

Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում
<<Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

Դասարան 12-րդ

Դասղեկ՝ Սվետլանա

Մարտիրոսյան

2023-2024թ. ուստարի

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ“, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն“, գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Աշակերտ ների ցանկ				
1	Ադամյան	Դանիել	Ռոմանի	
2	Հակոբյան	Գևորգ	Կարենի	
3	Մովսիսյան	Հրաչուհի	Նաիրի	
4	Զուլհալյան	Ռիմմա	Հովիկի	

Դասի համարը	Դասի թեման
1-ին դաս	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2-րդ դաս	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
3-րդ դաս	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4-րդ դաս	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5-րդ դաս	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6-րդ դաս	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7-րդ դաս	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8-րդ դաս	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9-րդ դաս	Հոգու կրթություն:
10-րդ դաս	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11-րդ դաս	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12-րդ դաս	Աշնանային էքսկուրսիա : Ծաղկեվանք, Սարդարապատ
13-րդ դաս	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14-րդ դաս	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված դրույցներ:
15-րդ դաս	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16-րդ դաս	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
17-րդ դաս	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
18-րդ դաս	Հայոց բանակ
19-րդ դաս	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20-րդ դաս	Հիգիենիկ հարցեր:
21-րդ դաս	Մարդկային արատներ:
22-րդ դաս	Մարդկային արատներ:
23-րդ դաս	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24-րդ դաս	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25-րդ դաս	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26-րդ դաս	Հանճարները սիրո մասին:
27-րդ դաս	Մերը ոգեշնչման աղբյուր:
28-րդ դաս	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:

29-րդ դաս	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30-րդ դաս	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: Այցելություն Եռաբլուր:
31-րդ դաս	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32-րդ դաս	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33-րդ դաս	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34-րդ դաս	Վերջին դաս:

Ծնողական ժողովներ	
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2	Ընթացիկ առաջադիմության քննարկում
3	Կիսամյակների ամփոփում
4	Նախորդ կիսամյակի ամփոփում, նոր կիսամյակի համար անելիքների պլանավորում
5	Ընթացիկ հարցերի քննարկում, պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման գրույցներ
6	Ավարտական գնահատականների ամփոփում

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դաս/եր/„որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: