

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար՝ Լալա Կարապետյան

Թեմա՝	
<i>Գրել առարկայական ծրագրի թեման, որի շրջանակում իրականացվելու է ուսումնական նախագիծը:</i>	
Ուսումնական նախագծի անվանումը՝ <i>Շարադրել մարտահրավերային խնդիրը՝ հիմնախնդիրը</i>	<<Պարույր Սևակը հար արդիական>> Պարույր Սևակը ծնվել է, որ վիատության ճամփան փակի:
Առարկա(ներ)՝	Գրականություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024թ II կիսամյակ
Դասարան կամ տարիքային խումբ(եր)	VII ^ա դասարան
Տևողություն՝ սկիզբ և վերջնաժամկետ	Փետրվարի 1-Մարտի 11
Նախագծի իրականացման փուլեր	3 փուլ
Տեսակը՝	<input type="checkbox"/> ք ներառառկայական <input type="checkbox"/> միջառառկայական <input type="checkbox"/> վերառառկայական
Նախագծի նպատակը՝	
Աշակերտների կենդանի շփումը հեղինակի և նրա ստեղծագործությունների հետ:	
Նախագծի վերջնարդյունքները՝	
Կարողանալ ցույց տալ իրականի և երևակայականի սահմանները:	
1.Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788	

Հ10-1, Հ10-27, Հ10-28, Հ10-30, Հ10-31, Հ10-31, Հ10-36, Հ10-42, Հ10-43

Նախագծի նկարագիրը

Մանրամասն շարադրել առաջադրանքի նկարագիրը և քայլերը:

Քայլ 1-ին

Աշակերտների ընտրություն, խմբերի ձևավորում, թեմայի ծանոթացում

Քայլ 2-րդ

Հետազոտում, Պարույր Սևակի կյանքի հետաքրքիր դրվագներին ծանոթանալու համար դիտել <<Խարույկ սառույցի վրա>> ֆիլմը

Քայլ 3-րդ

Այցելել հեղինակի տուն-թանգարան, շփվել գյուղի տարեց բնակիչների հետ և գրի առնել հետաքրքիր պատմություններ նրա ու նրա տոհմի մասին;

Պատրաստել սահիկաշար նրա կյանքի, գրական գործունեության մասին

Այցելել Վարդենիսի կրթահամալիրներ, գրուցել երիտասարդների հետ և գրի առնել նրանց մոտեցումը Պարույր Սևակ հեղինակին:

Վերջնարդյունք. Իմի բերելով հավաքված նյութերը, օգտվելով Պ.Սևակի ստեղծագործություններից՝ պատրաստել գովազդային հոլվակ, որի մեջ ներառված կլինեն Սևակի տարբեր ստեղծագործություններից առանձնացված տողեր և ասույթներ (կազմված ստեղծագործություններից):

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- X Սովորել սովորելու կարողունակություն
- X Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- S նտեսական կարողունակություն
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- X Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- X Մշակութային կարողունակություն
- X Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>

Ուսումնական նախագծի հիմնահարցերը

ՈՒՆ իրականացման ընթացքում, կարևոր է ձևակերպել հիմնախնդրի հիմնահարցերը, քանի որ ուսումնասիրություններն իրականացնելիս սովորողներն առաջնորդվում են հենց այդ հարցերով:

Խմբին(երին) տրվող առաջադրանքներ

Չանգամանակից ներկայացնել հետազոտության քայլերը, առաջադրանքներն ու հանձնարարականները:

1. Ձևակերպել հետազոտության հարցը, նպատակը, հիմնախնդիրը:
2. Պլանավորել գրառել կատարելիք քայլաշարը:
3. Գտնել և առանձնացնել համապատասխան աղբյուրներ, հավաքել հետազոտության առնչվող փաստեր; Նշել օգտագործված աղբյուրները:
4. Հավաքել հետազոտության թեմային համապատասխան անհրաժեշտ նյութեր, տեղեկություններ հանրագիտարաններից, որոշակի կայքերից (ուսուցչի ցուցումով), կենդանի շփման միջոցով, տարաբնույթ գրականություններից, և այլ աղբյուրներից:
5. Գտած տեղեկությունը վերաշարադրել տարբեր ձևերով՝ հակիրճ կամ մանրամասն, սահիկաշար պատրաստել, պատասխանել հետազոտության համար կազմված հարցերին, հավելել սեփական հակիրճ դիտարկումները:
6. Խմբի մասնակիցներից յուրաքանչյուրը պետք է ասմունքի կամ կարդա Պարույր Սևակի հայտնի ստեղծագործություններից:

Միջառարկայական կապեր

<input checked="" type="checkbox"/> Հայոց լեզու	<input type="checkbox"/> Քիմիա	<input type="checkbox"/> Աշխարհագրություն
<input checked="" type="checkbox"/> Հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> Հայոց պատմություն	<input checked="" type="checkbox"/> Երաժշտություն
<input type="checkbox"/> Օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> Կենսաբանություն	<input type="checkbox"/> Կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> Մաթեմատիկա	<input type="checkbox"/> Բնագիտություն	<input type="checkbox"/> ԹԳՅԳ
<input type="checkbox"/> Հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> Ֆիզիկա	<input checked="" type="checkbox"/> Արվեստ
<input type="checkbox"/> Համաշխարհային պատմություն	<input type="checkbox"/> Ֆիզկուլտուրա	<input checked="" type="checkbox"/> Բնություն

Ուսումնական նախագծի վերջնադյուրյունների ներկայացման տեսակներ

<input checked="" type="checkbox"/> Ամսագիր կամ թերթ, պատան	<input type="checkbox"/> Վեբ-կայք
<input checked="" type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	<input checked="" type="checkbox"/> Սահիկաշար
<input checked="" type="checkbox"/> Տեսանյութ	<input checked="" type="checkbox"/> Սոցիալական գովազդ, հոլովակ
<input type="checkbox"/> Ձայնվաճք (փողբասթ)	<input type="checkbox"/> Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Դասընթացներ	<input type="checkbox"/> Կլոր սեղան քննարկում
<input type="checkbox"/> Մրցույթ/ միջոցառում	<input type="checkbox"/> Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Ցուցահանդես	<input type="checkbox"/> Ֆլեշմոբ/ տարածում կայքերում
<input type="checkbox"/> Առաջարկ պատկան մարմիններին	<input type="checkbox"/> Նամակ/ ուղերձ

