացականչերի հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն	Դեկտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
5.	Մեթոդական զեկուցում <<Ցուցվանգային խնդիրների լուծման մեթոդիկան>> /4-րդ դասարան/	Հունվար	Յ. Դանիելյան	
6.	Զրույց՝ մ/մ առարկաների դասերը դարձնել սովորողների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից	Փետրվար	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
7.	Մեթոդական զեկուցում << Ազգային պարերի ավանդույթները>>	Մարտ	Ն. Բարսեղյան	
8.	Մեթոդական զեկուցում << Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի նորարարական գործունեություն>>	Ապրիլ	Ա. Պողոսյան	
9.	Զրույց՝ << Տարվա ամփոփում, ձեռքբերումներ>>	Մայիս	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	1. Բացօթյա դասեր 2. Ցուցահանդեսների կազմակերպում <<Ոսկե աշուն>>, <<Գարնանամուտ>> 3. Սպորտլանդիա 4. Բասկետբոլի առաջնություններ 5. Ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ, 6. Միջոցառումներ՝ ազգային երգ ու պարի մասնակցությամբ:	Տարվա ընթացքում Նոյեմբեր Մարտ Ապրիլ Ապրիլ-մայիս Տարվա ընթացքում Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն Ն. Գյուլբուդադյան Ս. Հակոբյան Ա. Խաչատրյան Ա. Պողոսյան Կ. Սարգսյան Մ. Գրիգորյան Է. Խաչատրյան Ն. Բարսեղյան	
2.	Նախագծային աշխատանքներ <<Ստեղծագործական լաբորատորյա>>	11.10-29.11	Ն. Գյուլբուդադյան	
4.	Մասնակցություն աշխատաժողովներին, հանրապետական, միջմարզային, դպրոցական մրցույթներին:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5.	Վահանակների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	

6.	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
7.	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ <<Սարդարապատի հուշահամալիր>><<Էրեբունի թանգարան>>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
8.	Տոներ <<Էրեբունի-Երևան>>, <<Ամանոր>> Ազգային տոներ <<Տրնդեզ>>, <<Ծաղկազարդ>>,<<Սբ. Զատիկ>>	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Փետրվար Ապրիլ	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
9.	Առարկայական միամսյակի և տասնօրյակի անցկացում	Դեկտեմբեր Մայիս	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

**ԶՆՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևԱՎՈՐՈՒՄ**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Վահանակների և այբումների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Կարիներտների ձևավորում:	Տարվա ընթացքում	Կարիներտների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, այբումներ, տեսադասեր և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

Օգոստոս

- 1.Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդափավորման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:
- 2.Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
- 3.2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում:
- 4.Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :
- 5.Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկումներ:
- 6.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:
7. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատման ներկայացնելը:
- 8.Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
- 9.Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- 10.Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:

11. 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային, բնութագրող) մեթոդների ընտրության մասին:

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց «Ձևավորվող գնահատում»: Զեկուցող՝ մ/մ նախագահ/
2. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում և դրանց քննարկում
3. Որակավորման տարակարգ չունեցող և սկսնակ ուսուցիչներին ատեստավորման նախապատրաստելու հարցը:
4. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
5. Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում:
6. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
7. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
8. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
9. Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:
10. Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում:

Հոկտեմբեր

1.Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները

3.Առարկայական նոր ծրագրերի ,չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:

4.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:

Նոյեմբեր

1. Առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ /2-րդ դասարան կերպարվեստ,

տեխնոլոգիա, շախմատ/

2. Զեկուցում` <<Նախագծային մեթոդը` սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ>>

3.Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում:

4.Առարկայական նոր ծրագրերի , չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:

5. էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

6. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում

7.Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում /ՆԶՊ/

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:
3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:

Հունվար

1. Ուսումնական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում , փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ /7-րդ դասարան ֆիզկուլտուրա/ 2.Մեթոդական զեկուցում «Ցուցվածքային խնդիրների լուծման մեթոդիկան»
- 3.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:
- 4.Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական նախագծերի, նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկումներ:
- 5.Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ / 5-րդ դասարան, տեխնոլոգիա/
- 2.Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները»:
3. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների,

առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում:
4. էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Մարտ

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ/
4-րդ դասարան շախմատ/:
2. Մեթոդական զեկուցում <<Ազգային պարերի ավանդույթները>> զեկուցող՝ Ն. Բարսեղյան:
3. էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
5. էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Ապրիլ

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ /8- 9-րդ
Դասարաններ, ՆԶՊ /:
2. Մեթոդական զեկուցում << Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի նորարարական գործունեություն>> զեկուցող՝ Ա. Պողոսյան:
3. էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Մայիս

- 1.2-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
- 2.Բանավոր հարցումների և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
- 3.Ֆիզկուլտուրայի ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:
- 4.Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Հունիս

- 1.Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Ֆիզկուլտուրայի ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:
- 3.Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
Date: 2023.10.30 15:05:25 AMT

«01__»_09_____2023 թ.

ԴԱՍՎԱՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

7

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Սահակյան Ստեյլա Քաջիկի	1978թ. 24.06	բարձրագույն	դասվար	20	Մայրենի ,մաթեմատիկա	առաջին /ա/	20
2	Դանիելյան Աշխեն Ռազմիկի	1986թ. 08.08	բակալավր	դասվար	7	Մայրենի մաթեմատիկա	առաջին /գ/	20
3	Մանուկյան Վիկտորյա Վարուժանի	1984թ. 12.05	բակալավր	դասվար	8	Մայրենի մաթեմատիկա.....	առաջին /դ/	20
4	Ստեփանյան Կատյա Լյովա	1987թ. 11.05	բակալավր	դասվար	7	Մայրենի մաթեմատիկա....	առաջին /ե/	20
5	Աղեկյան Նաիրուհի Կառլենի	1989թ. 07.27	բարձրագույն	դասվար	10	Մայրենի մաթեմատիկա.....	առաջին /բ/	20
6	Հարոյան Նելլի Արշալույսի	1962թ. 27.08	բարձրագույն	դասվար	38	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /ա/	18
7	Գալստյան Գայանե Ռուբենի	19*67թ. 19.03	բարձրագույն	դասվար	33	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /բ/	18
8	Պողոսյան Գայանե Արտուշի	1977թ. 16.01	բարձրագույն	դասվար	20	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /դ/	18
9	Մկրտչյան Ժենյա Միշայի	1986թ. 06.01	բարձրագույն	դասվար	19	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /գ/	18
10	Մխչյան Աշխեն Արիստակեսի	1971թ. 20.07	բարձրագույն	դասվար	29	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ ե/	18
11	Թամազյան Ջուլիետա Գաբրիելի	1957թ. 28.12	բարձրագույն	դասվար	40	Մարենի մաթեմատիկա	երրորդ /ա/	18
12	Թոռյան Աննա Վաչագանի	1985թ. 21.07	բարձրագույն	դասվար	2	Մայրենիմաթեմատիկա	երրորդ /գ/	19
13	Սուքիասյան Գայանե Ֆերդինանտի	1980թ. 02.03	բարձրագույն	դասվար	13	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /գ/	18
14	Կուրդինյան Մարգարիտա Հովհաննեսի	1986թ. 21. 07	բարձրագույն	դասվար	12	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /բ/	18
15	Բաղիրյան Լիլիթ Մասիսի	1987թ. 14.04	բարձրագույն	դասվար	11	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /դ/	18
16	Հովհաննիսյան Ժենյա Վաչագանի	1993թ. 12.01	բարձրագույն	դասվար	9	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /ե/	18
17	Մանուկյան Մանիկ Հովհաննեսի	1972թ. 24.08	բարձրագույն	դասվար	31	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ /; դ/	17
18	Պետրոսյան Անահիտ Արամայիսի	1954թ. 09.06	բարձրագույն	դասվար	33	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ / գ/	17
19	Հարությունյան Լուսինե	1981թ. 18.06.	բարձրագույն	դասվար	4	Մայրենի	չորրորդ/ա/	17

	Ռաֆիկի					մաթեմատիկա.....		
20	Բաղդասարյան Անահիտ Սոխակի	1958թ 11.04	բարձրագույն	դասվար	40	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ/բ/	14
21	Սարխոշյան Արմինե Արմենի	1981թ 11.07	Բարձրագույն	դասվար	5	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ /ե/	14

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	I, II կիսամյակ, ամսական	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2.	Չորրորդ դասարանների տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման կազմակերպում և անցկացում	Մայիս, հունիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
3	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Կիսամյակի ավարտ, տարվա ավարտ /մայիս/	Դասվարներ, փոխտնօրեն	
4	Երկրորդ դասարանների երկարօրյաների կազմակերպում	Տարվա ըթացքում	Դասվարներ, փոխտնօրեն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված մեթոդական ուղեցույցների, գրքերի ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն գեկուցումների ցուցադրում,	Տարվա ըթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

	3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:			
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում հոկտեմբեր, հունվար ապրիլ		
3	Փոխանորենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս		

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Խնդիր հասկացության ուսուցման մեթոդիկա	29.09.2023թ	Նելլի Զարոյան	
2	Մեծությունների ուսուցման մեթոդիկա; Մանկական ուղեղային կաթված ախտորոշում ունեցող երեխաների հետ ախտաանքի առանձնահատկությունները;	30.10.2023թ	Վիկտորյա Մանուկյան Ժենյա Զովհանիսյան	
3	Ուսուցչ –աշակերտ –ծնող հարաբերության դերը սովորողի յորպես անհատ կայացման գործում	28.11.2023թ	Անահիտ Պետրոսյան	
4	Կարդալու և գրելու նախնական կարողությունների ձևավորման գործընթացի առանձնահատկությունները;	28.12 2023թ	Մանիկ Մանուկյան	

5	Հեքիաթի դասավանդումը տարրական դասարաններում; ԿԱՊԿՈԻ կրտսեր դպրոցականների հոգեբանամանկավարժական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները;	29.01. 2024թ	Ստելլա Սահակյան Լուսինե Հարությունյան	
6	Կրտսեր դպրոցականի ինքնագնահատումն ու ինքնագարգացումը Քերականական գիտելիքների յուրացման գործնթացի առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում	28.02.2024թ	Ժենյա Մկրտչյան Պողոսյան Գայանե	
7	Ինքնուրույն ընթերցանության ժամերին կիրառվող դիդակտիկ խաղեր	29.03.2024թ	Աննա Թորոսյան	
8	Ընտանիքի և դպրոցի դժվարությունները՝ ՈԻՊՀՀ –ով կրոսեր դպրոցաատերի հետ աշխատանքի կազմակերպման գործընթացում;	29. 04. 2024թ	Կատյա Ստեփանյան	
9	Կրտսեր դպրոցականների տարիքային,անհատական և հոգեբանական առանձնահատկությունները;	29. 05. 2024թ	Աշխեն Դանիելյան	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նա- խագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրավոր աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նա- խագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Վահանակների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման ան- դամներ, դասղեկներ	

6	Յուցահանդեսների կազմակերպում, դիտում և քննարկում /աշակերտների, ծնողների ուսուցիչների ձեռքի աշխտանքներ/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
7	Ներկայացումների դիտում և քննարկում /մուլտֆիլմեր տեսանյութեր, ուսումնական ֆիլմեր/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
8	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Հոկտեմբեր /տասնօրյակ/ , նոյեմբեր /միամսյակ	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
9	Տոներ՝ /Մեպտեմբերի 21, ուսուցչի օր, ամանոր, բանակի օր, մարտի 8 , ապրիլի 7/	Տարվա ընթացքում	Դասվարներ	
10	Ընթացիկ վերապատրաստումներ	Տարվա ընթացքում		
11	Ընթերցանության մրցույթ	Երկրորդ կիսամյակ	Տնօրինություն, դասվարներ	
12	Ներդպրոցական մրցույթներ	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն, մեթոդափավորում անդամներ	

**ԶՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁԵՄՎՈՐՈՒՄ**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Կաբինետների ձևավորում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կաբինետների պատասխանատուներ	

4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, այբումներ, տեսադասեր և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	

Օգոստոս

1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդմիավորման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:

Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:

2 . 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում :

3 . Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :

4 . Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

6 . 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:

7. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:

8 . Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն / ՀՊԶ, առարկայական ծրագրեր/:

9 . Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:

11. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
12. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական կարիքի գնահատման քննարկում:
13. 2-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման մեթոդների ընտրության մասին:

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց «Ձևավորվող գնահատում» / զեկուցող՝ Ն. Աղեկյան/
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում / Մայրենիի դրվածքը 3-րդ դասարաններում:
3. Որակավորման տարակարգ չունեցող և սկսնակ (դասվարներին) ատեստավորման նախապատրաստելու հարցի քննարկում:
4. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
5. Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում:
6. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, միամսյակի, մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
7. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում զեկուցող:
8. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում :
9. Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում;

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ՝ «Մաթեմատիկայի դրվածքը 2-րդ դասարաններում» և քննարկումներ:

2 Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները» զեկուցող՝ Ա. Մխոյան

3 Տասնօրյակի ամփոփում:

4 Առարկայական նոր ծրագրերի ,չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում : / 2-րդ դասարան/

5 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում;

Նոյեմբեր /միամսյակ /

1 . Մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից /գրավորներ՝ 2- 4-րդ դասարաններում/ դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

3 Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում

4 Դասվարական մասնախմբի միամսյակ՝ /դասալսումների քննարկումներ փորձի փոխանակումներ/ ,բոլոր դասավանդվող առարկաները:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում;

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:

3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:

4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Հունվար

- 1 Փոխադարձ դասալսումներ՝ մաթեմատիկայի դասավանդման ուսումնասիրություններ 3-րդ դասարաններում:
- 2 Մեթոդական զեկուցում «Հեքիաթի դասավադումը տարրական դասարաններում» զեկուցող՝ Ս. Սահակյան :
- 3 Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկումներ:
- 4 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
- 5 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում

Փետրվար

1. Ուսումնական առարկաների՝ 3-րդ դասարանների „Ես և շրջակա աշխարհը առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները» զեկուցող՝ Ն Հարոյան
3. Համադպրոցական միջոցառումների, Բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

1. Ուսումնական առարկաների / „Մայրենի,, 2-րդ դասարաններում/ դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում՝ „Երբ ստուգաբանում է ժողովուրդը,, զեկուցող՝ Ջ Թամազյան

3 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

4 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

5 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1 Ուսումնական առարկաների՝ Թվային գրագիտություն 2-րդ դասարան/ դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում՝ « Գրաճանաչության ուսուցման նախաայբբենական շրջան» զեկուցող՝ Ա. Սարխոշյան:

3. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների աշխատանքների կազմակերպում:

4 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մայիս

- 1 2.-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
- 2.Տնօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
- 3 .Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
- 4.4-րդ դասարանի դիտելիքների ստուգման նախապատրաստական աշխատանքներ:
- 5 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
- 6.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Հունիս

- 1.Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
- 2 Գիտելիքների ստուգման արդյունքներ ամփոփում:
- 3 2023-2024 ուստարվա տարեկան հաշվետվության կազմում;

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
Date: 2023.11.01 10:56:33 AMT

«_01_»___09___20 թ.

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ, ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ՝

Ա.ՔԱՐԱՄՅԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

/2023-2024 Ո Ի Ս Տ Ա Ր Ի /

ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Քարամյան Անահիտ Վ.	1968	Բարձրագույն	Մանկավարժ	33	Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն	5բ 6բ, 7գ	23
2	Հակոբյան Թամարա Գ.	1948	Բարձրագույն	Մանկավարժ	50	Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն	5գ 9բ	12
3	Դավթյան Ալլա Կ.	1950	Բարձրագույն	Մանկավարժ	48	Հայոց լեզու, գրական.	9 ա ե	12
4	Մկրտչյան Հրանուշ Բ.	1963	Բարձրագույն	Մանկավարժ	35	Մայրենի, հայոց լ., գրակ.	5ա 6գ 8գ	18
5	Միրզոյան Սվետլանա Գ.	1969	Բարձրագույն	Մանկավարժ	27	Մայրենի, հայոց լ., գրակ.	6դ 8ա 9գ	18
6	Պետրոսյան Գայանե Ջ.	1968	Բարձրագույն	Մանկավարժ	34	Մայրենի, հայոց լ., գրակ.	5 ե 6 ե 7բ ե	22
7	Մարգարյան Լիլիթ Ս.	1980	Բարձրագույն	Մանկավարժ	13	Հայոց լ., գրակ.	7 ա 8 դ 9 դ	17
8	Հազրոյան Հեղուշ Վ.	1982	Բարձրագույն	Մանկավարժ	14	Մայրենի, հայոց լ., գրակ.	5 դ 7 դ 9 գ	18
9	Եգորյան Անուշ Ռ.	1984	Բարձրագույն	Մանկավարժ	12	Հայոց լեզու, գրակ.	7 դ 8 ե 9 գ	17

N ^o N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	1- ին,2-րդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն,հանձնախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Նոյեմբեր	Հանձնախմբի նախագահ	
3	Ավարտական դասարանների հայոց լեզվի, գրականության քննության կազմակերպում և անցկացում	Հունիս	Փոխտնօրեն,հանձնախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն,հանձնախմբի նախագահ,դասավանդող ուս.	
5	Ատեստավորվող ուսուցիչների կարիքի գնահատում	1-ին կիսամյակ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավա - գույն գեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում , 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում: 	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
2	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի ղեկավար	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<<Բուլինգի դրսևորումները և կանխարգելումը դպրոցում>>	Հոկտեմբեր	Ա.Քարամյան	
2	<<Ս.Մեծարենց.<<Լույսի նավորդը>> >>	Նոյեմբեր	Թ.Հակոբյան	
3	<<Թվականի գործածությունը>>	Փետրվար	Ս.Միրզոյան	
4	<<Ողբերգական Չարենցը>>	Մարտ	Ա.Դավթյան	
5				

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ <<Հ. Թումանյան <<Վերնատուն>>	Փետրվար	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրավոր աշխատանքներ		Մեթոդախմբի անդամներ, տնօրինություն	
3	Մասնակցություն աշխատաժողովներին, հանրապետական, միջնարգային, դպրոցական մրցույթներին: <<Մեղու>> մրցույթ		Մեթոդախմբի անդամներ	
4	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
5	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ /Ե.Չարենց, Էրեբունի, Կոմիտաս, Երևանի/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	

6	Ներկայացումների դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ, դասղեկներ	
7	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Փետրվար, ապրիլ	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

**ԶՆՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁԵԱՎՈՐՈՒՄ**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
2	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ալբոմներ, տեսադասեր և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
3	Հարցարանների կազմում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

Օգոստոս

1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդափափորման գործունեության արդյունքները և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:

2. Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
3. 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում:
4. Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :
5. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:

6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
7. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:

8. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
9. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
10. Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցը :
11. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի նախագծի մասին :
12. 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային, բնութագրող) մեթոդների ընտրության մասին:

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց/ձևավորվող գնահատում:
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում :
3. Որակավորման տարակարգ չունեցող և սկսնակ ուսուցիչներին ատեստավորման նախապատրաստելու հարցը :
4. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
5. Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում :
6. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
7. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
8. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում :
9. Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:
10. Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում:

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները»:
3. Առարկայական այլ մեթոդիավորման(ների) հետ համատեղ նիստերի կազմակերպման հարցի քննարկում:
4. Առարկայական նոր ծրագրերի , չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
7. Մանկավարժական զեկուցում <<Բուլինգի դրսևորումները և կանխարգելումը /Ձեկուցող՝ Ա.Քարամյան/:

Նոյեմբեր

1. Ձեկուցում՝ <<Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ>>:
2. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում:
3. Առարկայական նոր ծրագրերի , չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
6. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
8. Մանկավարժական զեկուցում <<Մ.Մեծարենց <<Լույսի նավորդը>> >> /Ձեկուցող՝ Թ.Հակոբյան/:

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:
3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:
5. Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների քննարկում:
6. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Հունվար

1. Ուսումնական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում , փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ:
2. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:
3. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծեր, նոր փորձարկվող դասագրքեր, ձեռնարկներ, մեթոդական ձեռնարկներ և դրանց քննարկումներ:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները»:
3. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների կազմակերպում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում :
6. Մանկավարժական զեկուցում<<Թվականների գործածությունը /Ձեկուցող՝ Ս.Միրզոյան/:

Մարտ

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ
2. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
3. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
6. Մանկավարժական զեկուցում <<Ողբերգական Չարենցը>> /Զեկուցող՝ Ա.Դավթյան>>:

Ապրիլ

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 5-9-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական միամսյակի աշխատանքների կազմակերպում /Միջոցառում <<Հ.Թումանյան <<Վերնատուն>> >>/ Մ/Մ/:
3. Առարկայական մրցույթների կազմակերպում /վիկտորինա, 8-րդ դաս./:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մայիս

1. 2-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2. Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
3. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
4. 4-րդ դասարանի մայրենիի գիտելիքների ստուգման առաջադրանքների կազմում ԳԹԿ-ի հրապարակած օրինակների հիման վրա/9-րդ դասարանի գրավոր, բանավոր քննությունների համար ԳԹԿ-ի կողմից կազմված հարցաշարերի հիման վրա հարցաթերթիկների կազմում :
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում :

Հունիս

1. Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Հայոց լեզվի և գրականության ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:
3. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում:
4. Մ/Մ նախագահի, ուսուցիչների 2023-2024 ուստարվա հաշվետվություն:

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ
«_01_» ____09____2023 թ.

Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
Date: 2023.10.30 15:08:17 AMT

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

<i>Թիվ</i>	<i>Ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Կրթությունը</i>	<i>Ստաժը</i>	<i>Որակա-որումը</i>	<i>Ի՞նչ առարկա է դասավանդում</i>	<i>Դասավանդվող դասարանները</i>	<i>Շաբաթ. ժամերը</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	Գևորգյան Լուսինե	1983թ.	բարձրագույն	8	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	6 ^ա , 8 ^ա , 9 ^{բ,ե,զ}	25
2.	Խաչատրյան Լուսյա	1962թ.	բարձրագույն	37	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	8 ^ա , 7 ^ե , 6 ^{բ,զ} 5 ^դ	25
3.	Մուրադյան Անահիտ	1955թ.	բարձրագույն	50	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	5 ^ե , 6 ^ե , 7 ^դ , 9 ^{բ,զ} ,	25
4.	Սարգսյան Վարդիթեր	1955թ.	բարձրագույն	44	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	5 ^{բ,զ} , 6 ^զ , 7 ^ա 9 ^դ	25
5.	Ալեքսանյան Անահիտ	1991թ.	բարձրագույն	4	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	8 ^{բ,զ,ե} , 5 ^ա , 6 ^ա	25
6.	Աղաբեկյան Արմինե	1978թ.	բարձրագույն	11	ուսուցիչ	Մաթեմատիկա, Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն	7 ^{բ,զ}	10
7.	Խաչատրյան Արմինե	1971թ.	բարձրագույն	18	ուսուցիչ	Ինֆորմատիկա	7 ^{ա,բ,գ,դ,ե} 8 ^{ա,գ,դ} 9 ^{ա,բ,գ,դ,ե}	14
8.	Տիգրանյան Հասմիկ	1954թ.	բարձրագույն	36	ուսուցիչ	Ինֆորմատիկա	5 ^{ա,բ,գ,դ,ե} , 6 ^{ա,բ,գ,դ,ե} , 8 ^{բ,ե}	13

Ն Դ Վ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Կիսամյակների ավարտին	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	06. 11. 2023թ.	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	
3	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում	Ուս. տարվա վերջ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	
5	Վերապատրաստվող ուսուցիչների կարիքի գնահատում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների քննարկում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական գեկուցումների ներկայացում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում ,</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

	4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:			
2	«Կլոր սեղանների» հաճախակի կազմակերպում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ	Քննարկումներ, մտքերի փոխանակում, փորձի փոխանակում և այլն
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս-Սեպտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ, փոխտնօրեն	Նախապես ներկայացվում և արձանագրվում են գրավոր աշխատանքների ձևը և քանակը

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	«Տարատեսակ խնդիրների լուծման իմ փորձը»	Հոկտեմբեր	Սարգսյան Վարդիթեր	
2	««Մեթոդների կիրառումը մաթեմատիկայում»	Նոյեմբեր	Գևորգյան Լուսինե	
3	Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների «	Մարտ	Մուրադյան Անահիտ	
4				

5				
6				
7				

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	«Կենտրոնական Բանկ»
2	Առարկայական միամսյակի անցկացում	Հոկտեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Մասնակցություն արհեստական բանականության էքսպոնեիին	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ, դասղեկներ	
5	«Մարտի 14-ին նշում ենք ՊԻ թվի օրը,	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
6	Առարկայական տասնօրյակ	Մարտ	Մեթոդախաղարման անդամներ, դասղեկներ	

**ԶՆՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևԱՎՈՐՈՒՄ**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	Ուսումնական նախագծերի արդյունքում
3	Կաբինետների ձևավորում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կաբինետների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, այբումներ, տեսադասեր և այլն/:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ,անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

Օգոստոս

- 1.Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդմիավորման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները
- 2.Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
- 3.2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում:
- 4.Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում:
- 5.Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:
- 6.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:
7. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:
- 8.Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
- 19.Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն :
- 10.Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:
11. Սովորողներին հանձնարարվող տնային աշխատանքի տեսակների քննարկում:
- 12.2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի նախագծի մասին
- 13.Փոխադարձ դասալսումների մասին քննարկում:
14. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական կարիքի գնահատման մասին քննարկում:
15. 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային, բնութագրող) մեթոդների ընտրության մասին:

Մեպտեմբեր

- 1.Մեթոդական զեկույց «Ձևավորվող գնահատում» / զեկուցող մ/մ նախագահ/:
- 2.Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 3..Որակավորման տարակարգ չունեցող և սկսնակ ուսուցիչներին ատեստավորման նախապատրաստելու հարցի քննարկում:
- 4..Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:

5..Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում :

6.. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների,առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում(նախագծային աշխատանքների թեմաների և ժամկետների քննարկում):

7.Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

8.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

9.Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:

10.Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում:

Հոկտեմբեր

1.Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում «Տարատեսակ խնդիրների լուծման իմ փորձը»

3.Առարկայական նոր ծրագրերի ,չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:

4.Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում

5.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:

6.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում

7Առաջարկվող հարցեր/ըստ կարիքի/

Նոյեմբեր

1. Առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում՝ 5-րդ դասարան մաթեմատիկա, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Զեկուցում՝ «Մեթոդների կիրառումը մաթեմատիկայում»

3. Առարկայական նոր ծրագրերի , չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում
5. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
6. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:
2. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
3. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:
4. Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների քննարկում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Հունվար

1. Ուսումնական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում(7-րդ դասարան,հանրահաշիվ, երկրաչափություն) ,փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ:
2. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:

3. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի կատարողականի քննարկումներ:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Ուսումնական առարկաների / 9-րդ դասարաններ/ դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Առարկայական մրցույթներ՝ <<Մաթեմատիկական հաղթարշավ>>
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

- 1 Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ (6-րդ, 8-րդ դասարաններ):
2. Մեթոդական զեկուցում <<Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների>>
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1. Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ (9-րդ դասարան):
2. Առարկայական մրցույթներ՝ «Մաթեմատիկական հաղթարշավ»
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:

Մայիս

1. 2-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2. Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
3. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
4. Առարկայական մրցույթների՝ «Մաթեմատիկական հաղթարշավ»-ի ամփոփում:
5. 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման մաթեմատիկայի առաջադրանքների կազմում ԳԹԿ-ի հրապարակած օրինակների հիման վրա և 9-րդ դասարանի մաթեմատիկայի ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:
6. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում/զեկուցող:

Հունիս

1. Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Մաթեմատիկայի ավարտական քննությունների արդյունքներ ամփոփում:
3. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում:

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Date: 2023.11.01 10:55:39 AMT

«_01_» ___09___2023 թ.

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

<i>Թիվ</i>	<i>Ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Կրթությունը</i>	<i>Որակավորումը</i>	<i>Ստաժը</i>	<i>Ի՞նչ առարկա է դասավանդում</i>	<i>Դասավանդվող դասարանները</i>	<i>Շաբաթ. ժամերը</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Հայրապետյան Անահիտ Ս.	1976	Բարձրագույն	Մանկավարժ	19	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, Իմ հայրենիքը, ՀԵՊ	5 ^գ , 7 ^բ , 7 ^ե , 8 ^ե , 9 ^ա , 9 ^ե	27,5 26/29
2	Ղազարյան Աստղիկ Ս.	1969	Բարձրագույն	Մանկավարժ	24	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, Իմ հայրենիքը, ՀԵՊ	5 ^ա , 7 ^ա , 7 ^դ , 8 ^դ , 8 ^ա , 9 ^գ	27,5 26/29
3	Պողոսյան Աշխեն Ա.	1984	Բարձրագույն	Մանկավարժ	19	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, Իմ հայրենիքը, ՀԵՊ	9 ^գ , 9 ^բ , 7 ^գ , 8 ^բ , 5 ^դ , 6 ^ա , 6 ^բ , 7 ^գ , 8 ^բ	28,5 26/31
4	Տոնապետյան Լիանա Վ.	1993	Բարձրագույն	Մանկավարժ	8	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, Իմ հայրենիքը, ՀԵՊ	5 ^դ , 5 ^ե , 6 ^ա , 6 ^գ , 6 ^ե , 6 ^գ , 8 ^գ , 9 ^դ	27 24/30

Ն Դ Վ

N ^o N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Նոյեմբեր	Հանձնախմբի նախագահ	
3	Հայոց պատմություն առարկայի ավարտական քննության կազմակերպում և անցկացում (բանավոր)	Հունիս	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում(առարկայի կտրվածքով)	Մայիս	Փոխտնօրեն, հան- ձնախմբի նախագահ, դասա- վանդող ուս.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավա - գույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում: 	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/Մ	
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի ղեկավար	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Պտտի պատմության անկվը (նախագիծ)	Հոկտեմբեր	Ա. Հայրապետյան	
2	<<Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ>> (զեկուցում)	Նոյեմբեր	Ա. Հայրապետյան	
3	Մեթոդական հնարներ (զեկուցում)	Նոյեմբեր	Լ. Տոնապետյան	
4	Աշխարհայացքի ձևավորումը պատմության դասավանդման ժամանակ (զեկուցում)	Փետրվար	Ա. Ղազարյան	
5				

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ		Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:		Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Գրավոր աշխատանքներ		Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Մասնակցություն աշխատաժողովներին, հանրապետական, միջմարզային, դպրոցական մրցույթներին:		Մեթոդախաղարման	
4	Վահանակների ստեղծում:		Մ/մ անդամներ	
5	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

6	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
7	Ցուցահանդեսների կազմակերպում, դիտում և քննարկում		Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
8	Ներկայացումների դիտում և քննարկում		Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
9	Ազգային տոներ	Չատիկ, Տրնդեզ	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
11	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Դեկտեմբեր, փետրվար	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
12	Տոներ	Մեպտեմբերի 21, հունվարի 28, մայիսյան տոներ		

**ԶՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևՎՈՐՈՒՄ**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ալբոմներ, տեսադասեր և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
4	Հարցարանների կազմում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

Օգոստոս

1. Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
2. 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում:
3. ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում:
4. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
6. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:
7. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
8. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
9. Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:
10. 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային, բնութագրող) մեթոդների ընտրության մասին

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց «Ձևավորվող գնահատում» / զեկուցող՝ մ/մ նախագահ/:
2. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկում:
3. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
4. Առարկայական նոր ծրագրերի և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
5. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
6. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրով նախատեսված հայոց պատմություն առարկայի հանրակրթական պետական, առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի իրագործման մասին :
7. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում զեկուցող:

8. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում :
9. Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:
10. Խմբակների պլանների երաշխավորում:

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ համաշխարհային պատմությունից:
2. Մեթոդական զեկուցում «Մեթոդական հնարներ» (զեկուցում)
3. Առարկայական նոր ծրագրերի ,չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
4. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում

Նոյեմբեր

1. Հայոց պատմության դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ
2. զեկուցում՝ <<Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ>>
3. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում
4. Առարկայական նոր ծրագրերի , չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

6. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:

7. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:

8. Առարկայական մրցույթներ, վիկտորինաներ պատմությունից

9. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում

Դեկտեմբեր

1, I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

2, I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:

3, II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:

4, Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյուքների ամփոփում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում

Հունվար

1. Հասարակագիտություն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում , փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ:

2. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:

3. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական նախագծերի պլանների, նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկումներ:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Առարկայական միամսյակ:
- 2, Ուսումնական առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
- 3, Մեթոդական զեկուցում « Աշխարհայացքի ձևավորումը պատմության դասավանդման ժամանակ»
- 4, Փոխադարձ դասալսումներ
5. Վիկտորինա պատմությունից
6. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
5. **Ուսուցիչների մասնագիտական և դասավանդման որակի բարձրացմանը ուղղված քննարկումներ:**
6. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
7. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների աշխատանքների կազմակերպում:
2. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
3. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
4. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:

Մայիս

1. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
2. Ուսումնական առարկաների ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
3. 9-րդ դասարանի հայոց պատմության բանավոր քննությունների համար ԳԹԿ-ի կողմից կազմված հարցաշարերի հիման վրա հարցաթերթիկների կազմում/:
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Հունիս

1. Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Քննությունների արդյունքներ ամփոփում:
3. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Digitally signed by DANIELYAN NAIRA 5511650188
Date: 2023.10.30 15:06:14 AMT

«01__»_09_____2023 թ.

ԴԱՍՎԱՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

7

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Սահակյան Ստելլա Քաջիկի	1978թ. 24.06	բարձրագույն	դասվար	20	Մայրենի ,մաթեմատիկա	ստացն /ա/	20
2	Դանիելյան Աշխեն Ռազմիկի	1986թ. 08.08	բակալավր	դասվար	7	Մայրենի մաթեմատիկա	առաջին /զ/	20
3	Մանուկյան Վիկտորյա Վարուժանի	1984թ. 12.05	բակալավր	դասվար	8	Մայրենի մաթեմատիկա.....	առաջին /դ/	20
4	Ստեփանյան Կատյա Լյովա	1987թ. 11.05	բակալավր	դասվար	7	Մայրենի մաթեմատիկա.....	առաջին /ե/	20
5	Աղեկյան Նաիրուհի Կառլենի	1989թ. 07.27	բարձրագույն	դասվար	10	Մայրենի մաթեմատիկա.....	առաջին /բ/	20
6	Հարոյան Նելլի Արշալույսի	1962թ. 27.08	բարձրագույն	դասվար	38	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /ա/	18
7	Գալստյան Գայանե Ռուբենի	19*67թ. 19.03	բարձրագույն	դասվար	33	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /բ/	18
8	Պողոսյան Գայանե Արտուշի	1977թ. 16.01	բարձրագույն	դասվար	20	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /դ/	18
9	Մկրտչյան Ժենյա Միշայի	1986թ. 06.01	բարձրագույն	դասվար	19	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ /զ/	18
10	Մխոյան Աշխեն Արիստակեսի	1971թ. 20.07	բարձրագույն	դասվար	29	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երկրորդ ե/	18
11	Թամազյան Զուլիետա Գաբրիելի	1957թ. 28.12	բարձրագույն	դասվար	40	Մարենի մաթեմատիկա	երրորդ /ա/	18
12	Թոռոսյան Աննա Վաչագանի	1985թ. 21.07	բարձրագույն	դասվար	2	Մայրենիմաթեմատիկիա	երրորդ /զ/	19
13	Սուքիասյան Գայանե Ֆերդինանտի	1980թ. 02.03	բարձրագույն	դասվար	13	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /զ/	18
14	Կուրդիյան Մարգարիտա Հովհաննեսի	1986թ. 21. 07	բարձրագույն	դասվար	12	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /բ/	18
15	Բաղիրյան Լիլիթ Մասիսի	1987թ. 14.04	բարձրագույն	դասվար	11	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /դ/	18
16	Հովհաննիսյան Ժենյա Վաչագանի	1993թ. 12.01	բարձրագույն	դասվար	9	Մայրենի մաթեմատիկա.....	երրորդ /ե/	18
17	Մանուկյան Մանիկ Հովհաննեսի	1972թ. 24.08	բարձրագույն	դասվար	31	Մայրենի մաթեմատկա.....	չորրորդ /; դ/	17
18	Պետրոսյա Անահիտ Արամայիսի	1954թ. 09.06	բարձրագույն	դասվար	33	Մայրենի մաթեմատկա.....	չորրորդ / զ/	17
19	Հարությունյան Լուսինե Ռաֆիկի	1981թ. 18.06.	բարձրագույն	դասվար	4	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ/ա/	17
20	Բաղդասարյան Անահիտ Սոխակի	1958թ. 11 .04	բարձրագույն	դասվար	40	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ/բ/	14

21	Սարխոշյան Արմինե Արմենի	1981թ	11.07	Բարձրագույն	դասվար	5	Մայրենի մաթեմատիկա.....	չորրորդ /ե/	14
----	-------------------------	-------	-------	-------------	--------	---	----------------------------	-------------	----

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	I, II կիսամյակ, ամսական	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
2.	Չորրորդ դասարանների տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման կազմակերպում և անցկացում	Մայիս, հունիս	Փոխտնօրեն, հանձ- նախմբի նախագահ	
3	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Կիսամյակի ավարտ, տարվա ավարտ /մայիս/	Դասվարներ, փոխտնօրեն	
4	Երկրորդ դասարանների երկարօրյաների կազմակերպում	Տարվա ըթացքում	Դասվարներ, փոխտնօրեն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված մեթոդական ուղեցույցների, գրքերի ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավա - գույն գեկուցումների ցուցադրում,	Տարվա ըթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

	3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:			
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում հոկտեմբեր, հունվար ապրիլ		
3	Փոխանորենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս		

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Խնդիր հասկացության ուսուցման մեթոդիկա	29.09.2023թ	Նելլի Զարոյան	
2	Մեծությունների ուսուցման մեթոդիկա; Մանկական ուղեղային կաթված ախտորոշում ունեցող երեխաների հետ ախտաանքի առանձնահատկությունները;	30.10.2023թ	Վիկտորյա Մանուկյան Ժենյա Զովհանիսյան	
3	Ուսուցչ –աշակերտ –ծնող հարաբերության դերը սովորողի յորպես անհատ կայացման գործում	28.11.2023թ	Անահիտ Պետրոսյան	
4	Կարդալու և գրելու նախնական կարողությունների ձևավորման գործընթացի առանձնահատկությունները;	28.12 2023թ	Մանիկ Մանուկյան	

5	Հեքիաթի դասավանդումը տարրական դասարաններում; ԿԱՊԿՈԻ կրտսեր դպրոցականների հոգեբանամանկավարժական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները;	29.01. 2024թ	Ստելլա Սահակյան Լուսինե Հարությունյան	
6	Կրտսեր դպրոցականի ինքնագնահատումն ու ինքնագարգացումը Քերականական գիտելիքների յուրացման գործնթացի առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում	28.02.2024թ	Ժենյա Մկրտչյան Պողոսյան Գայանե	
7	Ինքնուրույն ընթերցանության ժամերին կիրառվող դիդակտիկ խաղեր	29.03.2024թ	Աննա Թորոսյան	
8	Ընտանիքի և դպրոցի դժվարությունները՝ ՈԻՊՀՀ –ով կրոսեր դպրոցաատերի հետ աշխատանքի կազմակերպման գործընթացում;	29. 04. 2024թ	Կատյա Ստեփանյան	
9	Կրտսեր դպրոցականների տարիքային,անհատական և հոգեբանական առանձնահատկությունները;	29. 05. 2024թ	Աշխեն Դանիելյան	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նա- խագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրավոր աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նա- խագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Վահանակների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման ան- դամներ, դասղեկներ	

6	Յուցահանդեսների կազմակերպում, դիտում և քննարկում /աշակերտների, ծնողների ուսուցիչների ձեռքի աշխտանքներ/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
7	Ներկայացումների դիտում և քննարկում /մուլտֆիլմեր տեսանյութեր, ուսումնական ֆիլմեր/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
8	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Հոկտեմբեր /տասնօրյակ/ , նոյեմբեր /միամսյակ	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
9	Տոներ՝ /Մեպտեմբերի 21, ուսուցչի օր, ամանոր, բանակի օր, մարտի 8 , ապրիլի 7/	Տարվա ընթացքում	Դասվարներ	
10	Ընթացիկ վերապատրաստումներ	Տարվա ընթացքում		
11	Ընթերցանության մրցույթ	Երկրորդ կիսամյակ	Տնօրինություն, դասվարներ	
12	Ներդպրոցական մրցույթներ	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն, մեթոդափավորում անդամներ	

**ԶՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁԵՄՎՈՐՈՒՄ**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Կաբինետների ձևավորում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կաբինետների պատասխանատուներ	

4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, այբումներ, տեսադասեր և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	

Օգոստոս

1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդմիավորման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:

Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:

2 . 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում :

3 . Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :

4 . Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:

6 . 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:

7. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:

8 . Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն / ՀՊԶ, առարկայական ծրագրեր/:

9 . Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:

11. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
12. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական կարիքի գնահատման քննարկում:
13. 2-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման մեթոդների ընտրության մասին:

Մեպտեմբեր

1. Մեթոդական զեկույց «Ձևավորվող գնահատում» / զեկուցող՝ Ն. Աղեկյան/
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում / Մայրենիի դրվածքը 3-րդ դասարաններում:
3. Որակավորման տարակարգ չունեցող և սկսնակ (դասվարներին) ատեստավորման նախապատրաստելու հարցի քննարկում:
4. Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
5. Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում:
6. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, միամսյակի, մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
7. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում զեկուցող:
8. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում :
9. Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում;

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ՝ «Մաթեմատիկայի դրվածքը 2-րդ դասարաններում» և քննարկումներ:

2 Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները» զեկուցող՝ Ա. Մխոյան

3 Տասնօրյակի ամփոփում:

4 Առարկայական նոր ծրագրերի ,չավորողիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում : / 2-րդ դասարան/

5 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում;

Նոյեմբեր /միամսյակ /

1 . Մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից /գրավորներ՝ 2- 4-րդ դասարաններում/ դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

3 Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում

4 Դասվարական մասնախմբի միամսյակ՝ /դասալսումների քննարկումներ փորձի փոխանակումներ/ ,բոլոր դասավանդվող առարկաները:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում;

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:

3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:

4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Հունվար

- 1 Փոխադարձ դասալսումներ՝ մաթեմատիկայի դասավանդման ուսումնասիրություններ 3-րդ դասարաններում:
- 2 Մեթոդական զեկուցում «Հեքիաթի դասավադումը տարրական դասարաններում» զեկուցող՝ Ս. Սահակյան :
- 3 Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկումներ:
- 4 ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:
- 5 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում

Փետրվար

1. Ուսումնական առարկաների՝ 3-րդ դասարանների „Ես և շրջակա աշխարհը առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները» զեկուցող՝ Ն Հարոյան
3. Համադպրոցական միջոցառումների, Բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, պատի թերթերի լուսընծայման աշխատանքների կազմակերպում
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
5. ԿԱՊԿՈԻ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

1. Ուսումնական առարկաների / „Մայրենի,, 2-րդ դասարաններում/ դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում՝ „Երբ ստուգաբանում է ժողովուրդը,, զեկուցող՝ Ջ Թամազյան

3 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

4 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

5 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1 Ուսումնական առարկաների՝ Թվային գրագիտություն 2-րդ դասարան/ դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում՝ « Գրաճանաչության ուսուցման նախաայբբենական շրջան» զեկուցող՝ Ա. Սարխոշյան:

3. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների աշխատանքների կազմակերպում:

4 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Մայիս

- 1 2.-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
- 2.Տնօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
- 3 .Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում:
- 4.4-րդ դասարանի դիտելիքների ստուգման նախապատրաստական աշխատանքներ:
- 5 Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
- 6.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

Հունիս

- 1.Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
- 2 Գիտելիքների ստուգման արդյունքներ ամփոփում:
- 3 2023-2024 ուստարվա տարեկան հաշվետվության կազմում;