



ՀԱՐՍԱՎԻՐԻ ԷՍ՝

Դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար՝

Մուշակ

/Ժ.Արզումանյան/

31

Մուշակ

2023թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Շահումյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
2023-2024 ուսումնական տարվա թեմատիկ պլանավորում

Առարկա՝ << Մաթեմատիկա >>

Դասարան՝ 5-րդ

Տարեկան ժամաքանակն ըստ ուսումնական պլանի՝ 170

Շաբաթական՝ 5 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ե. Խաչատուրյան

Քննարկվել է մեթոդիավորման՝ 25.08.2023 թ. կայացած նիստին:

Համապատասխանում է պետական ծրագրին և չափորոշչին:

Մեթոդիավորման նախագահ՝ *Գրիգորյան* / Է. Գրիգորյան /

Հ/հ	Դաս	Թեմա	Ժամ	Էջ	Նպատակը	Վերջնադրույունքները
		Գլուխ 1. Թվային ճառագայթն ու բնական թվերը /15 ժամ/				
1	1.1	Շենքերի համարակալումը	1	10	Տարրական դպրոցում թվի մասին ստացած գիտելիքների ընդլայնումը, համակարգումը:	Մահմանի բնական թիվ հասկացությունը, իմանա որն է բնական թվերի շարքը: Համեմատի բնական թվերը: Մոդելավորի և լուծի խնդիրներ: Համեմատի տարբեր արդյունքներից ստացված եկամուտները:
2	1.2	Բնական թվերի շարքը	1	11-13		
3	1.3	Թվանշաններ. Բնական թվերի գրառման տասական համակարգը	1	14		
4	1.3	Թվանշաններ. Բնական թվերի գրառման տասական համակարգը	1	15-17		
	1.4	Կարգեր, կարգային գումարելիներ	1	18-19		
6	1.4	Կարգեր, կարգային գումարելիներ Առաջադրանքների կատարում	1	20-21		
7	1.5	Թվերի ընթերցումը	1	22-23		
8	1.5	Թվերի ընթերցումը Առաջադրանքների կատարում	1	24-25		
9	1.6	Բնական թվերի համեմատումը	1	26		
10	1.6	Բնական թվերի համեմատումը, առաջադրանքների կատարում	1	27-28		
11	1.7	Հատվածն ու կետը կորորինատային ճառագայթի վրա	1	29-33		
12	1.7	Հատվածն ու կետը կորորինատային ճառագայթի վրա	1	34-35		

13		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1		
14		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1		
15		Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	1		
Գլուխ 2. Գործողություններ բնական թվերով 31 ժամ					
16	2. 1	Գումարման տեղափոխական օրենքը	1	36-37	<p>Բնական թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ամրապնդումն ու զարգացումը:</p> <p>Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը, նաև փակագծերի առկայության դեպքում: Կատարի մնացորդով բաժանում, զտնի անհայտ բաղադրիչը:</p>
17	2. 1	Գումարման տեղափոխական օրենքը, առաջադրանքների կատարում	1	38	
18	2. 2	Գումարման զուգորդական օրենքը, առաջադրանքների կատարում	1	39	
19	2. 2	Գումարման զուգորդական օրենքը, առաջադրանքների կատարում	1	40	
20	2. 2	Գումարման զուգորդական օրենքը, առաջադրանքների կատարում	1	41	
21	2. 3	Բազմանիշ թվերի գումարում	1	42	
22	2. 3	Բազմանիշ թվերի գումարում, առաջադրանքների կատարում	1	43-44	
23		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1		
24		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1		
25		Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	1		

26	2.4	Բնական թվերի հանումը, կորդինատային ճառագայթով շարժում ձևիս	1	45-47	
27	2.4	Բնական թվերի հանումը, կորդինատային ճառագայթով շարժում ձևիս	1	48-49	

28	2.5	Բնական թվերի բազմապատկումը, բազմապատկման տեղափոխական գույքորդական օրենքները	1	50	
29	2.5	Բնական թվերի բազմապատկումը, բազմապատկման տեղափոխական գույքորդական օրենքները	1	51	
30	2.5	Բնական թվերի բազմապատկումը, բազմապատկման տեղափոխական գույքորդական օրենքները	1	52-53	
31	2.6	Բազմապատկման բաշխական օրենքը	1	54	
32	2.6	Բազմապատկման բաշխական օրենքը, առաջադրանքների կատարում	1	55-56	
33		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1		
34		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1		
35		Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	1		

36	2. 7	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը սյունակով	1	57-59		
37	2. 8	Բաժանում	1	60-61		
38	2. 9	Բաժանման հատկությունները	1	62		
39	2. 9	Բաժանման հատկությունները, առաջարկանքների կատարում	1	63-64		
40	2. 10	Մնացորդով բաժանում	1	65-66		
41	2. 10	Մնացորդով բաժանում, վարժությունների լուծում	1	67		
42	2. 11	Երբ հանելին գումար է	1	68-70		
43	2. 11	Երբ հանելին գումար է Առաջարկանքների կատարում	1	71		
44		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
45		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1			
46		Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	1			
Գլուխ 3. Մասերով և կշռումով խնդիրներ 19 ժամ						
47	3. 1	Տվյալի պատկերումը հատվածով, խնդրի համառոտագիր պատկերում	1	72	Խնդիրներ համառոտագրելու կարողությունների ձևավորումը: Հատվածների միջոցով խնդրի համառոտագիր պատկերելու հմտությունների զարգացումը:	Կատարի խնդիրը համառոտագրումը հատվածների միջոցով , կատարի լուծումը: Կատարի համառոտագրում պատկերացնելով ով-ալել, ով-պակաս հասկացությունները:
48	3. 1	Տվյալի պատկերումը հատվածով, խնդրի համառոտագիր պատկերում	1	73-74		

49	3. 2	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքը, բաժանում հավասար մասերի	1	75	Բազմապատկման պատկերման պատճենման սկզբունքի ձևավորումը և զարգացումը: Շարժման խնդիրների պատկերման ձևավորումը ու զարգացումը: Նժարավոր կշեռքով խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը և ամրապնդումը:	Իմանա ի՞նչ է նշանակում արագությունը մեծ է, փոքր է, պատկերացնի ի՞նչպիսի շարժում է: Իմանա պատկերել հանդիպակաց, իրար հանդեպ շարժումները և ո՞ր խնդիրը ի՞նչպես է լուսվում: Ըստ խնդիր պայմանի որոշի խնդրի պահանջը: Իմանա նժարավոր կշեռքով ի՞նչպես վրոշել զանգվածը, իմանա զանգվածի միավորները:
50	3. 2	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքը, բաժանում հավասար մասերի	1	76-77		
51	3. 3	Բազմապատկման պատկերումը, պատճենման սկզբունքը	1	78-79		
52	3. 3	Բազմապատկման պատկերումը, պատճենման սկզբունքը	1	80-81		
53		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
54		Թեմատիկ գրավոր աշխատան 5	1			
55		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1			
56	3. 4	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն	1	82-83		
57	3. 4	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն	1	84		
58	3. 4	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն	1	85		
59	3. 5	Հատվածի կեսի պատկերումը	1	86		
60	3. 5	Հատվածի կեսի պատկերումը, կիսել հատվածը	1	87-88		
61	3. 6	Նժարավոր կշեռքն ու զանգվածի միավորները	1	89-90		
62	3. 6	Նժարավոր կշեռքն ու զանգվածի միավորները	1	91-93		
63		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի	1			

	նախապատրաստում			
64	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6	1		
65	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1		

Գլուխ 4. Չափման միավորներ 16 ժամ				
66	4. 1	Երկարության չափում , երկարության չափման միավորներ	1	94-95
67	4. 1	Երկարության չափում , երկարության չափման միավորներ	1	96
68	4. 1	Երկարության չափում , երկարության չափման միավորներ	1	97
69	4. 2	Բեկյալ և բազմանկյուն	1	98
70	4. 2	Բեկյալ և բազմանկյուն	1	99-100
71	4. 3	Շրջանագիծ, աղեղ, աստիճան	1	101-102
72	4. 3	Շրջանագիծ, աղեղ, աստիճան	1	103-104

Իմանա երկարության, մակերեսի, ծավալի, անկյան, զանգվածի, ժամանակի, արագության չափման միավորները: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով: Կատարի չափումներ փոխարինելով: Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: Մահմանի և գծի հատված, անկյուն, բեկյալ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: Մահմանի անկյան տեսակները ըստ աստիճանային չափերի: Մահմանի և գծի շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյան պարագիծը: Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսը: Իմանա մակերեսի հատկությունները և հաշվի տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լիացնելով մինչև

Մեծությունների և նրանց չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդումը, պարզագույն երկրաչափական պատկերների, մարմինների մասին պատկերացումների և ընդլայնումը և կիրառման հմտությունների զարգացումը:

73	4. 4	Անկյուն, անկյան չափումը	1	105
74	4. 4	Անկյուն, անկյան չափումը	1	106-107
75	Գունակալի աշխատանք 1		1	
76	4. 5	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես	1	108
77	4. 5	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես	1	109-110

ուղղանկյուն կամ քառակուսի: Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի տարբերը՝ զագաթ, կող, նիստ: Իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները՝ բաժանելով այն մասերի: Հաշվի ուղղանկյունանիստի, խորանարդի ծավալը, նիստերի և մակերեսային մակերեսները: Նշի բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետի կոորդինատները: Օգտագործի

78	4. 5	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես	1	111-113	զծապատկերներ, աղյուսակներ խնդիրներ լուծելիս:
79		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1		
80		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7	1		
81		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1		
	Գլուխ 5. Բնական թվերի բաժանելիությունը 31 ժամ				
82	5. 1	Բաժանարար և բազմապատիկ	1	114	Սահմանի պարզ, բաղադրյալ, փոխադարձ պարզ թվեր հասկացությունները: Որոշի թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: Վերլուծի բաղադրյալ թիվը պարզ արտադրիչներին: Գտնի տրված երկու բնական թվերի ամենափոքր
83	5. 1	Բաժանարար և բազմապատիկ, առաջադրանքների կատարում	1	115-116	

84	5. 1	Բաժանարար և բազմապատիկ, առաջադրանքների կատարում	1	117	Բաժանարարների, բազմապատիկի մասին գիտելիքների ձևավորում, խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների զարգացումը:
85	5. 2	Ընդհանուր բաժանարար, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար	1	118	
86	5. 2	Ընդհանուր բաժանարար, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար	1	119	Ընդհանուր բազմապատիկը, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը: Կիրառի 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, 9-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:
87	5. 2	Ընդհանուր բաժանարար, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար	1	120	
88	5. 3	Ընդհանուր բազմապատիկ, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ	1	121	

89	5.3	Ընդհանուր բազմապատիկ, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ	1	122	
90	5.3	Ընդհանուր բազմապատիկ, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ	1	122	
91	5.4	2-ի, 5-ի, 10-ի բազմապատիկ թվերը	1	123	

92	5.4	2-ի, 5-ի, 10-ի բազմապատիկ թվերը	1	124-125	
93	5.5	4-ի բազմապատիկ թվերը	1	126	
94	5.5	4-ի բազմապատիկ թվերը, առաջադրանքների կատարում	1	127	
95	5.6	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը	1	128	
96	5.6	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը, վարժությունների լուծում	1	129	
97	5.6	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը, վարժությունների լուծում	1	128-129	
98	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8		1		
99	5.7	Պարզ և բաղադրյալ թվեր	1	130	
100	5.7	Պարզ և բաղադրյալ թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	130	

101	5.7	Պարզ և բաղադրյալ թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	131	
102	5.8	Թվի վերլուծումը պարզ արտադրիչների	1	132	
103	5.8	Թվի վերլուծումը պարզ	1	133	

		արտադրիչների			
104	5. 8	ԹՎԻ վերլուծումը պարզ արտադրիչների	1	133	
105	5. 8	ԹՎԻ վերլուծումը պարզ արտադրիչների	1	134	
106	5. 9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատկի գտնելը	1	135	
107	5. 9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատկի գտնելը	1	136	
108	5. 9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատկի գտնելը	1	137	

109	5. 9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատկի գտնելը	1	138	
110	5. 9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատկի գտնելը	1	139	
111		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1		
112		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 9	1		
113		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1		
	Գլուխ 6. Կոտորակներ 57 ժամ				

114	6.1	Բաժիններ և կոտորակներ	1	140	Մովորական կոտորակի, դրա հատկությունների մասին գիտելիքների, կոտորակների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը:	Կարող և գրի տվողական կոտորակը: Տարբերի կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: Իմանա և կիրառի տվողական կոտորակի հիմնական հատկությունները: Համեմատի կոտորակային թվերը: Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը
115	6.1	Բաժիններ և կոտորակներ, առաջադրանքների կատարում	1	141		

116	6.1	Բաժիններ և կոտորակներ, առաջադրանքների կատարում	1	142	Թվաբանական միջին հասկացության մասին գիտելիքների ձևավորումը, առօրյա կյանքում դրա կիրառման դեպքերի հետ ծանոթացումը: Խառը թվի հասկացության հետ ծանոթացումը, խառը թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու, խառը թվերով գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը:	Կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները և կատարման կարգը: Լուծի խնդիրներ տվողական կոտորակներով: Կարող և գրի խառը թվերը: Վերածի անկանոն կոտորակը խառը թվի և հակառակը: Համեմատի բնական, կոտորակային թվերը: Կատարի թվաբանական գործողություններ տվողական կոտորակների և խառը թվերի հետ: Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ միջին աշխատավարձը, աշակերտի միջին գնահատականը:
117	6.2	Թվի մասը հաշվելը	1	143		
118	6.2	Թվի մասը հաշվելը, խնդիրների լուծում	1	144		
119	6.2	Թվի մասը հաշվելը, խնդիրների լուծում	1	144		
120	6.2	Թվի մասը հաշվելը, խնդիրների լուծում	1	144		
121	6.3	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	1	145		
122	6.3	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	1	145		
123	6.3	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	1	146		

124	6.3	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	1	146		
125	6.4	Կոտորակների հավասարությունը	1	147		

126	6.4	Կոտորակների հավասարությունը, առաջադրանքների կատարում	1	148		
127	6.4	Կոտորակների հավասարությունը, առաջադրանքների կատարում	1	148		
128	6.4	Կոտորակների հավասարությունը, առաջադրանքների կատարում	1	146-148		
129		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
130		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
131		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 10	1			

132	6.5	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերելը	1	149		
133	6.5	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերելը	1	150		
134	6.5	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերելը	1	151		
135	6.5	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերելը	1	151		
136	6.6	Կոտորակի գիծը բաժանում	1	152		
137	6.6	Կոտորակի գիծը բաժանում, առաջադրանքների կատարում	1	152		
138	6.7	Խառը թվեր	1	153		
139	6.7	Խառը թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	153		
140	6.7	Խառը թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	154		
141	6.7	Խառը թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	154		

142	6. 7	Խառը թվեր, առաջադրանքների կատարում	1	155		
143	6. 8	Կոտորակների բազմապատկումը	1	15		
144	6. 8	Կոտորակների բազմապատկումը, առաջադրանքների կատարում	1	156		
145	6. 8	Կոտորակների բազմապատկումը, առաջադրանքների կատարում	1	157		
146		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
147		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 11	1			
148		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1			
149	6. 9	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	1	158		
150	6. 9	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	1	159		
151	6. 9	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	1	159		
152	6. 9	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	1	160		
153	6. 10	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	1	161		
154	6. 10	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	1	162		
155	6. 10	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	1	163		
156	6. 10	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	1	163		
157	6. 11	Հակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում	1	164		

158	6. 11	Հակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում	1	165		
159	6. 11	Հակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում	1	166		
160	6. 12	Կոտորակի բաժանումով ամբողջի գտնելը	1	167		
161	6. 12	Կոտորակի բաժանումով ամբողջի գտնելը	1	168		
162	6. 12	Կոտորակի բաժանումով ամբողջի գտնելը	1	169		
163		Գործնական աշխատանք 2	1			
164		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	1			
165		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 12	1			
166		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	1			
167		Կրկնություն, պահուստային ժամեր	1			
168		Կրկնություն, պահուստային ժամեր	1			
169		Կրկնություն, պահուստային ժամեր	1			
170		Կրկնություն, պահուստային ժամեր	1			