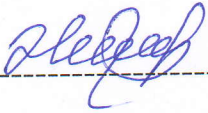




ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Էլկրոնի տնօրենի պաշտոնակատար՝  /Մ.Արզումանյան/

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Շահումյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2023-2024 ուսումնական տարվա թեմատիկ պլանավորում

Առարկա՝ << Երկրաչափություն >>

Դասարան՝ 12-րդ


Շաբաթական՝ 2 ժամ

Առաջին կիսամյակ՝ 31 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ե. Խաչատուրյան

Քննարկվել է մեթոդախորհրդի նիստում՝ 25.08.2023 թ. կայացած նիստին:

Համապատասխանում է պետական ծրագրին և չափորոշչին:

Մեթոդախորհրդի նախագահ՝  /Է. Գրիգորյան/

12-րդ դասարան

(I կիսամյակ, շաբաթական 2 ժամ, ընդամենը 31 ժամ

№	§	Կետ	Ժ. Բ.	Դասի թեման	Դաս. հանձն.	Տնային հանձն.	Չափորոշչային պահանջներ
1			1	Ներածական մաս			
1. ԾԱՎԱԼՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ							
2	1.1	1	1	Գաղափ. ծավալի մասին	Առ. 1-(ա-ե), 3	Առ. 2 (ա-դ)	ա) Հասկանա խորանարդի, ուղղանկյունանիստի, ուղիղ պրիզմայի, կանոնավոր բուրգի և հասած բուրգի, գլանի, կոնի, գնդի մակերևույթների ծավալների հաշվման բանաձևերը, կարողանա ծանոթ պարզ իրադրություններում դրանք կիրառել, կատարել մեծություններ որոշելու համար անհրաժեշտ չափումներ, հաշվումներ, մեծություններն արտահայտել չափման ընդունված միավորներով:
3	1.2	1	1	Ծավալների հիմն. հատկությունները	Առ. 4, 5ա, դ	Առ. 5 բ,գ	
4	1.3	1	1	Ուղղանկյունանիստի ծավալը	Առ. 6,7,9	Առ. 8,11,12, 18	
5		1	1	Խնդիրների լուծում	Առ 10,13,15,20	Առ. 14,16,17,19	
2. ՈՒՂԻՂ ՊՐԻԶՄԱՅԻ ԵՎ ԳԼԱՆԻ ԾԱՎԱԼՆԵՐԸ							
6	2.1	1	1	Ուղիղ պրիզմայի ծավալը	Առ. 22,23	Առ. 24 ա,բ	
7	2.2	1	1	Գլանի ծավալը	Առ32ա,բ,35,36	Առ. 33, 34,37	
8	2	1	1	Խնդիրների լուծում	Առ. 25,27,38,42	Առ. 26,39,41	բ) Իմանա բազանիստերի և պտտական մարմինների ծավալների բանաձևերը, կարողանա դրանք կիրառել այնպիսի ոչ բարդ իրադրություններում, երբ պահանջվում է օգտագործել երկրաչափական պատկերների հատկությունները, դրանց տարրերի միջև առնչությունները:
9		1	1	Խնդիրների լուծում	Առ. 28.30	Առ. 29, 31	
10		1	1	Մարմինների ծավալները	Առ. 43, 44, 45	Կրկնել 1.1- 2.2 Ա.1-Ա.2	
3. ՄԱՐՄԻՆ ԾԱՎԱԼԻ ԿԱՊԸ ՆՐԱ ԶՈՒԳԱԿՆԵՆ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱԿԵՆԵՄՆԵՐԻ ՀՆՏ							
11	3.1	1	1	Մարմինների ծավալների հաշվման եղանակներ	Առ. 46ա-գ - 49	Առ. 47ա-ե, 50	գ) կարողանա արտածել բազանիստերի և պտտական մարմինների ծավալների բանաձևերը, դրանք կիրառել տարբեր իրադրություններում, այդ թվում որոշել գնդի մասերի թաղանթի, շերտի, սեկտորի, սեգմենտի ծավալներ, հաշվել
12	3	1	1	Թեք պրիզմայի ծավալը	Առ. 50,51,53ա	Առ. 52,53բ	
13		1	1	Խնդիրների լուծում (խմբային աշխատանք էջ 21)ա՝	Առ.54ա-գ - 58	Առ. 55, 57բ Ա3	
4. ԲՈՒՐԳԻ ԵՎ ԿՈՆԻ ԾԱՎԱԼՆԵՐԸ							
14	4	1	1	Հավասարամեծ հիմքերով, հավասար բարձրությ.՝	Առ. 59ա-դ, 60	Առ. 60, 68	

		բուրգերի ծավալների հավասարությունը				այնպիսի մարմինների ծավալներ, որոնք ներկայացնում են երկու տարբեր մարմինների կամ նրանց մասերի համակցումներ:	
15	4.2	1	Բուրգի ծավալը	Առ. 61,62, 66,	Առ. 63ա-գ, 67, 69		
16	4.3	1	Հատած բուրգի ծավալը	Առ. 64ա-դ,70	Առ. 65,71		
17	4.4	1	Կոնի ծավալը	Առ. 72,73ա-դ	Առ. 74,76		
18		1	Խնդիրների լուծում(խմբային աշխատանք. էջ 29)	Առ. 75,77, 79,	Առ. 78, 80		
19		1	Համակարգչային դաս (բուրգի, կոնի ծավալները)	Առ. 81, 83	Առ. 82, 84 Ա4-Ա5		
20	1.1-4.4	1	1.1-4.4 թեմաների կրկնություն	Առ. 81,66	Առ. 67,82		
21			Թեմատիկ ստուգողական գրավոր աշխատանք N 1				
22	5.1	1	Գնդի ծավալը	Առ. 85,86	Առ. 87,88		
23	5.2	1	Գնդի մասերի ծավալները	Առ. 89,90, 92	Առ. 91,93, 102		
24		1	Խնդիրների լուծում	Առ. 94,95	Առ. 96,97, 103		
25		1	Խնդիրների լուծում (խմբային աշխատանք . էջ 36)	Առ. 98, 100	Առ. 99, 101 Ա6 – Ա7		
26		1	Գործնական աշխատանք N 1				
27		1	Խնդիրների լուծում 1.1-5.2 դասերի վերաբերյալ	Առ. 104,105	Առ. 106 Ա1 – Ա7		
28		1	Խնդիրների լուծում 1.1-5.2 դասերի վերաբերյալ	Առ. 107,108	Առ. 109,110 Ա1 – Ա7		
29		1	Թեմատիկ ստուգողական գրավոր աշխատանք N 2				
30-31		9	Ամփոփում	Շտեմարան			