

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն _____ Բ.Բաղդասարյան

ՀՀ Լոռու մարզ <<Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոց>>

ՊՈԱԿ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2023-2024

ԴԱՍԱՐԱՆ

7-րդ դասարան

ԴԱՍՂԵԿ

Անգելինա Դիլբարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում Ըստ սահմանված կարգի և տնօրենության կողմից սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան, աշակերտներն ստացել են դասագրքերը:</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում Դասասենյակը կահավորված է համապատասխան գույքով, համակարգչով՝ ծնողների բարի կամքի դրսևորմամբ, դասասենյակն ապահովված են դպրոցական գույքով, ուսուցչական սեղանով, աթոռով՝ գրատախտակով, դսրանական անկյունով:</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 1-ին դասղեկի ժամին ավագ ընտրվեց ընտրվեց՝ Ալյոնա Ավետյանը</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում Ամբողջ ուստարվա ընթացքում պարբերաբար հետևողականորեն կատուգվեն դասագրքերի վիճակը, որպեսզի աշակերտների մեջ ձևավորվի գրքի հանդեպ խնամքով վերաբերվելու ունակությունը:</p> <p>6. Օրագրերի ստուգում</p> <p>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն Դասարանի հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում Ամեն օր պարտադիր կկատարվեն աշակերտների հաշվառում, կպարզվեն դպրոց չհաճախած աշակերտների բացակայության պատճառները : Կապ հաստատել նաև այն ծնողների հետ, ում երեխան հաճախակի է բացակայում:</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս 29</p> <p>Օգոստոս 25</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մայիս</p>	
--	--	--

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Դասընկերներն հաճախ են ցուցաբերում օգնություն միմյանց դժվար առաջադրանքների կատարման հարցում: Շարունակական պետք է լինի նման մոտեցումը:</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո վերոնշյալ աշակերտների հետ</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ, Բոլոր աշակերտները ներկայացրել են առողջական քաղվածքները</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ ճարակյան</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում :</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Ուստարվա ընթացքում անցկացնել 4 պարտադիր, անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ 2-3 ժողով</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները</p> <p>4. <<Դասը վարում է ծնողը>></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին, մասնավորապես նոր առարկաներ դասավանդողներին Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/, սահմանված համապատասխան ծնողհանդիպման օրը, նախապես դասղեկի միջոցով ապահովել ուսուցչի ու ծնողի հանդիպումը Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիոլոգի և հոգեբանի հետ 	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Սահիկահանդեսների դիտում, քննարկում, սպորտլանդիաների հաճախակի կազմակերպում</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում՝ հետևողական լինել շրջակա միջավայրին, դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրությանը, հաճախակի կազմակերպել կոլեկտիվ շաբաթօրյակներ</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը, դպրոցի այգին և դպրոցամերձ տարածքը համալրել տարատեսակ տնկիներով</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p>		
<p>Խնդիրները՝</p>		
<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</p>		
<p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>		
<p>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ականարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ <<Իմ անկախ հայրենիք>></p>		
<p>Դաս- միջոցառում՝ <<Իմ հինավուրց Երևան>></p>		Դասղեկ
<p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Հայ հզոր զինվոր >></p>	Սեպտեմբեր	
<p><<Սուրբ Հարություն>></p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ,
<p>Զրույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին>></p>	Հունվար.	Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ
<p>Մայիսյան եռատոն</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասղեկ,Հ ԵՊ ուսուցիչ
	Հունվար-փետրվար	
	Մայիս	

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված Միջոցառմանը</p> <p>2. Մասնակցություն Անկախության օրվան նվիրված շքերթին</p> <p>3.Գրադարանավարի օր</p> <p>4.Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ:</p> <p>5. Ուսուցրի տոն</p> <p>6.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում՝ ըստ դասղեկի տնօրենի կողմից հաստատված ժամերի</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Նոր տարի, նոր հույսեր</p> <p>5. Մայրենիի օր</p> <p>6.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>7.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբերի 7</p> <p>Հոկտեմբերի 5</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար 19, 21</p> <p>Մայիս 15</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>Դասղեկ,ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
-----------------------------------	---------------	----------------

<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում՝</p> <p>Այցելություն բնության թանգարան</p> <p>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում՝</p> <p>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում՝</p> <p>Այցելություն Արամ Խաչատրյանի թանգարան</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Այցելություն Երևանի Պատմության թանգարան</p> <p>Այցելություն</p> <p>Էքսկուրսիա Երևանի արձանների հետքերով</p> <p>Այցելություն Բնության թանգարան</p> <p>Գաֆեսճյան թանգարան</p> <p>Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Դասղեկ ծնողներ</p> <p>Դասղեկ ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
---	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարականություն Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p> <p>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում <<Երագում եմ...>></p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր 10</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
--	--	---