

Տնօրեն՝



Լ. Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Արգիշտի Առաջին արքայի

հ. 61 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ

IX դասարան

Դասղեկ՝ Արիստակեսյան Ադելյա

2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում IX դասարանում սովորում է 20 աշակերտ՝ 7 աղջիկ, 13 տղա: 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի սկզբին դպրոցը, ըստ ԿԳՄՄՆ-ի ուղեցույցի, պատրաստ է ընդունելու աշակերտներին: Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվել են դասագրքերով: Ընտրվել են ծնողական և աշակերտական խորհուրդները: Հրավիրվել է ծնողական ժողով:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում պետք է ուղղված լինեն սովորողների աշխարհայացքի և անհատականության զարգացմանը: Միջին դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքը պետք է ունենա իր յուրահատկությունը՝ հայ աշակերտին դաստիարակել ազգային ոգով, տալ նրանց համամարդկային արժեքներին համապատասխան գիտելիքներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտների մեջ հոգևոր արժեքներ սերմանելու նպատակով պետք է կազմակերպել միջոցառումներ՝

- այցելություն հոգևոր արժեք ներկայացնող վայրեր
- եկեղեցական տոների նշում

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով պետք է աշակերտներին ներգրավել ցուցահանդեսներ, մշակութային օջախներ այցելություններին, որոնք կնպաստեն գեղեցիկը ընկալելուն:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում, երգերի ուսուցում: Ծանոթացնել մեր նորօրյա հերոսների կատարած սխրանքներին: Պետք է հետաքրքրություն առաջացնել հայոց բանակի նկատմամբ:

4. Տիզիկական դաստիարակություն

Տիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը գործընթաց է՝ ուղղված երեխաների մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստեարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը

Նպաստել դպրոց-ընտանիք կապի սերտացմանը ու ամրապնդմանը, ինչն անհրաժեշտ է ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացը ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու համար:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ջրադմուխը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1				2009-01-08	ար	Նորք-Մարաշ 13/174		գործարար	ապահով
2				2009-09-07	ար	Նորք-Մարաշ 13փ I նրբ 1տ.		տն . տնտեսուհի	ապահով
3				2009-11-04	ար	Նորքի այգիներ 202/25		գործարար	ապահով
4				2009-01-27	իգ	Նորք-Մարաշ 11/41		տն . տնտեսուհի	ապահով
5				2008-11-12	իգ	Նորք-Մարաշ 7/58		ավտոմաս . վաճառք	ապահով
6				2009-07-16	իգ	Նորք-Մարաշ 7/105		վաճառքի պատասխ .	ապահով
7				2009-01-02	ար	Նորք-Մարաշ 7փ I նրբ 1տ		պաստառա-պատող	ապահով
8				2009-12-11	իգ	Արմենակյան 39		տն . տնտեսուհի	ապահով
9				2009-04-07	ար	Նորք-Մարաշ 7/98		մաքրուհի	ապահով
10				2009-01-28	ար	Նորք-Մարաշ 9/100		գործարար	ապահով
11				2009-04-14	ար	Նորք-Մարաշ 17/25		դիմահարդար	ապահով
12				2009-03-26	ար	Նորք-Մարաշ 9/94		երկարօր . ուսուցչ .	ապահով
13				2008-06-05	իգ	Նորքի այգիներ		տն .	ապահով

						269		տնտեսուհի	
14				2009-09-21	ար	Նորք-Մարաշ 11/29		բուժքույր	ապահով
15				2009-02-07	իգ	Նորք-Մարաշ 7/129		մանկ. դայակ	ապահով
16				2009-04-14	ար	Նորք-Մարաշ 7/154		ՀԷԿ ՓԲԸ աշխ.	ապահով
17				2009-07-21	ար	Նորք-Մարաշ 9/103		մանկ. խոհար. օգնական	ապահով
18				2010-02-06	ար	Նորք-Մարաշ 7/2		բժշկուհի	ապահով
19				2009-11-13	իգ	Նորք-Մարաշ 9/119		շինարար	ապահով
20				2009-10-15	ար	Նորք-Մարաշ 9/89		գործարար	ապահով

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Կատարման ժամկետ	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարող</i>
06.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր : Զրույց << Գիտելիքի կարևորությունը մեր կյանքում>>	Դասղեկ
13.09.2023	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասղեկ
20.09.2023	Հայրենիքն ապրում են հայրենասիրությամբ ու կործանվում նրա պակասությունից:	Դասղեկ
27.09.2023	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասղեկ
04.10.2023	Խոսքի կուլտուրա: Ճշտապահություն խոսքում և գործում : Հանդուրժողականություն և բարություն :	Դասղեկ
11.10.2023	Անհատական պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
18.10.2023	Մասնագիտությունների մոլորակ: Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	Դասղեկ
01.11.2023	Ես և իմ հավատքը:	Դասղեկ
08.11.2023	Անհատական պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
15.11.2023	Արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը:	Դասղեկ
22.11.2023	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
29.11.2023	Զրույց՝ հայկական ավանդույթներ:	Դասղեկ

06.12.2023	Երկրաշարժ, տարերային աղետներ	Դասդեկ
13.12.2023	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաժին վթարների ժամանակ:	Դասդեկ
20.12.2023	Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը: Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը որպես սեյսմաատիվ գոտի:	Դասդեկ
10.01.2024	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասդեկ
17.01.2024	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշաժից պաշտպանվելու համար:	Դասդեկ
24.01.2024	Զրույց <<Հայոց բանակ>>	Դասդեկ
31.01.2024	Կարողանանք լսել միմյանց	Դասդեկ
07.02.2024	Ընտանեկան ավանդույթներ	Դասդեկ
14.02.2024	Ինչպես օգնել մարդկանց	Դասդեկ
21.02.2024	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր	Դասդեկ
28.02.2024	Իսկական ընկերը	Դասդեկ
07. 03 .2024	Զրույց <<Մարտի 8-ի խորհուրդը>>	Դասդեկ
14. 03 .2024	Լինենք բարեկիրթ	Դասդեկ
21.03.2024	Փրկենք երկիր մոլորակը	Դասդեկ

04.04.2024	Պահպանենք բնությունը	Դասդեկ
11.04.2024	Զբոյց <<Մայրիկս իմ կյանքում >> թեմայով	Դասդեկ
18.04.2024	Պահպանենք բնությունը	Դասդեկ
25.04.2024	Զբոյց <<Եղեռն 107 >> թեմայով	Դասդեկ
02.05.2024	Գիրքը իմ բարեկամն է	Դասդեկ
09.05.2024	Օրը սկսենք «բարև»-ով	Դասդեկ
16.05.2024	Ինչպես օգնել մարդկանց	Դասդեկ
23.05.2024	Ժամանակի ճիշտ բաշխում	Դասդեկ

ԴԱՍԱԸԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
22.09.2023	<<Անկախություն 32 >>	հ. 61 հիմն. դպրոց
25.09.2023	<<Անկախ Հայաստան 32>>	հ. 61 հիմն. դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	<i>նախասիրական-ատարկայական խմբակ</i>	<i>Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>այլ խմբակներ</i>
1		ԲՈՅԱԶՅԱՆ ՄԵՐԻ (ոկլալ)	ԱԶՆԱՈՒՐՅԱՆ ԱՐԱՄ (բոնցքամարտ)	
2		ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ՎԱՂԱՐՇԱԿ (դերասանական)	ԳԱԼՍՏՅԱՆ ԷԼԵՆ (ֆուտբոլ)	
3			ՇԱՀԻՆՅԱՆ ՀԱՅԿ (բոնցքամարտ)	
4			ՍԱՖԱՐՅԱՆ ԿԱՐԵՆ (բոնցքամարտ)	
5			ԶՈԹՅԱՆ ՖԵԼԻՔՍ (շախմատ)	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կատարման ժամկետը	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	Կատարող
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դասղեկ
Ուսումնական I շաբաթ 04.09-08.09.2023	Մանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը դպրոցում Պարբերաբար ստուգել աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Անցկացնել ծնողական ժողով :Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում:Աշակերտների անձնական տվյալների թարմացում:Կազմակերպչական անկյան ձևավորում (պետականության անկյուն ,կանաչ անկյուն):Համակարգված հերթապահության սահմանում :	Դասղեկ –աշակերտ Բուժքույր!
I I շաբաթ 11.09-15.09.2023	Կազմակերպչական և ընթացիկ հարցերի քննարկում, օրագրերի ստուգումԾնողական խորհրդի նիստ! Աշակերտական խորհրդի նիստ!	Դասղեկ -աշակերտներ
I I I շաբաթ 18.05-22.05.2023	Հայրենասիրություն, << Ինչ է հայրենիքը>>: Ինչ կարող եմ անել հայրենիքի համար: Զբույց «Անկախություն»թեմայովՕրագրերի ստուգում	Դասղեկ -աշակերտներ
IV շաբաթ 25.09-29.09.2023	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության կարևորությունը: Վարել խմբային զրույցներ <<Հայրենիքը բոլորիս տունն է>> թեմայով:	Դասղեկ -աշակերտներ

V շաբաթ 2.10-6.10.2023	Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն, կանաչ անկյան խնամում: Պատրաստել պատի թերթ « Իմ սիրելի ուսուցիչ» խորագրով: Գրել շարադրություն « Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ -աշակերտներ
V I շաբաթ 9.10-13.10.2023	Դասասենյակի մաքրում: Գրքերի ստուգում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում որևէ թատրոն՝ Դասալսում՝ Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ , աշխատանք ծնողների հետ՝	Դասդեկ –աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ Ծնողներ՝
V I I շաբաթ 16.10_20.10.2023	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրազեկում: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք հուզականային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ՝	Դասդեկ -աշակերտներ
V I I I շաբաթ	Աշնանային արձակուրդ:	Դասդեկ -աշակերտներ
IX շաբաթ 30.10-3.11.2023	Օրակարգային հարցերի քննարկում: Դասալսում հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից Օրագրերի ստուգում: Ընդհանուր վերահսկողություն	Դասդեկ-աշակերտներ
X շաբաթ 6.11-10.11.2023	Դասալսում անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից: Անհատական աշխատանք տղաների հետ: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ
X I շաբաթ 13.11-17.11.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք աղջիկների հետ: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ
X I I շաբաթ 20.11-24.11.2023	Դասալսում պատմություն և աշխարհագրություն առարկաներից: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ

XIII շաբաթ 27.11-1.12.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Ծնողական խորհրդի նիստ: Աշակերտական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ
XIV շաբաթ 4.12-8.12.2023	Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն: << Ավերիչ երկրշարժ>> աղետալի հետևանքներ: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:	Դասղեկ-աշակերտներ
XV շաբաթ 11.12-15.12.2023	Վարքի վերահսկողություն: Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVI շաբաթ 18.12-22.12.2023	Սուրբ ծննդյան խորհուրդը: Կիսամյակի ամփոփում:Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVII շաբաթ 8.01-12.01.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Գրքերի, տետրերի, օրագրերի ստուգում: Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVIII շաբաթ 15.01-19.01.2024	Կանաչ անկյունի խնամում: Ծնողական խորհրդի նիստ:Աշակերտական խորհրդի նիստ Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XIX շաբաթ 22.01-26.01.2024	Մանիտարական վիճակի վերանայում: Հայոց բանակի պաստառի պատրաստում: Օրագրերի Ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XX շաբաթ 29.01-2.02.2024	Վարքային կանոնների,աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների քննարկում:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXI շաբաթ 5.02-9.02.2024	Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանց խաղաղ լուծման տարբերակներ: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ

XXII շաբաթ 12.02-16.02.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Դասղեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ
XXIII շաբաթ 19.02-23.02.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում: Դասագրքերի պահպանություն, ստուգում: Այցելություն որևէ պատմամաշակութային վայր:	Դասղեկ-աշակերտներ Գրադարանավար
XXIV շաբաթ 26.02-1.03.2024	Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն: Դասալսումներ հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXV շաբաթ 4.03-08.03.2024	Պատի թերթի պատրաստում <<Մարտի 8>> խորագրով: Արժևորել կնոջ դերն ու նշանակությունը հասարակական կյանքում: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXVI շաբաթ 11.03-15.03.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Ինչ է ազնվությունը: Արդար, ազնիվ և օրինապահ լինել : Միջոցառում «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել » թեմայով :	Դասղեկ-աշակերտներ ԴԱԿ ՄԿԱԳ
XXVII շաբաթ 18.03-22.03.2024	Ընթացիկ հարցեր, անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ: Ուժեղ լինել նշանակում է... Գրել շարադրություն: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXVIII շաբաթ 25.03-29.03.2024	Գարնանային արձակուրդ	Դասղեկ-աշակերտներ
XXIX շաբաթ 1.04-5.04.2024	Կազմակերպչական հարցեր «Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ» թեմայով զրույց: Օրագրերի ստուգում	Դասղեկ-աշակերտներ
XXX շաբաթ 8.04-12.04.2024	Մաքուր պահենք բնությունը: Աշխատասիրություն: Օրագրերի ստուգում: Ծնողական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողխորհրդի անդամներ

XXXI շաբաթ 15.04-19.04.2024	Կազմակերպչական հարցերի Դասալսումներ Զրույց « Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Հայտնի հայ մարզիկներ: Աշակերտական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXII շաբաթ 22.04-26.04.2024	<<Եղեռն 108 >>պատի թերթի պատրաստում: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ:Օրագրերի ստուգում:Աշխատանք ոչ օրինակելի վարք դրսևորող աշակերտների հետ: Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողներ
XXXIII շաբաթ 29.04-03.05.2024	Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն՝ Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը: Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը: Օրագրերի Ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXIV շաբաթ 06.05-10.05.2024	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները թեմայով գրույց աշակերտների հետ: Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ: Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXV շաբաթ 13.05-17.05.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում ԼԲՈՒՐՍ տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Մեզ պետք են տարբերություններ թեմայով գրույց : Համագործակցում ուսուցիչների հետ	Դասղեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ
XXXVI շաբաթ 20.05-24.05.2024	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը: Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:Ծնողական ժողով՝Այցելություն պատմամշակութային վայր «Նորավանք»	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասայման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասասման նպատակը</i>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Չորեքշաբթի	7	Չորեքշաբթի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցիչանուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
08.09.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> • Համազգեստ • Դասագրքեր • Համաճարակային իրավիճակի քննարկում • <<Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական գործունեության կազմակերպման >>: Դպրոցում ծավալվող աշխատանքների ներկայացում 		
10.11.2023	Վարքի և առաջադիմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպես են իրենց պահում երեխաները դպրոցում և ինչ առաջադիմություն ունեն • Աշխատանք աղջիկների ծնողների հետ 		
16.02.2024	Միջանձնային հարաբերություններ	<ul style="list-style-type: none"> • Աղջիկների վերաբերմունքը դասընկերների հանդեպ • Տղաների վերաբերմունքը տղաների հանդեպ 		
26.04.2024	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպիսի հարցադրում անել երեխային • Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը 		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	Կատարող
08.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողխորհրդի ընտրություն • Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում • Աշակերտների հիգիենան դպրոցում 		Պաստել
26.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • I կիսամյակի ամփոփում 		Պաստել
13.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Ընթացիկ հարցերի քննարկում 		Դաստել
2024	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպչական հարցերի քննարկում 	Վարք, սանիտարական վիճակ, դասագրքերի պահպանություն, պարտաճանաչություն:	Պաստել
05.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Ընթացիկ հարցեր • 2-րդ կիսամյակի ամփոփում 	Լինել հետևողական, ուշադիր, կազմակերպել այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	Պաստել

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	1.Սարգսյան Կարինե	Նորք-Մարաշ 9/119	
<i>Անդամներ</i>	1.Բոյաջյան Հերմինե 2. Արսենյան Քրիստինե	Նորք-Մարաշ 7/58 Նորք-Մարաշ 7/129	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական անելիքների ծրագրում: Տեղեկատվություն դպրոցում իրականացվող սանիտարահիգիենիկ միջոցառումներին:	Ծնողները ամփոփ տեղեկացան դպրեցի սանիտարահիգիենիկ կանոններին:	
Հոկտոմբեր	Ծնողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, թղթի թափոնների հավաքագրում և այլն) կազմակերպում	Հնարավորինս ներգրավել շատ ծնողների տվյալ գործընթացում:	
Նոյեմբեր	Ընթացիկ հարցերի քննարկում Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:	
Դեկտեմբեր	Կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում	Խմբային քննարկում	
Հունվար	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Խմբային քննարկում	
Փետրվար	Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Համընդհանուր վերլուծություն:	
Մարտ	Կազմակերպչական հարցեր (հազուստներ,ուսումնական հարցերի քննարկում, վարք)	Նախապատրաստվել գարնանային միջոցառման: Ծնողխորհրդի աջակցություն:	
Ապրիլ	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Ծիծեռնակաբերդ	Նախատեսվում է ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	
Մայիս	Այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	Նախատեսվում է ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 7

բ) տղա՝ 13

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6 .Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8.Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ