

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ _____ Ս. Սարգսյան



«ԵՐԵՎԱՆԻ Դ. ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ. 27 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ



4-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ Մ. ԱՎԱՆՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն /Ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Ղասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 16 տղա: Խելացի, հետաքրքրասեր, ընկերասեր բարի ու ազնիվ երեխաներ են: Հաճույքով են մասնակցում թե՛ դասարանական, թե՛ դպրոցական միջոցառումներին: Համագործակցում են, միմյանց օգնում: Ձևավորվել է կուռ ու համերաշխ կոլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

1. Կազմակերպչական հարցեր՝ դասացուցակ, դասագրքերի բաշխում, ժամատախտակ, հերթապահություն, դասասենյակի կահավորում:

2. Կարգապահական հարցեր՝ դասարանական ակտիվի ընտրություն, հաճախումներ, դասարանական ներքին կանոնների մշակում, դպրոցում և հասարակական վայրերում աշակերտին վայել պահվածքի դրսևորում:

3. Միջոցառումներ՝ դաս-հանդեսներ, խաղ-մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ, կինոդիտումներ, ցուցահանդեսներ, ինչպես նաև ներկայացումների դիտումներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել հավատ անձի աշխարհընկալման գործում: Կազմակերպել և անցկացնել զրույցներ, այցելություններ հոգևոր մշակույթային կենտրոններ՝ եկեղեցիներ, վանքեր: Պատմել հայ ժողովրդի պատմության, ինչպես նաև տաղավար տոների մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցների միջոցով ծանոթացնել մեր մշակույթին, լեզվին, արվեստին, պատմությանը, ավանդույթներին, մեր ժողովրդի հերոսական էջերին: Պատմել մեր քաջորդիների հերոսությունների մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր հայրենիքի, հայրենի բնաշխարհի հանդեպ: Կազմակերպել և անցկացնել ռազմահայրենասիրական թեմաներով զրույցներ հուշ-դասեր, ուսուցանել երգել, ոտանավորներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ցուցաբերել ակտիվություն ֆիզկուլտուրայի դասերին, ակտիվորեն մասնակցել խաղ-մրցույթներին, սպորտլանդիաներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ճիշտ կեցվածքին և հիգենիային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարևորել աշխատասիրությունը ցանկացած գործում: Ակտիվ մասնակցել դպրոցի բակի, դասասենյակի, շրջապատի մաքրության գործին, շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հոգատար վերաբերմունք դաստիարակել հանրային սեփականության, հայրենի բնաշխարհի պահպանման նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ընթերցումների մշտապես պահպանելով դպրոց-ընտանիք-աշակերտ եռակողմ կապը: Հոգեբանի հետ հանդիպումներ կազմակերպել:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

*Կազմակերպչական հարցեր, դասագրքերի բաշխում:
Զրույց դասագրքերի խնամքի մասին:*

*“Գիրքը մարդու լավագույն բարեկամն է” խորագրով զրույց:
Այցելություն դպրոցի գրադարան:*

*Ո՞վ եմ ես: Դասարանական ակտիվի ընտրություն,
աշխատանքի բաժանում:*

*Հայաստանը ես եմ, դու ես, մենք բոլորս ենք: Մենք ապրում ենք ազատ անկախ
Հայաստանում: Հատուկ նշանակության երգերի ունկնդրում, ուսուցում:*

Դասարանական ներքին կարգապահական կանոնների մշակում:

*“Հարգի՛ր ուսուցչիդ, ինչպես ծնողիդ” թեմայով զրույց՝ նվիրված ուսուցչի
օրվան:*

*Իմ վարդագույն քաղաք, իմ սեր, Երևա՛ն: Երգեր, ոտանավորներ Երևանի
մասին:*

*Ես աշունն եմ սիրում... աշնանային զբոսանք մոտակա զբոսայգում: Մրցույթ
“Աշնանային անուրջներ” կոմպոզ. տերևներով:*

Խաղ-մրցույթ “Առած-ասացվածքներ”, ով ավելի շատ /I փուլ/

*Համագործակցություն, փոխօգնություն: Հարգանք և հոգատարություն:
Պաստառի պատրաստում խմբերով:*

Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:

*Իմ կատարած լավ ու բարի գործերը:
“Առած-ասացվածքներ” II փուլ:*

*Դասասենյակի ձևավորում, կահավորում ձևաձև շնչով: Ձևավորել համատեղ
ուժերով /ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ/*

Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ... Ինչպես պատսպարվել:

*Այլընտրանքային տոնաձևի պատրաստում, զարդարում: “Ձմեռային
հեքիաթ” ցուցահանդեսի կազմակերպում:*

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

Իմ ամանորյա անակնկալը: Ներկայացման դիտում:

Իմ պահվածքը դասարանում: Ջրույց ազնվության, ընկերասիրության, պատասխանատվության մասին:

Բնության գրկում, դիտել ձմեռը /դպրոցի ետնամասի ձորը/ Հրազդանի ձորում: Ձմեռային խաղեր:

Դպրոցն իմ երկրորդ տունն է: Մեր դպրոցն ու մեր դասարանը:

Հայոց բանակի տոներ: Հատուկ նշանակության երգերի ունկնդրում:

Փետրվարին ծնված մեր մեծերը՝ Հովհաննես Թումանյան, Մ.Սարյան, Անդրանիկ: Պատմություն մեծերի մասին:

Խաղ-մրցույթ III փուլ: “Ով ավելի շատ” առած-ասացվածքների ամփոփում:

Ներդասարանական մրցույթ “Լավագույն ընթերցող” մայրենիի միջազգային օրվա շրջանակներում:

Գարուն է ...Ջրույց բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: Դասասենյակի կահավորում:

Կոնֆլիկտների ու դրանց հաղթահարում: Հանդուրժողականություն:

Մայրս, գարունն ու ես: Բացիկի ձևավորում: Ասմունք:

Ինչ եմ երազում դառնալ: Ինչ է պետք անել երազանքին հասնելու համար:

Ես իրավունք ունեմ: Ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում:

Երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ:

*Մեր անցած ճանապարհը:
Մայիս՝ հաղթանակի ամիս:*

“Ոսկեձեռիկ” նկարների, ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես

Դասագրքերի նորոգում և հանձնում:

