

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

«-----» .....2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզի Աղավնատան Ղ. Աբգարյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական - դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XII դասարանում սովորում են տասնյոթ աշակերտ՝ տասներեք աղջիկ և չորս տղա: Երկու աշակերտ ունի ուսման գերազանց առաջադիմություն: Բոլորը կարգապահ են և պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց: Դասարանում տիրում է փոխադարձ հարգանքի, սիրո և ընկերության մթնոլորտ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կազմակերպել հետաքրքիր և ժամանակակից մեթոդներով դասընթաց,

բ/ Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմամշակութային վայրեր,

գ/ Ձևավորել բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ, նպաստել կրթության, գիտության կարևորության գիտակցության բարձրացմանը,

դ/ Ծանոթացնել բարեկրթության կանոններին,

ե/ Դաստիարակել օրինակելի, գրագետ և հայրենիքին նվիրյալ հայորդիներ՝ արժեքային բարձր համակարգով:

4. Հայեցի դաստիարակություն

Նախատեսված միջոցառումները ծառայեցնել հայեցի դաստիարակությանը, զարգացնել մարդկային որակներ, ինչպիսիք են արժանապատվությունը, սերը, բարությունը, արդարությունը:

4.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության համար կազմակերպել հանդիպումներ հոգևոր հայրերի հետ, դասարանում լսել հայ ազգային, ժողովրդական երգեր, սովորել հայրենասիրական երգեր և ընթերցել հատվածներ տարբեր ստեղծագործություններից: Ծանոթացնել հայ և համաշխարհային մշակույթին:

#### 4.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, պատմամշակութային վայրեր, լսել բարձրորակ երաժշտություն, ծանոթանալ նշանավոր հայ և օտար նկարիչների հետ: Օգտվել նաև համացանցի ընձեռած հնարավորություններից:

#### 4.3 - Ռեզումահայրենասիրական դաստիարակություն

Այսօրվա աշակերտը վաղվա զինվորն է, հայրենիքի պաշտպանը: Տարբեր հերոսական պատմությունների, զրույցների, ֆիլմերի դիտումների միջոցով

աշակերտների մոտ ձևավորել հայրենասիրություն , արդարամտություն, խիղճ , միևնույն ժամանակ նաև կամքի ուժ, տոկունություն և արիություն:

#### 4.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անչափ կարևոր է երեխայի ֆիզիկական ճիշտ դաստիարակությունը՝ առաջնորդվելով առողջ մարմնում առողջ հոգի նշանաբանով: Այն նպաստում է կամային հատկանիշների ձևավորմանը, ճիշտ սովորույթների ձեռքբերմանը: Կազմակերպել մրցույթներ, խաղեր, արշավներ, որոնք կամրապնդեն աշակերտի առողջությունը և կկոփեն մարմինը:

#### 4.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտին ներգրավել տարբեր աշխատանքների մեջ և նրա մոտ արմատավորել աշխատասիրություն, պարտաճանաչություն, գործը մինչև վերջ հասցնելու, մեծերին օգնելու, դպրոցի շրջակայքը և գույքը մաքուր պահելու գաղափարներ: Զուգակցել մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը, ձևավորել աշխատանքային կարգ ու կանոն:

#### 4.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Մաքրել և պահպանել մեզ շրջապատող բնությունը: Չաղտոտել կանաչապատ գոտիները, կազմակերպել ծառատունկ և աճեցնել ծաղիկներ:  
Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է գիտակցի, որ ինքը ևս պատասխանատվություն է կրում իր շրջակա միջավայրի, հայրենի բնաշխարհի համար:

#### 4.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ընտանիքն այն օղակն է, որը ևս մասնակցում է աշակերտի ուսումնական գործընթացին, հանդես է գալիս առաջարկներով, օգնում է կազմակերպչական աշխատանքներում: Անհրաժեշտ է հաճախ անցկացնել հազեցած և նպատակային ծնողական ժողովներ: Դպրոց-ընտանիք կապը որքան սերտ լինի, այնքան դասղեկի աշխատանքը ավելի հաջողված կլինի:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Ազատյան	Լուսյա	Էդգարի	03.10.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
2	Աբգարյան	Կարինե	Աբգարի	06.09.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
3	Բաղայան	Կատարինե	Գեղամի	14.07.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
4	Գրիգորյան	Թամարա	Բենիկի	18.12.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
5	Գևորգյան	Նարեկ	Զոհրաբի	12.09.2006	Ար.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
6	Եղիազարյան	Մելինե	Հունանի	12.10.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
7	Համբարձումյան	Զիվան	Իվանի	11.07.2006	Ար.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
8	Հարությունյան	Էրիկ	Գեղամի	29.09.2006	Ար.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
9	Հովհաննիսյան	Աննա	Վարդանի	10.01.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
10	Հովհաննիսյան	Լիդա	Արթուրի	03.03.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
11	Մանուկյան	Լարիսա	Կարենի	28.08.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
12	Միսակյան	Կարինե	Պատվականի	30.09.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
13	Մկրտչյան	Անի	Վարդանի	20.12.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
14	Նազարյան	Գայանե	Մամվելի	09.04.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Անապահով
15	Ներսիսյան	Լարիսա	Մովսեսի	31.01.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
16	Պետրոսյան	Ներսես	Արտաշեսի	07.07.2006	Ար.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով
17	Տիգրանյան	Մարինե	Վլադիմիրի	30.10.2006	Իգ.	Աղավնատուն		Մենատնտես	Ապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր	01.09.2023	Դասղեկ
II	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	08.09.2023	Դասղեկ
III	Կազմակերպչական հարցեր	15.09.2023	Դասղեկ
IV	Անկախության փշոտ ուղին: Անկախությունը գերագույն արժեք	22.09.2023	Դասղեկ
V	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը. վտանգված հայրենիք	29.09.2023	Դասղեկ
VI	«Բարեկամներ և թշնամիներ »	06.10.2023	Դասղեկ
VII	Ի՞նչ է ճշմարտությունը	13.10.2023	Դասղեկ
VIII	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	20.10.2023	Դասղեկ
IX	Անտարբերությունը և նրա կործանարար հետևանքները	03.11.2023	Դասղեկ
X	«Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը»	10.11.2023	Դասղեկ
XI	«Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի»	17.11.2023	Դասղեկ
XII	«Ինձ մոտ ձևավորված լավ և վատ սովորությունները»	24.11.2023	Դասղեկ
XIII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	01.12.2023	Դասղեկ

XIV	Համբերություն և համբերատարություն	08.12.2023	Դասղեկ
XV	«Թող Նոր տարին խաղաղություն բերի»	15.12.2023	Դասղեկ
XVI	«Ամանորի իմ հեքիաթը»	22.12.2023	Դասղեկ
XVII	Բանավեճ-Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում	12.01.2024	Դասղեկ
XVIII	«Երբ մեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ»	19.01.2024	Դասղեկ
XIX	«Հայոց բանակի մեր հերոս տղաները»	26.01.2024	Դասղեկ
XX	«Ով չի սիրում իր երկիրը , ոչինչ սիրել չի կարող» Առողջ հոգի , առողջ մարմնում	02.02.2024	Դասղեկ
XXI	«Իմ երազանքներն ու նպատակները»	09.02.2024	Դասղեկ
XXII	Կարևորու մ եմ արդյոք լսելու կարողությունը	16.02.2024	Դասղեկ
XXIII	«Իմ սիրած բանաստեղծը կամ գրողը»	23.02.2024	Դասղեկ
XXIV	«Երբ գարուն է դրսում և իմ հոգում»	01.03.2024	Դասղեկ

XXV	Դասարանական միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային տոնին	07.03.2024	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XXVI	«Ինչպես եմ օգնում ծնողներին և ընկերներին	15.03.2024	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XXVII	Ստուգում ենք մեր գիտելիքները	22.03.2024	Դասղեկ
XXVIII	«Ինչպե՞ս ընտրել մասնագիտություն»	05.04.2024	Դասղեկ
XXIX	« Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»	12.04.2024	Դասղեկ
XXX	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը	19.04.2024	Դասղեկ
XXXI	«Ապրել և ապրիլ» խորհրդանշական բառեր	26.04.2024	Դասղեկ
XXXII	Ուսումնառության իմ 12 տարիները	03.05.2024	Դասղեկ
XXXIII	«Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները»	10.05.2024	Դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում	17.05.2024	Դասղեկ
XXXV	Վերջին զանգ	24.05.2024	Դասղեկ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Դպրոց
22.09.2023	Տոնդ շնորհավոր, Հայաստան	Դպրոց
05.10.2023	Ուսուցչի տոն	Դպրոց
22.11.2023	Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարանում	Իսահակյանի տուն-թանգարան
23.12.2023	Ամանորին ընդառաջ	Դպրոց
27.01.2024	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
09.03.2024	Կանանց տոն	Դպրոց
23.04.2024	Ցեղասպանության հիշատակի օր	Դպրոց
10.05.2024	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դպրոց
24. 05.2024	Վերջին զանգ	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023	Զրույց գիտելիքի և կրթության կարևորության մասին մասին	
20.10.2023	Զրույց սեփական արարքների պատասխանատվության մասին	
08.12.2023	Զրույց միասնականության և հանդուրժողականության մասին	
23.02.2024	Զրույց գրքերի, բարոյական արժեքների մասին	
07.03.2024	Մայրական անմնացորդ սիրո և որդիական երախտագիտության մասին	
23.04.2024	Անրի Վերնոյի «Մայրիկ» ֆիլմի քննարկում	
05.05.2024	Հայրենիքը մենք ենք	
27.05.2024	Ուսումնական տարվա ամփոփում	



ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Սոցիալ – հոգեբանական	Ներկայացնել աշակերտների վարքագիծը	Լուսինե Պետրոսյան	
	Մանկավարժական	Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ		
	Սանիտարահիգիենիկ	Քննարկել առողջապահական, ինչպես նաև անձնական հիգիենային վերաբերող հարցեր		
	Ուսումնական տարվա ամփոփիչ աշխատանք	Զրուցել ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների, դրանց արդյունքների, ձեռքբերումների և թերությունների մասին		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի ընտրություն Ուսումնական և կազմակերպչական խնդիրներ	Քննարկում ենք դասարանի հետ կապված բազմաթիվ հարցեր:	
	I կիսամյակի ավարտ	Զրուցում ենք առաջին կիսամյակի ընթացքում ձեռքբերումների, բացթողումների և առաջիկայում կատարվելիք դաստիարակչական աշխատանքների մասին :	

--	--	--	--

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ալեքսանյան Նաիրա	Աղավնատուն	
Անդամներ	Հարությունյան Մարինե, Խաչատրյան Մանյա, Զոհրաբյան Լուսինե	Աղավնատուն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ընտրել նախագահ և անդամներ	
	Հանդիպում ծնողների հետ Կազմակերպչական, ուսումնական հարցեր	Արտադասարանական աշխատանքների քննարկում: Ուսման առաջադիմության բարձրացում: Ինչ միջոցներ կիրառել առաջադիմության բարձրացման համար	
	Ուսման կարևորության մասին	Ինչու է անհրաժեշտ պարտաճանաչ հաճախել դպրոց և լավ սովորել	
	Ծնողների հետ զրույց-քննարկում անձնական օրինակի կարևորության մասին	Քննարկել անձնական օրինակի կարևորությունը,	



		ճողկոմիտեի աշխատանքային պլանը	
	Ամփոփում ենք ուսումնական տարին	Մեր ձեռքբերումները և թերացումները	
	Էքսկուրսիա	Օտոդների մասնակցությունը Էքսկուրսիային	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 13

բ) տղա՝ 4

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 15

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4

3. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

6. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

7. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ Լուսինե Պետրոսյան / \_\_\_\_\_ /