

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ _____ Ս. Սարգսյան



«ԵՐԵՎԱՆԻ Դ. ԴԵՄԻՐՃՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ. 27 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ



4-րդ Գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Գ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն /Ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Ղասարանում սովորում են խելացի, հետաքրքրասեր, ընկերասեր բարի ու ազնիվ երեխաներ: Հաճույքով են մասնակցում թե՛ դասարանական, թե՛ դպրոցական միջոցառումներին: Համագործակցում են, միմյանց օգնում: Ձևավորվել է կուռ ու համերաշխ կուլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

1. Կազմակերպչական հարցեր՝ դասացուցակ, դասագրքերի բաշխում, ժամատախտակ, հերթապահություն, դասասենյակի կահավորում:

2. Կարգապահական հարցեր՝ դասարանական ակտիվի ընտրություն, հաճախումներ, դասարանական ներքին կանոնների մշակում, դպրոցում և հասարակական վայրերում աշակերտին վայել պահվածքի դրսևորում:

3. Միջոցառումներ՝ դաս-հանդեսներ, խաղ-մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ, կինոդիտումներ, ցուցահանդեսներ, ինչպես նաև ներկայացումների դիտումներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել հավատ անձի աշխարհընկալման գործում: Կազմակերպել և անցկացնել զրույցներ, այցելություններ հոգևոր մշակույթային կենտրոններ՝ եկեղեցիներ, վանքեր: Պատմել հայ ժողովրդի պատմության, ինչպես նաև տաղավար տոների մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցների միջոցով ծանոթացնել մեր մշակույթին, լեզվին, արվեստին, պատմությանը, ավանդույթներին, մեր ժողովրդի հերոսական էջերին: Պատմել մեր քաջորդիների հերոսությունների մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր հայրենիքի, հայրենի բնաշխարհի հանդեպ: Կազմակերպել և անցկացնել ռազմահայրենասիրական թեմաներով զրույցներ հուշ-դասեր, ուսուցանել երգել, ոտանավորներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ցուցաբերել ակտիվություն ֆիզկուլտուրայի դասերին, ակտիվորեն մասնակցել խաղ-մրցույթներին, սպորտլանդիաներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ճիշտ կեցվածքին և հիգենիային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարևորել աշխատասիրությունը ցանկացած գործում: Ակտիվ մասնակցել դպրոցի բակի, դասասենյակի, շրջապատի մաքրության գործին, շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հոգատար վերաբերմունք դաստիարակել հանրային սեփականության, հայրենի բնաշխարհի պահպանման նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ընթերցումներ մշտապես պահպանելով դպրոց-ընտանիք-աշակերտ եռակողմ կապը: Հոգեբանի հետ հանդիպումներ կազմակերպել:

-
- 1 *Կազմակերպչական հարցեր, դասագրքերի բաշխում:
Զրույց դասագրքերի խնամքի մասին:*
 - 2 *“Գիրքը մարդու լավագույն բարեկամն է” խորագրով զրույց:
Այցելություն դպրոցի գրադարան:*
 - 3 *Ո՞վ էմ ես: Դասարանական ակտիվի ընտրություն,
աշխատանքի բաժանում:*
 - 4 *Հայաստանը ես եմ, դու ես, մենք բոլորս ենք: Մենք ապրում ենք ազատ անկախ
Հայաստանում: Հատուկ նշանակության երգերի ունկնդրում, ուսուցում:*
 - 5 *Դասարանական ներքին կարգապահական կանոններիմշակում:*
 - 6 *“Հարգի՛ր ուսուցչիդ, ինչպես ծնողիդ” թեմայով զրույց՝ նվիրված ուսուցչի
օրվան:*
 - 7 *Իմ վարդագույն քաղաք, իմ սեր, Երևա՛ն: Երգեր, ոտանավորներ Երևանի
մասին:*
 - 8 *Ես աշունն եմ սիրում... աշնանային զրոսանք մոտակա զրոսայգում: Մրցույթ
“Աշնանային անուրջներ” կոմպոզ. տերևներով:*
 - 9 *Խաղ-մրցույթ “Առած-ասացվածքներ”, ով ավելի շատ /I փուլ/*
 - 10 *Համագործակցություն, փոխօգնություն: Հարգանք և հոգատարություն:
Պաստառի պատրաստում խմբերով:*
 - 11 *Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:*
 - 12 *Իմ կատարած լավ ու բարի գործերը:
“Առած-ասացվածքներ” II փուլ:*
 - 13 *Ղասասենյակի ձևավորում, կահավորում ձմռան շնչով: Ձևավորել համատեղ
ուժերով /ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ/*
 - 14 *Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ... Ինչպես պատսպարվել:*
 - 15 *Այլընտրանքային տոնաձևի պատրաստում, զարդարում: “Ձմեռային
հեքիաթ” ցուցահանդեսի կազմակերպում:*

- 16 *Իմ ամանորյա անակնկալը: Ներկայացման դիտում:*
- 17 *Իմ պահվածքը դասարանում: Զրույց ազնվության, ընկերասիրության, պատասխանատվության մասին:*
- 18 *Բնության գրկում, դիտել ձմեռը /դպրոցի ետնամասի ձորը/ Հրազդանի ձորում: Չմեռային խաղեր:*
- 19 *Դպրոցն իմ երկրորդ տունն է: Մեր դպրոցն ու մեր դասարանը:*
- 20 *Հայոց բանակի տոներ: Հատուկ նշանակության երգերի ունկնդրում:*
- 21 *Փետրվարին ծնված մեր մեծերը՝ Հովհաննես Թումանյան, Մ.Մարյան, Անդրանիկ: Պատմություն մեծերի մասին:*
- 22 *Խաղ-մրցույթ III փուլ: “Ուլ ավելի շատ” առած-ասացվածքների ամփոփում:*
- 23 *Ներդասարանական մրցույթ “Լավագույն ընթերցող” մայրենիի միջազգային օրվա շրջանակներում:*
- 24 *Գարուն է ...Զրույց բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: Դասասենյակի կահավորում:*
- 25 *Կոնֆլիկտների ու դրանց հաղթահարում: Հանդուրժողականություն:*
- 26 *Մայրս, գարունն ու ես: Բացիկի ձևավորում: Ասմունք:*
- 27 *Ինչ եմ երագում դառնալ: Ինչ է պետք անել երագանքին հասնելու համար:*
- 28 *Ես իրավունք ունեմ: Ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում:*
- 29 *Երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ:*
- 30 *Մեր անցած ճանապարհը: Մայիս՝ հաղթանակի ամիս:*
- 31 *“Ոսկեձեռիկ” նկարների, ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես*
- 32 *Դասագրքերի նորոգում և հանձնում:*

