

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____/_____/

«-----» 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզի Աղավնատան Ղ. Աբգարայանի անվան միջնակարգ դպրոցի 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անահիտ Մարգարյան Ալբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանում սովորում է աշակերտ՝ 22, 15 աղջիկ, 7 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 2 աշակերտ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության բարձր ցուցանիշ: Միմյանց միջև ջերմ և դրական մթնոլորտ է՝ լի սիրով և հանդուրժողականությամբ: Դասավանդող ուսուցիչները իրենց աշխատանքը դասարանում սիրով են կատարում: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն

բ/ Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն ,համակարգում , կարգավորում

գ/ Դասարանական կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի / կիսամյակ / և միջոցառումների պլանավորում , նախապատրաստում , իրականացում արդյունքների ամփոփում , վերլուծություն / դասողեկական ժամեր , միջոցառումներ և այլն /

դ/ Աշխատանք ծնողների հետ

ե/ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտներին

զ/ Դասամատյանի , աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում / էլեկտրոնային /

է/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար:

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 **Հոգևոր դաստիարակության**, արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով հաճախակի անցկացնել զրույցներ, միջոցառումներ, կազմակերպել հանդիպումներ, էքսկուրսիաներ: հասնել այն բանին, որ սովորողները կարևորեն բարոյական հատկանիշները, գնահատեն գեղեցիկը

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն:** Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն , բարություն , և դրա հիման վրա նրանց մեջ արմատավորելու գեղեցիկը : Մասնակցեն <<Զարթոնք>>-ի կազմակերպած ասմունքի երեկոներին, հաճախել թատրոններ, օպերա, բալետ, դիտել հետաքրքիր ֆիլմեր, կատարել քննարկումներ: Գիտակցական վերաբերմունք ձևավորել մշակույթի գեղարվեստական արժեքների նկատմամբ : Գեղանկարչության և երաժշտության միջոցով ցուցադրել նբացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի մարդու կյանքում: Լսել աշակերտի կարծիքը, մասնակից դարձնել նրան արվեստին ու մշակույթին:

Ծանոթացնել հայկական ճարտարապետությանը: Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին: Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում, ճանաչել գեղեցիկը:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:** Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր: Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ: Այս պատերազմական իրավիճակում պիտի երեխայի մոտ հայրենասիրություն սերմանել և բացատրել , որ յուրաքանչյուրս պիտի ծանոթ լինի ռազմական արվեստին, հայրենիքը բացարձակ արժեք է: Դիտել Հայրենասիրական ֆիլմեր, զինղեկի օգնությամբ կազմակերպել միջոցառումներ, կապ պահել դպրոցի շրջանավարտ զինծառայողների հետ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ: Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզկարժությունների և հնարների միջոցով: Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտային պարապմունքների նկատմամբ: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ անցկացնել սպորտլանդյաներ, խրախուսել հաղթողներին:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով աշակերտը պետք է փորձի ինքնահաստատվել մտերմանալ մեծահասակների հետ, համագործակցել , սովորել պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք բերի կյանքի հմտություններ: Սերմանել սեր դեպի շրջակա միջավայրի, դպրոցի, դասարանի մաքրության ապահովումը աշակերտների միջոցով և օգնությամբ: Նրանց մեջ ձևավորել հարգանք դեպի ուրիշի կատարած աշխատանքի հանդեպ: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը: Յուրաքանչյուր գիտակից մարդ պիտի հասկանա, որ բնապահպանական խնդիրները կարևորագույնն են: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Սովորողները պետք է կարողանան լուծել իրենց շրջապատին վերաբերող հիմնահարցերը, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները: Տարվա ընթացքում մասնակցել ծառատունկի և բնապահպանական միջոցառումների:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Մանկավարժներն ու ծնողներն ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխաներին տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Երեխան պետք է հասկանա, որ ընտանիքը մարդու կյանքում գլխավոր դերում է: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն: Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը: Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Կատարել այցելություններ սովորողների ընտանիքներ, օգնել նրանց անհրաժեշտությամբ դեպքում:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Արրահամյան	Նարե	Արթուր	06.08.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
2.	Արտաշեսյան	Ալբերտ	Երջանիկ	20.04.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
3.	Բաբայան	Սարգիս	Սերգեյ	10.12.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
4	Բագրատյան	Արծրուն	Անդրանիկ	28.10.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
5	Գրիգորյան	Սուրեն	Գևորգ	06.10.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
6	Դավթյան	Լևոն	Կարեն	18.07.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
7	Խաչատրյան	Գագիկ	Գոռ	15.01.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
8	Խաչատրյան	Ռաֆիկ	Արմեն	29.06.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
9	Կարապետյան	Անահիտ	Բաբլեն	01.01.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
10	Համբարձումյան	Յուրա	Գուրգեն	07.03.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
11	Հարությունյան	Արայիկ	Մկրտիչ	16.04.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
12	Միքայելյան	Իրինա	Ռադիկ	08.01.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
13	Մնացականյան	Ժաննա	Հրաչյա	10.04.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
14	Ոսկանյան	Մարիետա	Շավարշ	20.03.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
15	Սահակյան	Արամ	Հովհաննես	18.09.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
16	Սարգսյան	Գոռ	Գրիշա	22.10.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
17	Սողոմոնյան	Կիմա	Գագիկ	10.09.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
18	Վիրաբյան	Արծրուն	Հովհաննես	18.01.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
19	Վիրաբյան	Սոֆիա	Տիգրան	07.01.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
20	Տիգրանյան	Էդոնդ	Վլադիմիր	10.10.2010		Գ. Աղավնատուն	անապահով
21	Փանոսյան	Արթուր	Սերյոժա	16.05.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված
22	Փանոսյան	Արտաշես	Էրիկ	17.12.2010		Գ. Աղավնատուն	ապահովված

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>գ) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>դ) Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p> <p>ե) Զրույց նոր ուսումնական տարին հաջող և բարձր առաջադիմությամբ սկսելու մասին:</p> <p>զ) Հերթապահություն դասարանում</p>	04/09-08/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	<p>ա) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p>	11/09-15/09	Դասղեկ Աշակերտներ
III	<p>ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1 . « 31-ամյա իմ անկախ հայրենիք »հանդիսավոր տողան: Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Ապրիլյան, 44 - օրյա պատերազմի անջնջելի ցավոտ էջերի վերլուծություն: Հոգևոր դաստիարակության շրջանակում զրույց հոգևոր տոների մասին՝ Խաչվերաց, Թարգմանչաց և մյուս տաղավար տոների շուրջ:</p>	18/09-22/09	Դասղեկ Աշակերտներ
IV	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>3. Կլոր սեղան՝ Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցությամբ ցուցաբերման ձևեր:</p>	25/09-29/09	Դասղեկ Աշակերտներ

V	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին <<Շնորհավոր տոնդ, սերունդ կրթող ամենակարող ուսուցիչ>>: դ) Բացիկների պատրաստում</p> <p>ե) Գրադարանավարի օր</p> <p>1. <<Գրադարան՝ գիտելիքի դարբնոց >> :</p>	02/10-06/10	Դասղեկ ԴԱԿ, ԱԽ
VI	<p>ա) Ծնողներիններ գրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p> <p>բ) Շնորհալի աշակերտների ցուցահիկի կազմում:</p> <p>գ) Այցելություն Սուրբ Աննա եկեղեցի:</p> <p>դ) Աշխատանքի անհրաժեշտությունը:</p>	09/10-13/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VIII	<p>ա) Համագործակցություն ծնողների հետ ուսումնադաստիարակչական խնդիրները կարգավորելու նպատակով: Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ</p>	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ
IX	<p>ա) << Աշնանային անուրջներ >> պոեզիայի ժամ:</p> <p>բ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>գ) <<Տոլմայի փառատոն>>:</p>	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ
X	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p>	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ

XI	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:</p> <p>բ) Մեմինար քննարկում << Զինվորական մասնագիտությունը >> Զինդեկ</p>	20/11-24/11	Դասդեկ Աշակերտներ Զինդեկ
XII	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>բ) << Վստահ քայլեր դեպի ապագա >> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան :</p> <p>գ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>դ) «Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի միջազգային օրվան:</p>	27/11-01/12	Դասդեկ Աշակերտներ
XIII	<p>ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ:</p> <p>1. Շարժական վահանակի ձևավորում «33 տարի առաջ...»</p> <p>2. կինոդիտում</p> <p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում</p> <p>1. Զրույց՝ Ով իրագեկված է, նա պաշտպանված է՝ թեմայով:</p> <p>2. Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:</p>	04/12-08/12	Դասդեկ Աշակերտներ
XIV	<p>ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>բ) Դաստիարակության դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները:</p>	11/12-15/12	Դասդեկ Աշակերտներ
XV	<p>ա) Զրույց՝ «Եղևնու տոնական խորհուրդը» թեմայով:</p>	18/12-22/12	Դասդեկ

	բ) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: գ) Ծնողական ժողով /կիսամյակային գնահատականների ամփոռում/:		Աշակերտներ
XVI	ա) Զբույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ) Ծիսական միջոցառում` «Նավասարդյան»»	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XVII	ա) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: բ) 2-րդ կիսամյակի անելիքները: Յ) Հերթապահության կազմակերպում:	15/01-19/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XVIII	ա) Դասագրքերի վերանորոգում: բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: գ) Կազմակերպել կինոդիտումներ, ռեֆերատների մրցույթ:	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) Տեղեկատվական ակցիա «Ապահով համացանց»:	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ
XX	ա) Զբույց Ծնող - երեխա փոխհարաբերությունները թեմայով: բ) Սովորական ցեղասպանություն .Սումգայիթ-1988թ ՝ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: գ) Այցելություն քաղաքային գրադարա	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ
XXI	ա) Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) Թումանյանական շունչը մեր դասարանում: գ) Գիրք նվիրելու խորհուրդը: Այցելություն քաղաքային գրադարան:	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ

XXII	ա) Զբույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: բ) Դասարանի հիմնավոր մաքրում:	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ
XXIII	ա) Գարունը մեր դասարանում:	26/02-02/03	Դասղեկ Աշակերտներ

XXIV	ա) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. Շնորհովոր Ձեր տոնը ,հերոսա ծի՛ն հայ մայրեր իտորագրով ֆլեշ-մոբ : գ) Դ/ժ «Կինը երջանկության հրավեր է»:	05/03-09/03	Դասղեկ Աշակերտներ
XXV	ա) Համագործակցություն զուգահեռ դասարանցիների հետ: բ) Դպրոցական դասագրքերի ստուգում: Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»:	12/03-16/03	Դասղեկ Աշակերտներ Դասղեկ Աշակերտներ
XXVI	ա) Ընթացիկ առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում: բ) Դ/ժ «Ժպիտը մարդու կյանքում»:	19/03-23/03	Դասղեկ Աշակերտներ

XXVII	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Անցկացնել զրույց «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության» տոնն է թեմայով : գ) Դ/ժ «Մայր՝ գարնան և սիրո հմայք»:	02/04-06/04	Դասղեկ Աշակերտներ
XXVIII	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) «Ծառը ժպտում է և սեր տարածում» դ/ժ: գ) «Սուրբ Հարության տոն»	09/04-13/04	Դասղեկ Աշակերտներ
XXIX	ա) Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում: Հայոց Մեծ եղեռն բ) «Բռնությունը թույլերի զենքն է» դ/ժ:	16/04-20/04	Դասղեկ Աշակերտներ
XXX	ա) Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: բ) Դ/ժ «Համակարգիչը և ես»: ՏՀՏ-ների դերը աշակերտների կյանքում:	24/04-27/04	Դասղեկ Աշակերտներ

XXXI	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ: բ) Դասագրքերի ստուգում: գ) Դ/ժ «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»:	01/05-04/05	Դասղեկ Աշակերտներ
XXXII	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին և դասագրքերի վիճակի ստուգում:	07/05-11/05	Դասղեկ Աշակերտներ

XXXIII	ա) Կարգապահական հարցերի քննարկում: բ) Նախապատրաստել դասագրքերը դպրոցական գրադարանին հանձնելու համար:	14/05-18/05	Դասղեկ Աշակերտներ
--------	---	-------------	----------------------

	զ) «Ինչ տվեցին ինձ իմ դպրոցական 8 տարիները:» դ/ժ:		
--	---	--	--

XXXIV	ա) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: բ) Օնոդական ժողովի անցկացում, էքսկուրսիայի կազմակերպում, տարեվերջյան տոնակատարություններ:	21/05-25/05	Դասղեկ Աշակերտներ
-------	---	-------------	----------------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01/09/2023	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
21/09/2023	Անկախության տոն	Դպրոցի դահլիճ
05.10.2023	<<Տոնո՞ղ շնորհավո՞ր սիրելի ուսուցիչ>>	Դպրոցում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Պար		
2.		Ֆուտբոլ	
3.		Խառը մենամարտ	
4.		Խառը մենամարտ	
5.			Ծրագրավորում
6.			
7.		Ֆուտբոլ	
8.		Խառը մենամարտ	
9.	Պար		
10.		Խառը մենամարտ	
11.		Ֆուտբոլ	
12.	Պար		
13.	Երգ, նկարչություն		
14.		Մարմնամարզություն	
15.		Խառը մենամարտ	
16.		Ֆուտբոլ	
17.	Քանոն		
18.		Խառը մենամարտ	
19.			
20.			
21.		Խառը մենամարտ	
22.		Ֆուտբոլ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
05/09/23թ.	«Գիտելիքը կարևոր է»:	Կատարված է
12/09/23թ.	«Խաչվերաց տոն»:	Կատարված է
19/09/23թ.	«Դժվարությամբ ձեռք բերված անկախություն»:	Կատարված է
26/09/23թ.	«Կարգապահ մարդը օրինակելի է»:	Կատարված է
03/10/23թ.	«<< Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ»:	Կատարված է
10/10/23թ.	«Երևան-2805»:	
17/10/23թ.	«Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»:	
31/11/23թ.	«Իրավունքեր և պարտականություններ»:	
07/11/23թ.	« Դեքպ մետրոյում» ներկայացում	
14/11/23թ.	«Ինչ ֆիլմեր ենք մենք դիտում»:	
21/11/23թ.	«Հարազատ իմ բնակավայր՝ Աղավնատուն»:	

28/11/23թ.	«Ընտանիքս հայրենիքիս հիմքն է»:	
05/12/23թ.	«1988 թվականի երկրաշարժի արհավիրքն ու թողած հետևանքները »:	
12/12/23թ.	«Բարությունը հոգու գեղեցկություն է»:	
19/12/23թ.	« Տարեմուտ»:	

09/01/24թ.	«Ամանորյա տպավորությունները» թեմայով զրույց:	
16/01/24թ.	«Լավ խրատը թանկարժեք քարի գին ունի»:	
23/01/24թ.	« Դու միշտ կանգուն հայոց բանակ»:	
30/01/24թ.	Ներկայացման դիտում Պատանի հանդիսատես թատրոնում	
06/02/24թ.	Այցելություն Թումանյանի տուն-թանգարան	
13/02/24թ.	«Տյարն ընդառաջ»:	
20/02/24թ.	«Բյուրականի աստղադիտարան»:	
27/02/24թ.	«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...»:	
05/03/24թ.	« Կանանց տոն»:	
12/03/24թ.	Ծառատունկ	

19/03/24թ.	Դիտել ֆիլմ	
02/04/24թ.	«Ես արդեն 14 տարեկան եմ» գրույց:	
09/04/24թ.	«Ինչ երաժշտություն եմ ես լսում»:	

16/04/24թ.	Այցելություն բուսաբանական այգի:	
23/04/24թ.	«1915 – Եղեռն: Ինչու է աշխարհը լռում»:	
30/04/24թ.	«Ուսուցիչ աշակերտ հարաբերություն»:	
07/05/24թ.	« Ինչ տվեց ինձ իմ դպրոցական 8 տարիները»:	
14/05/24թ.	«Դպրոցական վերջին զանգ, ի՞նչ խորհուրդներ ունի այն»:	
21/05/24թ.	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	Ժամը 14:50-ին		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
09.09.2023	Դասագրքերի գումարների զեղչերի քննարկում և ԾԽ կազմի ընտրություն, դպրոցական և սպորտային համազգեստների հարց	Ներկյացվեց դասագրքերի զեղչերից օգտվող աշակերտների անվանացանկը, ընտրվեց ԾԽ կազմ	Անահիտ Սարգսյան	Կատարված է
18/10/2023	1. Դասերից բացակայելու հարցը 2. Կարգապահության և հիգիենայի հետ ունեցած խնդիրները:	Ծնողների հետ ուն եցած գրույցում քննարկվեց բացակայությունների հարցը: Քննարկվեց սանիտարահիգիենիկ կանոններին հետևելու հարցը:	Անահիտ Սարգսյան	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա անելիքները 2. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն:	Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն: Հետևել աշակերտների ուսումնական պրոցեսին:	Կատարված է
17.10.2023	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Գյումրի	Այցելություն Հառիճավանք, Սև ամրոց, շրջագայություն քաղաքում	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ասրյան Փիրուզա	Գ. Աղավնատուն	094512272
Անդամներ	Կարապետյան Արմինե	Գ. Աղավնատուն	093337160
	Միսակյան Ալինա	Գ. Աղավնատուն	077387803
	Եղիազարյան Լիլիթ	Գ. Աղավնատուն	077271709

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18/09/2023	Ծանոթություն ԾԽ կազմի ձևավորում Կազմակենսաչափական հարցերի քննարկում	Ծանոթություն • ԾԽ կազմի ձևավորում • Դասարանի դասագրքերով ապահովվածության հարցեր • Ուսումնական պրոցեսի կազմակերպումը համավարակի պայմաններում	Կատարված է
20/10/2023	Անապահով աշակերտների ցուցակագրում:	Ծնողկոմիտեի նախագահի և անդամների հետ կազմվեց անապահով աշակերտների ցուցակ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 7

բ) տղա՝ 15

2. Անապահով

ընտանիքների թիվը՝ 9

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 21

3. Բազմազավակ ընտանիքների

թիվը 10

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 34

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ Անահիտ Սարգսյան /_____/