

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ԵՄ՝

Տնօրեն՝

Մ. Զոհրաբյան

<<__>> .<<_____>> .<<__>>

Ուսումնական Հաստատությունից Դասղեկի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Արմավիրի մարզի Ղ. Աբգարյանի անվան

Աղավնատան միջնակարգ դպրոց

IV^F դասարան

Ալվարդ Ավագյան

<<2023-2024>> ուստարի

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Աբգարյան Յուրա Մարգիսի	2014	03	13	Գ.Աղավնատուն	093343076	Մենատնտես
2	Ալլահվերդյան Էլեն Հովհաննեսի	2014	08	15	Գ.Աղավնատուն	077164491	Զինվորական
3	Արտաշեսյան Մարտուն Մյասնիկ	2014	09	26	Գ.Աղավնատուն	098269776	Մենատնտես
4	Գեվորգյան Գեվորգ Դերենիկ	2014	11	03	Գ.Աղավնատուն	098113094	Մենատնտես
5	Գեվորգյան Նարե Նարեկ	2014	09	19	Գ.Աղավնատուն	093010728	Մենատնտես
6	Խաչատրյան Միլենա Մայիս	2014	11	18	Գ.Աղավնատուն	098509968	Մենատնտես
7	Կարապետյան Դավիթ Ազատ	2014	08	28	Գ.Աղավնատուն	094386055	Մենատնտես
8	Կարապետյան Սյուզաննա Մարտուն	2014	12	26	Գ.Աղավնատուն	093419599	Զինվորական
9	Հովակիմյան Ալեն Վաչեի	2014	03	24	Գ.Աղավնատուն	094505591	Մենատնտես
10	Ղազարյան Հրաչ Ռուդիկի	2014	12	31	Գ.Աղավնատուն	077939148	Երաժիշտ
11	Մարգարյան Գառնիկ Արսեն	2014	10	28	Գ.Աղավնատուն	077350608	Առաքիչ
12	Մկրտչյան Միլենա Արտյոմի	2014	08	14	Գ.Աղավնատուն	077790401	Մենատնտես
13	Նազարյան Գրիգոր Սամվել	2014	12	24	Գ.Աղավնատուն	098463426	Մենատնտես
14	Նիկողոսյան Իռեն Արամայիսի	2014	01	22	Գ.Աղավնատուն	077131872	Մենատնտես
15	Շահբազյան Տիգրան Գեվորգի	2014	05	18	Գ.Աղավնատուն	093903304	Մենատնտես
16	Մահակյան Էլեն Արշակ	2014	11	08	Գ.Աղավնատուն	098921281	Զինվորական
17	Մահակյան Հովիկ Արմենի	2014	05	16	Գ.Աղավնատուն	077690922	Մենատնտես
18	Մմբատյան Միլենա Կարենի	2014	10	08	Գ.Աղավնատուն	077035046	Մենատնտես
19	Տիգրանյան Արտյոմ Տիգրանի	2014	03	05	Գ.Աղավնատուն	098052391	Մենատնտես

2. Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական խմբակներին (գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային և այլն)

Հ/Հ	Նախասիրական, գեղարվեստա-երաժշտական խմբակներ	Սպորտային խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Դեռևս		
2			
3	Դեռևս		
4	Դեռևս		
5	Պար		
6			
7		Ֆուտբոլ	
8	Պար		
9	Դեռևս		
10	Երգ		
11			
12			
13			
14	Պար		
15	Դեռևս		
16	Պար		
17	Թատերական		
18			
19	Դեռևս		

3. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	
2	Զրույց <<Ինչպե՞ս դիմավորեցին նոր ուսումնական տարին >> թեմայով	
3	Սեպտեմբերի 21: Անկախության օր	
4	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
5	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
6	Զրույց « Մաքրություն և մաքրասիրություն» թեմայով	
7	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
8	Զրույց «Ազատ, անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
9	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
10	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
11	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու՛մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Զրույց « Խնդրել ներողություն, շնորհակալություն» հրաշք բառերի շուրջ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Զրույց <<Ճանապարհային նշանների >> մասին	

23	Զրույց <<Գեղեցիկ խոսք և գեղեցիկ ձեռագիր>> մասին	
24	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ	
25	Արդարացի և անարդար արարքներ	
26	Իմ կատարած լավ գործերը	
27	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
28	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
29	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
30	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
31	Հաղթական մայիս	
32	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

4.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

Դասղեկի ժամ	Շաբաթվա օր
	Ուրբաթ

5.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից՝ 8 տղա և 16 աղջիկ:

Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով զերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է: Մանկական Աստվածաշնչից ընթերցել ազգային, ուսուցողական պատմություններ: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել հետաքրքիր արժեքներին և ձևավորել համադրման և արժևորման կարողություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջավայրը: Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական

կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ուժեղ և մարտունակ բանակի հիմքը դրվում է դպրոցում: Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար: Ծանոթացում հերոսներին և նրանց սխրանքներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

7. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/Հ	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Նշում
1	09.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա անելիքները 2. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն:	
2			
3			

4			
5			

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Ը/Ը		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Գրիգորյան Ծաղիկ	բարձրագույն	Գ. Աղավնատուն	077035046
2	Անդամ	Մացակյան Անուշ	միջին մասնագիտական	Գ. Աղավնատուն	094386055
3	Անդամ	Խաչատրյան Շողիկ	բարձրագույն	Գ. Աղավնատուն	077790401
4	Անդամ	Հայրապետյան Ամալյա	Միջին մասնագիտական	Գ. Աղավնատուն	094505591

9. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՑԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

10. ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

10.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ը/Ը	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	08.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր ավագի ընտրություն, սահմանում հերթապահության	Դասղեկ
2	15.09.2023	Զրույց <<Իմ օրվա ռեժիմը>> Կազմակերպչական անկյուն	Դասղեկ
3	22.09.2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ

4	22.09.23	Զրույց <<Հայաստանը ես եմ >> Հայաստանի պետական խորհրդանիշները	Դասղեկ
5	29.09.23	Իմ առաջին ուսուցիչը	Դասղեկ
6	06.10.2023	Զրույց <<Ի՞նչն է լավ, ի՞նչը՝ վատ>>: վարքագիծը տանը և դպրոցում	Դասղեկ
7	13.10.2023	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	21	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները	Դասղեկ
9	03.11.2023	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	11 2022	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ
11	17.11.2023	Մտքերի փոխանակում «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	24.11.2023	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի կազմումը	Դասղեկ
13	01.12.2023	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Դասղեկ
14	08.12.2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» զրույց	Դասղեկ
15	15.12.2023	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	22.12.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
17	26.01.2024	Բանակի օր	Դասղեկ
18	02.02.2024	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
19	09.02.2024	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ
20	16.02.2024	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
21	23.02.2024	Գիրք նվիրելու օր Զրույց <<Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է >>	Դասղեկ
22	01.03.2024	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
23	15.03.2024	Կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
24	22.03.2024	Առաջադիմության քննարկում	Դասղեկ
25	05.04.2024	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
26	12.04.2024	Մայրության և գեղեցկության օր	Դասղեկ
27	19.04.2024	Թատրոնի համաշխարհային օր	Դասղեկ
28	26.04.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
29	03.05.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
30	10.05.2024	Մայիսյան տոներ	Դասղեկ
31	17.05.2024	Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
32	24.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

**11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի օր>> Սեպտեմբերի 1-ը Հայաստանում:	08.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	15.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման	22.09	Դասղեկ
4 շաբաթ	<< - Հայաստանի անկախության	28.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները: Անվտանգության 30-րդ տարեկից:	05.10	Դասղեկ
6 շաբաթ	Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ օգոստոսի 23-ին գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ծնավորման մասին:	12.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ մկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	19.10	Դասղեկ

8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	02.11	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	09.11	Դասղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	16.11	Դասղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	23.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների գործում:	30.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	07.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	14.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	21.12	Դասղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին	22.12	Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաժին վթարների ժամանակ		Դասղեկ
18 շաբաթ	բանակի օր, զինված տոն: Արդյունքում սովորողները կիմանան, որ ընդունվել է 1992թ - հունվարի 28-ին:		Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասղեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դասղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ - Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դասղեկ
23 շաբաթ	Քաղպաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է		Դասղեկ

	որպես քաղաքաշտականության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք է աղտոտել:		Դասղեկ
26 շաբաթ	մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասղեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասղեկ
28 շաբաթ	քաղաքացին Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դասղեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան հայ բնակչությունը:		Դասղեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում ն մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը		Դասղեկ
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասղեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասղեկ
33 շաբաթ	Քննարկել և ամփոփել կիսամյակը: Ամառային արձակուրդի ընթացքում ի՞նչ գրքեր կարդալ:		Դասղեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասղեկ

