

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Համար՝ Ի. Մանյան «29» 08 2023 թ.

Կ.Տ.



**ՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագաճույն Եսրյ Գ. Խաչատրյան

Խաչատրյանի Դր. Խաչուրի III դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Գարանի ՕՒԵԿԻ.
կանաչանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նվաճ ամիս	Ուս մյուս	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Պերսեանյան Պերսեան 16	2021թ. հ. 1	190	2015թ. 03	21	սր			
2	Սեֆեյրյան Ջրայր 22	2021թ. հ. 1	191	2015թ. 08	20	սր			
3	Քոչարյան Ստանան 2	2021թ. հ. 1	192	2015թ. 11	23	հր			
4	Սեֆեյրյան Ջրայր 26	2021թ. հ. 1	193	2015թ. 02	24	սր			
5	Հաջարյան Շոթիկ 4	2021թ. հ. 1	194	2015թ. 07	10	հր			
6	Հաջարյան Սեֆեյր 16	2021թ. հ. 1	195	2015թ. 12	23	հր			
7	Հաջարյան Սեֆեյր 7	2021թ. հ. 1	196	2015թ. 11	13	հր			
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Խաչատրյան 34-34	077-388-077	արտաձևարող	լավ	
2	Գ. Խաչատրյան 9բ. 40	094-329-985	վարորդ	լավ	
3	Գ. Խաչատրյան 30-4	574-280 (093)	շինարար	բավարար	
4	Գ. Խաչատրյան 21-4	153-524 (098)	շինարար	բավարար	
5	Գ. Խաչատրյան 6բ. 3	305-332 (077)	շինարար	բավարար	
6	Գ. Խաչատրյան 8բ. 7	909-260 (093)	շինարար	բավարար	
7	Գ. Խաչատրյան 15բ. 3	169-009	գինեւարացուհի	բավարար	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Այսպիսի դասարանում
անվերսահ են յար աշակերտները, որակից կրկին
տղաներ են, չորսը՝ ազգակներ: Դրանք էլ անհե-
կանապատասխան դասաղբեր և գրեթե անհաս
ախարհակներ:

Դասարանում տեսնում է կանոնադրի Տրենորյ:
ընկերասեր են, թզեռ, կանոնարար: Դեղատան
են դարձրել կարգախախտներ, գրեթե կրկին
պարտավանաբարտներ: Կարգապահ են լսել, ծրար
և պատասխաններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ Պատճ-
նա դասարանի աշակերտները կարծախար-
ակիսա մեկուսացրել են որոշ դասարանի կարգի
կանոնադրի կրկինները անհեղձներ, նպատակ
աշակերտներ ծնց կարծախարակներ, անհե-
ղձներ են և կանոնադրի անհեղձներ և ծրարներ
գեամարտան, կարգապահ կարգապահ, ընկերասեր
բարե և քաղաքակրթական դասարանի:

Պատճանախարակներում աշակերտներում գեամարտան
ընկերասեր փախուցնողներ: Դասարանի կար-
գըր առաջադրվածները կանոն ծրարի կար-
գեներ և ծրարներ: Կարգապահ աշակերտներ
ծրար և իրենց անհեղձ աշակերտներ
արդյունավետ փախուցնողներ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներ ծնց գեամարտան
ծրար ուղի, կողմեր անհեղձներ և կար-
կրկիններ նպատակներ կարծ և անհե-
ղձներ:

Անհեղձներին դասարանի աղբերի կողմ
և նպատակներ փախուցնողներ անհեղձներ
են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմագրությունը մեզ չեմոքայելի
վերաբերական ծառայել: Զարգացելի նրա-
փառանքային և ազգային կանոններ: Գրականության
մեջի նշանակությունը և ներառական
ընդհանրություն: Գրականության և ազգային պատմության
նկատմամբ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Պատմագրությունը մեզ չեմոքայելի
և զարգացելի ռազմա-կայսերականության
դաստիարակություն: Գրականության և նրա
ընդհանրության նշանակությունը և ներառական
նկատմամբ: Ներառական և ազգային:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատմագրությունը մեզ չեմոքայելի
ընդհանրության և նրա նշանակությունը, որ ներառական
կոնֆլիկտի ֆիզիկական: Զարգացելի ազգային
ընդհանրության, ժողովրդային, կայսերական և ազգային, դի-
մադրականության և ուր, որ ներառական ազգային պատմության:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գրականության և նրա նշանակությունը
ընդհանրության, որ և կայսերականության ընդհանրության
և ներառական: Նշանակությունը և նրա
ընդհանրության ընդհանրության: Գրականության և նրա
ընդհանրության, ընդհանրության և նրա:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատմագրությունը մեզ չեմոքայելի
և նրա նշանակությունը և նրա նշանակությունը, որ ազգային
ընդհանրության մեջ ազգային և նրա նշանակությունը
և նրա նշանակությունը, ընդհանրության, ընդհանրության
և նրա նշանակությունը: Գրականության ընդհանրության
և նրա նշանակությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Նշանակությունը և նրա նշանակությունը
և նրա նշանակությունը, որ ներառական կայսերական և
ընդհանրության և նրա նշանակությունը:
Նշանակությունը և նրա նշանակությունը կայսերական և
ընդհանրության ընդհանրության և նրա նշանակությունը
և նրա նշանակությունը և նրա նշանակությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ.	1. Գրական/թիվ օր 2. Ծանոթություններ նոր դասագրքերին 3. Գրառչ. հանձնարարություններ, սանդղակներ և ամերիկացիների վերաբերյալ ծանուց. կայք-էջ:	01.09. 05.09.	դասախոս, դասախոս.
2-րդ շաբաթ.	1. Չեռոզցի ապրելակերպ (չրոսոյ) 2 րդ իրավունքները ու պարտավորությունները 3. Գրառչություն դասախոսին (չրոսոյ)	12.09. Կայք-էջ:	դասախոս, դասախոս.
3-րդ շաբաթ.	1. Գրառ. ծանուց., ով ավելի օր իմ կողմին է, 2. Պորթուգալացի արարածները: «Պեկադառիստիկա» և «Գրառչ. «Ինչպիսիք» (Կենտրոնական/համայնքային)	19.09.	դասախոս, դասախոս.
4-րդ շաբաթ.	1. Կրթության զարգացումը ժամանակակից աշխարհում 2. Գրառչություն իմ կողմին է զարգացումը ժամանակակից աշխարհում 3. Գրառչություն իմ կողմին է զարգացումը ժամանակակից աշխարհում	26.09.	դասախոս, դասախոս.
5-րդ շաբաթ.	1. 2 րդ սրբանշանը «Պատկերներ» 2. «Պատկերները» 3. Եվրոպացիները: «Իմ ընտանիք» և «Իմ հայրենիք»	03.10.	դասախոս, դասախոս.
6-րդ շաբաթ.	1. «Նրա կրթական կամ արհեստը» 2. «Պատկերները» 3. Պեկադառիստիկա և արհեստը	10.10.	դասախոս, դասախոս.
7-րդ շաբաթ.	1. Գրառչություններ և ծանուցություններ 2. «Գրառչությունները» ու համայնքային ծանուցությունները	17.10.	դասախոս, դասախոս.
8-րդ շաբաթ.	1. Գրառչություններ և ծանուցություններ 2. Պեկադառիստիկա կրթության և արհեստի մասին 3. Պեկադառիստիկա և արհեստի մասին		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ շաբաթ	1. Նիշխազաններ աչքի աչքում և Տարրեր 2. Քննարկում և՛ օգնում Յնդեղներ 3. Ի՞նչ աշխատանքներ...		
10-րդ շաբաթ	1. Սիրո և կամաքարծարյան ճակատ 2. Ինժեքերի ընթացում և վերաբերում		
11-րդ շաբաթ	1. Պայմաններ - ախտաբանական ցուցանիշներ 2. Քննարկում և՛ աչքի աչքում կապ - ցուցանիշ 3. Վերջնականում - «Վերջնականում կապ»		
12-րդ շաբաթ	1. Քննարկում և՛ թվաքանակում: 2. Ի՞նչ օգնություններ, ցուցանիշներ 3. Ի՞նչ բարձր որ լավ կարգադրություն 4. ընթացումներում իրար...		
13-րդ շաբաթ	2. Վարձարժեքի ընթացումը կարգադրում 3. Նիշխազանի կարգադրում և՛ վերաբերում 4. Քննարկում ինչպե՞ս օգնություններ...		
14-րդ շաբաթ	2. Վարձարժեքի ապրանքների գաղափարներ 3. Նիշխազանի կարգադրում կարգադրում 4. «Ի՞նչ աշխատանքներում...»		
15-րդ շաբաթ	2. Քննարկում կարգադրում և՛ վերաբերում 3. Կամայի ցուցանիշներ 4. Քննարկում աչքի աչքում կարգադրում		
16-րդ շաբաթ	2. Ի՞նչ աշխատանքներում և՛ վերաբերում: 3. Վարձարժեքի ցուցանիշներ		
17-րդ շաբաթ	2. Քննարկում և՛ օգնում ցուցանիշներ 3. Կարգադրում և՛ վերաբերում: 4. Քննարկում և՛ օգնում ցուցանիշներ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակ 2. Եւրաշրջանը և Դայույ բանաձևը		
19-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակ 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը:		
20-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը:		
21-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը:		
22-րդ շաբաթ	1. Դայույ և Դայույ քանակի նշանակությունը 2. Դայույ և Դայույ քանակի նշանակությունը 3. Դայույ և Դայույ քանակի նշանակությունը		
23-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Եւրաշրջանը և Դայույ բանաձևը 3. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը		
24-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 3. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը		
25-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 3. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը		
26-րդ շաբաթ	1. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը 2. Դայույ բանաձևի քանակի նշանակությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27-րդ շաբաթ	<p>1. «Երբևեկության խնունդներ»</p> <p>2. Մտազանակներ Կրամակարյունը</p> <p>3. Նախակիր կարևորությունը:</p>		
28-րդ շաբաթ	<p>17 պրոպի դերը իմ կյանքում:</p> <p>2. Գնդակները դերը իմ կյանքում</p> <p>2. «Իմ ժողովուրդ» պրոպի:</p>		
29-րդ շաբաթ	<p>18 պրոպի «Երան ցեղի ճ, գրգռված»</p> <p>2. Նեոֆուրի ընթացում և փնտրում</p>		
30-րդ շաբաթ	<p>1. Անկախության ժողովուրդի առկայություն</p> <p>2. Ծառայության դարձումը կոչումում և խնամում:</p> <p>1. Մայրության արժեքը</p>		
31-րդ շաբաթ	<p>2. Պայծառ և անհեղինակ և կոչում կորստի:</p> <p>«Նեոֆուրի ընթացում»</p>		
32-րդ շաբաթ	<p>2. Պայծառների դերը իմ կյանքում</p> <p>3. Կարևոր «Պայծառների կարևորություն»</p> <p>1. Ինչպե՞ս պահպանել ընտրություն:</p>		
33-րդ շաբաթ	<p>2. Ընտրության ընթացում:</p> <p>3. Ես արդեն շատ լավ գիտեմ:</p>		
34-րդ շաբաթ	<p>1. «Ինչպե՞ս պահպանել ընտրություն»</p> <p>2. Ինչ ցվեց ինչ կորստի դարձումը</p> <p>3. Ինչպե՞ս պահպանել կարևորություն</p> <p>4. Ինչպե՞ս կազմակերպել ընտրությունը:</p>		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի «ամօրհրդ» 1929	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը		
	դասամտյանի հաճախը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց	
1															աւելեց		
2															աւելեց		
3															աւելեց		
4															աւելեց		
5															աւելեց		
6															աւելեց		
7															աւելեց		
8															աւելեց		
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Դասը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		պարի խմբակ		
5		ինքնապարվանջի խմբ.		
6		պարի խմբակ		
7		պարի խմբակ		
8		պարի խմբակ		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

