

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Լ. Միքայելյան

«ՀՀ ԼՈՌՈՒԻ ՄԱՐԶԻ ԱԼԱՎԵՐԴՈՒ
ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ Հ.2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԵԹՈԴ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարվա

Մ/մ նախագահ՝ Ա. Մեհրաբյան

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը՝ ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառման ուղղվածությունը:
3. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով ընդգրկել տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել մանկավարժական ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնություն սկսնակ ուսուցիչներին:
6. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել
 - ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող ակտիվ անձ և քաղաքացի
 - բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները
 - գ. ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ
 - դ. Օգնել աշակերտներին՝ կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով հիմնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակություն	Նշումներ
Մեկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 ուս. տարվա ծրագրերի և թեմատիկ պլանների քննարկում : 2. Հումանիտար մեթոդական միավորման և առարկայական շաբաթների տարեկան պլանի քննարկում: 3. Գրավոր աշխատանքներ: 4. Նոր ՀՊԶ-ի ներդրումը V և VII դասարաններում: 	
Հոկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աջակցել ռուսաց լեզվի , անգլերենի առարկայական 10-օրյակ կազմակերպելուն: 2. Դասալսումներ ատեստավորված ուսուցիչների մոտ: 3. ԿԱՊԿՈւ սովորողների հետ աշխատանքի կազմակերպում: 4. Դպրոցի թեմատիկ անկյունների վահանակների թարմացում և համալրում : 	
Նոյեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թղթապանակների կարեվորությունը: 2. Թեմատիկ միջոցառումներ: 3. Մեթոդական քննարկումներ: 	
Դեկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացումը: 2. V-IX դասարաններում հումանիտար առարկաների առաջին կիսամյանկի արդյունքների քննարկում: 3. Արտադասարանական հանձնարարությունների ձևերի և մեթոդների քննարկում: 	

<p>Հունվար</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աջակցել հայոց եկեղեցու պատմության և հասարակագիտության առարկայական 10-օրյակ կազմակերպելուն: 2. Առարկայական օլիմպիադաներում հաղթած աշակերտներին պատրաստել տարածաշրջանային փուլի մասնակցությանը: 3. Ձևավորել ընթերցասիրություն: 	
<p>Փետրվար</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աջակցել հայոց լեզվի և գրականության առարկայական 10-օրյակ կազմակերպելուն: 2. Մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներ: 3. Փոխադարձ դասալսումներ: 	
<p>Մարտ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աջակցել հայոց պատմության և համաշխարհային պատմության առարկայական 10-օրյակ կազմակերպելուն: 2. Դասալսումներ ստեստավորված ուսուցիչների մոտ: 3. Բանավոր խոսքի զարգացում: 	
<p>Ապրիլ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված միջոցառում: 2. Բանավեճ կազմակերպելու կարևորություն: 	
<p>Մայիս</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ: 2. Պատմամշակույթային վայրերի հաճախում: 3. Երկրորդ կիսամյակի նախնական արդյունքների քննարկում: 	

<p>Հունիս</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Քննությունների արդյունքների քննարկում: 2. Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում և քննարկում: 3. Ամառային արտադասարանական հանձնարարությունների քննարկում: 	
<p>Օգոստոս</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասաբաշխում: 2. Դասագրքեր, ծրագրեր, չափորոշիչներ: 3. Գիտելիքի օրվան ընդառաջ: 	