

Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում
<<Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

Դասարան 10-րդ

Դասղեկ՝ Սվետլանա

Մարտիրոսյան

2023-2024թ. ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

X դասարանում սովորում են 3 աշակերտ: Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022_2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը:

Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումն եր, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի

ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Ռասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն :
Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի
աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ
կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի
բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,
որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Դասի համարը | Դասի թեման |
|-------------|---|
| 1 | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: |
| 2 | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: |
| 3 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: |
| 4 | Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ: |
| 5 | Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ: |
| 6 | Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: |
| 7 | Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում: |
| 8 | Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում: |
| 9 | Հոգու կրթություն: |
| 10 | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք: |
| 11 | Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում: |
| 12 | Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում: |
| 13 | Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն: |
| 14 | Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները: |
| 15 | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: |
| 16 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում: |
| 17 | Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: |
| 18 | Հայոց բանակ |
| 19 | Մարմնակրթություն, առողջապահություն: |
| 20 | Հիգիենիկ հարցեր: |
| 21 | Մարդկային արատներ: |
| 22 | Մարդկային արատներ: |
| 23 | Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: |
| 24 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով: |
| 25 | Սերը որպես տիեզերական զգացմունք: |
| 26 | Հանճարները սիրո մասին: |
| 27 | Սերը ոգեշնչման աղբյուր: |
| 28 | Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ: |
| 29 | Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: |
| 30 | Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: |

| | |
|----|--|
| 31 | Հաղթանակների ամիս մայիս: |
| 32 | Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ): |
| 33 | Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը: |
| 34 | Ամփոփիչ դաս: |