



Հաստատում եմ

Տևողի՝

14.09.2023թ.

Սևակյան

Ա.Յովհաննիսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աճանանի միջնակարգ դպրոցի 2 - րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոպյան Ռեգինա Ալեքսանդրի

դասվարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023- 2024 ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

| | |
|--|--|
| <p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում</p> <p>ա) աղջիկ</p> <p>բ) տղա</p> | |
| <p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Նրանց երեխաների թիվը | |
| <p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Նրանց երեխաների թիվը | |
| <p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p> | |
| <p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p> | |
| <p>6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p> | |
| <p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p> | |
| <p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p> | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, գրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսշարք | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ.ժմկ. | Կատարող |
|-------------------|--|----------|-----------------|
| I կիսամյակ | | | |
| 1 | Գիտելիքի օր | | դասվար, աշակերտ |
| 2 | Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն) | | դասվար, աշակերտ |
| 3 | Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, դասացուցակ, հերթապահություն) | | դասվար, աշակերտ |
| 4 | Զրույց «Մեպտեմբերի 21-ը անկախության օր» | | դասվար, աշակերտ |
| 5 | Ուսուցչի օր, բացիկների պատրաստում | | դասվար, աշակերտ |
| 6 | Այցելություն բնության թանգարան | | դասվար, աշակերտ |
| 7 | Համագործակցություն («Մեր բակի պատմությունը» պատմվածքի ընթերցում, քննարկում, էջ 3, վարժ. «Գիրք ենք ստեղծում», էջ 18) | | դասվար, աշակերտ |
| 8 | Առողջ ապրելակերպ | | դասվար, աշակերտ |
| 9 | Զրույց «Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է» | | դասվար, աշակերտ |
| 10 | «Ի՞նչ է ընկերությունը», «Ո՞վ է իսկական ընկերը», «Իմ ընկերը» | | դասվար, աշակերտ |
| 11 | Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում («Պարողը» պատմվածքի ընթերցում, վարժ. «Որոշումների ծառը» էջ 39) | | դասվար, աշակերտ |
| 12 | Կոնֆլիկտների հաղթահարում («Արի հաշտվենք» պատմվածքի ընթերցում էջ 55, վարժ. «Ընդհարում» էջ 50 «Հրաժեշտ վիրավորանքներին» էջ 54) | | դասվար, աշակերտ |
| 13 | Զրույց-քննարկում «Ում եմ ուզում նմանվել», «Իմ սիրելի հերոսը» | | դասվար, աշակերտ |
| 14 | Նախապատրաստվել Ամանորին, դասարանի զարդարում, «Ամանորյա հեքիաթ» միջոցառում | | դասվար, աշակերտ |

II կիսամյակ

| | | | |
|----|---|--|-----------------|
| 1 | Զրույց «Հայկական բանակի օրը» թեմայով | | դասվար, աշակերտ |
| 2 | Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ | | դասվար, աշակերտ |
| 3 | Մեռային խնդիրներ՝ «Տոնը» պատմվածքի ընթերցում և քննարկում | | դասվար, աշակերտ |
| 4 | «Թումանյանական օրեր», «Գիրք նվիրելու օր», «Մայրենիի օր» | | դասվար, աշակերտ |
| 5 | Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր | | դասվար, աշակերտ |
| 6 | Տեղեկություններ «Մարտի 8-ի» տոնի, նրա ստեղծման մասին (բացիկների պատրաստում) | | դասվար, աշակերտ |
| 7 | Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրիկների տոնին | | դասվար, աշակերտ |
| 8 | Շրջակա միջավայր «Աղբն ո՞վ թափեց» պատմվածքի ընթերցում և քննարկում | | դասվար, աշակերտ |
| 9 | Շաբաթօրյակ | | դասվար, աշակերտ |
| 10 | «Հանդուրժողականություն», «Հնդկացի, հնդկացի խաղա՞նք» ընթերցում և քննարկում | | դասվար, աշակերտ |
| 11 | Տեղեկություն «Զատիկ» եկեղեցական տոնի մասին: Զատիկի ձվերի ձևավորում | | դասվար, աշակերտ |
| 12 | Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին | | դասվար, աշակերտ |
| 13 | «Բանակցություններ», «Կախարդական ծրարը» պատմվածքի ընթերցում և քննարկում | | դասվար, աշակերտ |
| 14 | Մայիսյան հերոսամարտեր | | դասվար, աշակերտ |
| 15 | Միջմշակութային փոխըմբռնում «Ա՛յ քեզ բան» ընթերցում և քննարկում | | դասվար, աշակերտ |
| 16 | «Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք» | | դասվար |
| 17 | Նախապատրաստում ամառային արձակուրդին | | դասվար |
| 18 | Դասարանական ամփոփիչ ժողով | | դասվար, աշակերտ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | | 2-րդ կիսամյակ | | |
|---------------|-------------|---|---------------|-------------|--|
| № | Շաբաթվա օրը | Թեմա | № | Շաբաթվա օրը | Թեմա |
| 1 | | Զրույց «Բարև՛, դպրոց, ես քեզ կարոտել եմ» | 15 | | Ամանորյա հրաշքը |
| 2 | | Զրույց «Իմ դասագրքերը» | 16 | | Հայոց բանակի օր |
| 3 | | Զրույց «Ի՞նչ է համավարակը» | 17 | | Պատրաստություն «Թումանյանական շաբաթ» |
| 4 | | Զրույց «Իմ ուսուցիչը» | 18 | | Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը |
| 5 | | Զրույց «Իմ հայրենիքը» | 19 | | Սուրբ Մարգիս Չորավարի հիշատակության օր |
| 6 | | Զրույց «Ինչպես կոփել մարմինը» | 20 | | Բարև՛, գարո՛ւն |
| 7 | | Զրույց «Ինչպես եմ օգնում ծնողներին» | 21 | | Մարտ |
| 8 | | Զրույց «Մանկական Աստվածաշունչ» | 22 | | Հանդուրժողականության ուսուցում |
| 9 | | Զրույց «Իմ լավ ընկերը» | 23 | | Համագործակցություն |
| 10 | | Զրույց «Իմ գյուղի աշունը» | 24 | | Արդյունավետ հաղորդակցում |
| 11 | | Զրույց «Բնական աղետներ» | 25 | | Ապրելու ապրիլ |
| 12 | | Զրույց «Մեր սիրելի մանկագիրները» | 26 | | Կոնֆլիկտների հաղթահարում |
| 13 | | Զրույց «Ամանորը աշխարհում» | 27 | | Բանակցություններ |
| 14 | | Բաց դասղեկի ժամ՝ « Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում» | 28 | | Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում |
| | | | 29 | | Շրջակա միջավայր |
| | | | 30 | | Միջմշակութային փոխըմբռնում |
| | | | 31 | | Նախապատրաստում ամառային արձակուրդին |
| | | | 32 | | Ուստարվա ամփոփում |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| | |
|-------------------|---|
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց |
| | Գիտելիքի օր |
| | «Անկախության օր», կավճանկարչություն |
| | Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան |
| | Ամանորյա տոնահանդես |
| | Հայոց բանակի օր |
| | Տեառնընդառաջ |
| | Թումանյան -153: Գիրք նվիրելու օր |
| | Ցերեկույթ «Մարտի 8» |
| | Ծառատունկ |
| | Սուրբ Զատիկ |
| | Գիտելիքի օր |
| | «Անկախության օր», կավճանկարչություն |
| | Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան |
| | Ամանորյա տոնահանդես |

