Հաստատվում է՝

Տնօրեն՝ Լ. Թունյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Վայոց ձորի մարզ Ջերմուկ համայնք գ. Գնդեվազ

«Գնդեվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

1-ին դասարան

Անահիտ Վանուշի Համբարձումյան

2023-2024

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (*դասարանի ընդհանուր բնութագրը)* ***1-ին դասարանում սովորում են 5 աշակերտներ՝ 2 աղջիկ, 3 տղա: Աշակերտները հաճախել են մանկապարտեզ, ունեն նախնական գիտելիքներ: Բոլոր աշակերտներն էլ ակտիվ են: Աշակերտների ճանաչողական հմտությունները, ֆիզիկական զարգացվածության աստիճանը համապատասխանում են տարիքային նորմերին:***

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ***Ծնողական ժողովների, ծնողխորհրդի հետ աշխատանքների կազմակերպում,***
- ***Աշակերտների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունների կարևորում,***
- ***Ընական պարագաների կատարելագործում, նորերի ստեղծում,***
- ***Անհատական և խմբային հանդիպումների կազմակերպում,***
- ***Աշակերտների մեջ հայրենասիրության, պատասխանատվության, հոգևոր արժեքների սերմանում,***
- ***Թեմատիկ, նպատակային, հայրենագիտական էքսկուրսիաների կազմակերպում,***
- ***Ներդասարանական, ներդպրոցական, արտադասարանական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների միջև ներդաշնակ կապի ստեղծում***

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- ***Ազգային, մշակութային արժեքների նկատմամբ հարգանքի ձևավորմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում:***
- ***Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել մանկական Աստվածաշնչին:***
- ***Երեխաներին հեռու պահել աղանդավորական խմբերի ազդեցություններից:***
- ***Ձևավորել անձ, որը կգիտակցի սեփական մշակույթի, կրոնի կարևորությունն ու նշանակությունը:***

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- ***Ձևավորել, զարգացնել և աշակերտի գիտակցությանը հասցնել գեղագիտական արժեքները գնահատելու, գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը տարբերակելու կարողություններ և հմտություններ:***
- ***Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, դասեր բնության գրկում,***

- *Օգտագործել մայրենիի, կերպարվեստի, երաժշտության, տեխնոլոգիայի դասաժամերը այդ նպատակով:*

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- *Ձևավորել հարգանք և սեր հայոց պատմության և մշակույթի հանդեպ:*
- *Ձևավորել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում և արժանապատվություն:*
- *Հաղորդել հիմանավոր գտելիքներ սեփական երկրի խորհրդանիշների մասին:*
- *Կազմակերպել թեմատիկ միջոցառումներ, տեսարժան վայրերի, թանգարանների այցելություններ:*

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:*
- *Վնասակար սովորությթների համդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*
- *Ֆիզկուլտ-դադարների հաճախակի կազմակերպում:*

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- *Հարգանք սերմանել ինչպես սեփական, այնպես էլ ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ:*
- *Ներգրավել աշակերտներին դասարանական, համադպրոցական աշխատանքներին:*
- *Դասարանում կազմակերպել աշխատանքային բաժանում:*

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- *Բնության, նրա տված բարիքների հանդեպ ձևավորել հոգատար հանդուրժող վերաբերմունք:*
- *Ծաղիկների մշակում*
- *Թափոներից, բնական և արհեստական նյութերից իրերի պատրաստում:*
- *Էքսկուրսիաների կազմակերպում բնության գրկում:*

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Դպրոց – ընտանիք ամուր կապը դասվարի աշխատանքի ամենակարևոր մասն է: Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ, համատեղ հանդիպումներ ծնողների, աշակերտների և ուսուց իչների միջև:

Ներգրավել ծնողներին արտադասարանական և դաստիարակչական աշխատանքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ
1-ին կիսամյակ		
I	***Նախապատրաստվում ենք նոր ուսումնական տարվան: Անցկացնել զրույց՝ նվիրված գիտելիքի օրվան: Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցին, ուսումնական գործընթացին, ուսուցիչներին, դպրոցի կարգուկանոնին:***	*01.09-08.09*
II	***«Ես արդեն աշակերտ եմ» թեմայով զրույց անցկացնել: Ճնողական ժողով. ծանոթության հարցաթերթիկի լրացում, ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:***	*12.09-14.09*
III	***«Իմ հայրենիքի պաշտպանները» թեմայով զրույց անցկացնել: «Ընկերություն, ո՞վ է լավ ընկերը»***	*19.09-23.09*
IV	***Զրույց «Իմ առաջին տպավորությունները դպրոցից» թեմայով Համագործակցություն***	*26.09-29.09*
V	***Զրույց «Իմ ուսուցչուհին» թեմայով Շրջակա միջավայրի մաքրություն***	*03.10-06.10*
VI	***Ճնողական ժողով. Կարգապահությունը և հերթապահությունը դասարանում***	*10.10-13.10*
VII	***Իմ դասընկերները, ինչպիսի դասընկեր եմ ես Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք***	*31.10-03.11*
VIII	***Առողջ ապրելակերպ, անձնական հիգիենայի պահպանում, օրվք ռեժիմ Ինչ են սովորեցնում մեզ հեքիաթները***	*09.11-13.11*
IX	***Ես և իմ անունը Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը Պետական խորհրդանիշներ***	*17.11-20.11*
X	***Ճնողական ժողով. Զրույց «Եթե ես լինեի…» թեմայով***	*23.11-27.11*
XI	***Ինքնադիմանկար (ցուցահանդես) Զրույց «Ինչ է ազնվությունը» թեմայով***	*28.11-02.12*
XII	***Բնությունը և ես: Բնության ձայներ Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում***	*05.12-08.12*
XIII	***Զրույց « Ինչը կփոխեի իմ դասարանում, իմ դպրոցում» «Գնահատիր ինքդ քեզ»***	*12.12-15.12*
XIV	***Ճնողական ժողով. Նամակ Ձմեռ պապիկին Նախապատրաստվում ենք ամանորյա միջոցառմանը***	*19.12-22.12*
2-րդ կիսամյակ		
XV	***Զրույց « Ազգային հերոսներ» Ճնողական ժողով.***	*23.01-26.01*
XVI	***«Կարող եմ օգտակար լինել» «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»***	*30.01-02.02*
XVII	***Զրույց « Բնական աղետներ»: Տեսանյութի դիտում, քննարկում «Կարողանում եմ որոշում կայացնել»***	*06.02-9.02*
XVIII	***Զրույց «Տյառնընդառաջի խորհուրդը» Համագործակցություն. փոխգիջում***	*13.02-16.02*
XIX	***Ճնողական ժողով. Կոնֆլիկտների հաղթահարում. հաշտություն***	*20.02-23.02*
XX	***Իրավունքներ և պարտականություններ***	*26.02-02.03*
XXI	***«Մորս դիմանկարը»***	*04.03-8.03*
XXII	***Զրույց « Հայրենիքն սկսվում է իմ տնից»***	*11.03-15.03*
XXIII	***Զրույց « Առողջ սնունդ, ինչպիսին պետք է լինի մեր ուտելիքը» Վիտամինների կարևորությունը***	*04.04-08.04*
XXIV	***Ճնողական ժողով.***	*11.04-15.04*

	Զրույց գազի վտանգավորության մասին	
XXV	***Զրույց « Ինչպես հյուր գնալ, ինչպես հյուր ընդունել»*** ***Ուտելու կուլտուրա***	*18.04-22.04*
XXVI	***Զրույց «Իմ երեզանքներն ու նպատակները»***	*25.04-29.04*
XXVII	***«Անվտանգ երթևեկության կանոնները»*** ***Հեքիաթների ընթերցում գրադարանում, քննարկում***	*01.05-03.05*
XXVIII	***Զրույց «Իմ ծննդյան օրը» թեմայով***	*06.05-13.05*
XXIX	***Ճնողական ժողով.*** ***Զրույց « Գրքի դերը»*** ***Զրույց « Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով***	*14.05-17.05*
XXX	***Կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում***	*21.05-24.05*

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

I կիսամյակ

Հ/հ	Անցկացման ամսաթիվը	Թեմայի անվանումը	Աշխատանքի ղեկավարը	Ժ/ք
1.	06.09.	Նախապատրաստվում ենք նոր ուսումնական տարվան	Դասղեկ	1
2.	13.09.	Ես արդեն աշակերտ եմ	Դասղեկ	1
3.	20.09.	"Իմ հայրենիքի պաշտպանները" թեմայով զրույց	Դասղեկ	1
4.	27.09.	Իմ առաջին տպավորությունները դպրոցից;	Դասղեկ	1
5.	04.10.	Ուսուցչի օր: Իմ ուսուցչուհին	Դասղեկ	1
6.	11.10.	Իմ դասընկերները	Դասղեկ	1
7.	01.11.	Առողջ ապրելակերպ Անձնական հիգիենայի պահպանում	Դասղեկ	1
8.	08.11.	Ես և իմ անունը Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը	Դասղեկ	1
9.	15.11.	Ինքնադիմանկար (ցուցահանդես)	Դասղեկ	1
10.	22.11.	Հանդուրժողականության ուսուցում Համագործակցություն	Դասղեկ	1
11.	29.11.	Բնությունը և ես: Բնության ձայներ	Դասղեկ	1
12.	06.12.	Ի՞նչը կփոխեի իմ դասարանում, դպրոցում	Դասղեկ	1
13.	13.12.	Իմ ընտանիքը	Դասղեկ	1
14.	20.12.	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա միջոցառմանը	Դասղեկ	1

II կիսամյակ

Հ/հ	Անցկացման ամսաթիվը	Թեմայի անվանումը	Աշխատանքի ղեկավարը	Ժ/ք
1.	24.01.2024	Զրույց « Ազգային հերոսներ»	Դասղեկ	1
2.	31.01.	«Համակարգիչ ն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»	Դասղեկ	1
3.	07.02.	Զրույց « Բնական աղետներ»: Տեսանյութի դիտում, քննարկում	Դասղեկ	1
4.	14.02.	Զրույց «Տյառնընդառաջի խորհուրդը»	Դասղեկ	1
5.	21.02.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում. հաշտություն	Դասղեկ	1
6.	28.02.	Իրավունքներ և պարտականություններ	Դասղեկ	1
7.	07.03.	«Մորս դիմանկարը»	Դասղեկ	1
8.	14.03.	Զրույց « Հայրենիքն սկսվում է իմ տնից»	Դասղեկ	1
9.	04.04.	Զրույց « Առողջ սնունդ, ինչպիսին պետք է լինի մեր ուտելիքը»	Դասղեկ	1
10.	11.04.	Զրույց գազի վտանգավորության մասին	Դասղեկ	1
11.	18.04.	Զրույց « Ինչպես հյուր գնալ, ինչպես հյուր ընդունել» Ուտելու կուլտուրա	Դասղեկ	1
12.	25.04.	Զրույց «Իմ երեզանքներն ու նպատակները»	Դասղեկ	1
13.	02.05.	«Անվտանգ երթևեկության կանոնները»	Դասղեկ	1
14.	09.05.	Զրույց «Իմ ծննդյան օրը» թեմայով	Դասղեկ	1
15.	16.05.	Զրույց « Գրքի դերը»	Դասղեկ	1
16.	23.05.	Կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	Դասղեկ	1

Միջոցառումներ

Անցկացման օրը	Միջոցառման անվանումը	Կատարողներ
01.09.2022	*Գիտելիքի օր*	*1-ին դասարան/ համադպրոցական*
01.11.2022	*Ա տառի շնորհանդես*	*1-ին դասարան*
11.11.2022		
23.12.2022	«Ամանորի հեքիաթ»	*1-5-րդ դասարաններ*
19.02.2023	«Թվերի զարմանահրաշ աշխարհում»	*1-ին դասարան*
ապրիլ	Հրաժեշտ այբբենարանին	*1-ին դասարան*

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
12.09.2022	1. ***Ծնողական խորհրդի ընտրություն*** 2. ***Հարցաթերթիկ*** 3. ***Այլ հարցեր***	*Կընտրվեն ծնողխորհրդի անդամներ և նախագահ:* *Ծնողները կլրացնեն հարցաթերթիկ,որը ուսուցչի համար կբացահայտի երեխայի բնավորության և վարքի տարբեր առանձնահատկություններ, բնավորության այնպիսի գծեր, որոնք դեռևս չեն նկատվում դպրոցում:*
14.10.2022	1. ***Ծնող-դպրոց կապը*** 2. ***Երեխայի վարքը տանը, փողոցում, դպրոցում*** 3. ***Այլ հարցեր***	*Կքննարկվեն հարցեր ծնող-դպրոց կապն ամրապնդելու վերաբերյալ:* *Ինչպես է երեխան դրսևորում իրեն տարբեր վայրերում և իրավիճակներում, կատարել համեմատություններ:*
24.11.2022	1. ***Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում*** 2. ***Կարդալու կարողությունների զարգացում*** 3. ***Այլ հարցեր***	*Կներկայացվեն և կքննարկվեն տարբեր հուզող ուսումնադաստիարակչական, ինչպես նաև աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ հարցեր:* *Կքննարկվեն կարդալու կարողությունների զարգացմանը նպաստող հարցեր:*
22.12.2022	1. ***Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում*** 2. ***Օրվա ռեժիմ*** 3. ***1-ին կիսամյակի***	*Ինչպես է հայրիկի դերը և օրինակն ազդում երեխայի վարքի և ուսումնական գործունեության վրա:* *Կարևորել օրվա ռեժիմի ճիշտ պահպանումը: Պլանավորել հստակ*

	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում ***4. Այլ հարցեր***	*ռեժիմ:* *Ամփոփել 1-ին կիսամյակում կատարված աշխատանքները, վերլուծել արդյունքները:*
24.01.2023	***1. Ուսման դրդապատճառները*** ***2. Ինչու՞ են խաբում երեխաները*** ***3. Այլ հարցեր***	*Որո՞նք կարող են հանդիսանալ որպես դրդապատճառներ աշակերտի ուսման համար:* *Ինչպե՞ս հասկանալ երեխայի ստելու դրդապատճառը և աջակցել երեխային:*
21.02.2023	***1. Վայելչագրության կանոններ*** ***2. Խրախուսումն ու պատիժը որպես երեխայի դաստիարակության մեթոդ ընտանիքում*** ***3. Այլ հարցեր***	*Կարևորել վայելչագրության կանոնները, ուշադրություն դարձնել, որ երեխան կարողանա գրել գեղեցիկ և մաքուր:* *Քննարկել խրախուսման ու պատժի մեթոդները, արդյունքները:*
11.04.2023	***1. «Հրաժեշտ այբբենարանին» միջոցառման կազմակերպչական հարցերի քննարկում*** ***2. Համակարգիչը երեխայի կյանքում*** ***3. Այլ հարցեր***	*Քննարկել միջոցառման ձևավորման, երեխաների հագուստի վերաբերյալ հարցեր:* *Ի՞նչ դեր ունի համակարգիչը / հեռախոսը / երեխայի կյանքում, ինչպե՞ս է անդրադառնում երեխայի ուսման և առաջադիմության վրա:*
19.05.2023	***1. Տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում*** ***2. Էքսկուրսիայի կազմակերպման վերաբերյալ հարցերի քննարկում*** ***3. Այլ հարցեր***	*Ամփոփել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները, վերլուծել արդյունքները:* *Քննարկել տարեվերջյան էքսկուրսիայի վերաբերյալ կազմակերչկան հարցեր:* *Հանձնարարություններ տալ արձակուրդների ընթացքում կատարելու համար, առաջարկություններ անել ամառն ավելի հետաքրքիր անցկացնելու համար:*

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	5-րդ	Երկուշաբթի	5-րդ