

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝

/ Գ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

05.09.2023թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ԱՐՏԱՎԱԶԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ I

ԴԱՍՂԵԿ՝ Հերմինե Նալթակյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1-ին դասարան ընդունվել են թվով 8 աշակերտ՝ 5 տղա և 3 աղջիկ: Երեխաները շատ աշխույժ, կենսուրախ ,հետաքրքրասեր են և ընկերասեր: Երեխաները սիրում են խաղալ, միմյանց լավ են վերաբերվում և սիրալիր են: Աշակերտների 80%-ը հաճախում են պարի: Աշակերտները դպրոց հաճախում են սիրով,ունեն դրական վերաբերմունք ուսման և դպրոցի հանդեպ:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Քաղաքացիական, բարոյական

Խնդիրները՝

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ, խթանաել բարոյական վարքի ձևավորմանը:

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների ծանոթացնել հայ ժողովրդի հոգևոր արժեքներին , սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ինչպես նաև ստեղծելու կարողություններ:

Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների բացասական ազդեցությունների գիտակցում և օրինակելի վարքագծի դրսևորում, ֆիզիկական կոփմանն ուղղված միջոցառումների նախաձեռնում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները ճանաչելու կարողություններ:

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության արժևորում և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք՝ հիմնված անվերապահ սիրո և հարգանքի վրա, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, ձգտում՝ կատարելու հայրենանվեր քայլեր:

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

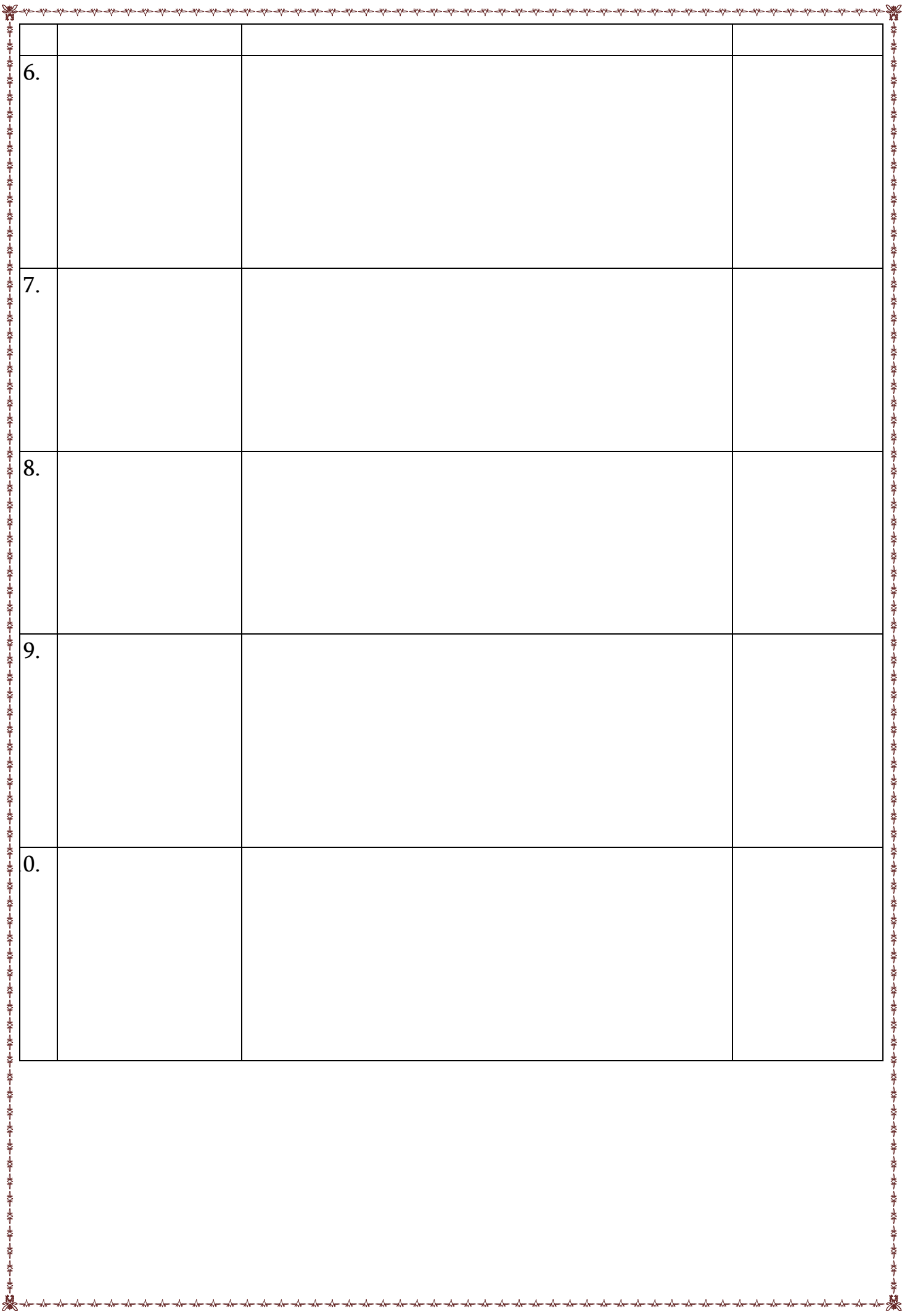
Դ ա ս	<i>ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ</i>		Ժամ					
1	Կազմակերպչական աշխատանքներ. ա) դասագրքերի բաժանում, տետրերի հավաքում բ) ծանոթացում դպրոցական կարգուկանոնին		4.09.2023					
2	Զրույց՝ «Կրթությունը կարևոր է» թեմայով ա) առաջացնել հետաքրքրություն գիտելիքի նկատմամբ բ) պարզել, թե ով ի՞նչ է ուզում դառնալ		11.09.2023					
3	Թեմա 1	Համագործակցություն	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 607 804 689">Վ</td> <td data-bbox="804 607 1348 689">«Պատասխիկները», «Գիրք ենք ստեղծում»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 689 804 734">Պ</td> <td data-bbox="804 689 1348 734">«Մեր բակի պատմությունը»</td> </tr> </table>	Վ	«Պատասխիկները», «Գիրք ենք ստեղծում»	Պ	«Մեր բակի պատմությունը»	18.09.2023
Վ	«Պատասխիկները», «Գիրք ենք ստեղծում»							
Պ	«Մեր բակի պատմությունը»							
4	Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայով		25.09.2023					
5	Թեմա 2	Արդյունավետ հաղորդակցում	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 819 804 857">Վ</td> <td data-bbox="804 819 1348 857">«Հեռախոս», «Հեռագիր», «Մարդ-գրատախտակ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 857 804 965">Պ</td> <td data-bbox="804 857 1348 965">«Քույրի ծննդյան օրը»</td> </tr> </table>	Վ	«Հեռախոս», «Հեռագիր», «Մարդ-գրատախտակ»	Պ	«Քույրի ծննդյան օրը»	2.10.2023
Վ	«Հեռախոս», «Հեռագիր», «Մարդ-գրատախտակ»							
Պ	«Քույրի ծննդյան օրը»							
6	Զրույց՝ նվիրված ուսուցիչների օրվան, բացիկների պատրաստում		9.10.2023					
7	ա) աշնանային տրամադրության ստեղծում դասասենյակում: բ) աշնան թեմատիկայով գեղարվեստական ստեղծագործությունների ընթերցում, երգերի ունկնդրում		30.10.2023					
8	Թեմա 3	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 1184 804 1223">Վ</td> <td data-bbox="804 1184 1348 1223">«Որոշումների ծառը»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1223 804 1270">Պ</td> <td data-bbox="804 1223 1348 1270">«Պարտողը»</td> </tr> </table>	Վ	«Որոշումների ծառը»	Պ	«Պարտողը»	6.11.2023
Վ	«Որոշումների ծառը»							
Պ	«Պարտողը»							
9	ա) դասագրքերի, տետրերի, աշակերտական սեղանների ընդհանուր ստուգում: բ) խաղ՝ «Ով արագ և կոկիկ կդասավորի պայուսակը» գ) զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով:		13.11.2023					
10	Զրույց՝ «Երթևեկության կանոնները» թեմայով		20.11.2023					
11	Թեմա 4	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 1563 804 1601">Վ</td> <td data-bbox="804 1563 1348 1601">«Չեմ ուզում կովել»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 1601 804 1648">Պ</td> <td data-bbox="804 1601 1348 1648">«Արի հաշտվենք»</td> </tr> </table>	Վ	«Չեմ ուզում կովել»	Պ	«Արի հաշտվենք»	27.11.2023
Վ	«Չեմ ուզում կովել»							
Պ	«Արի հաշտվենք»							
12	ա) զրույց՝ «Լինենք քաղաքավարի» թեմայով բ) գեղարվեստական ստեղծագործության ընթերցում		4.12.2023					
13	ա) զրույց՝ «Դրսում ձմեռ է» թեմայով բ) դասարանում ստեղծել տոնական մթնոլորտ		11.12.2023					
14	ա) զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: բ) մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին		18.12.2023					

2-րդ կիսամյակ

15		ա) զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով: բ) զրույց՝ նվիրված հայոց բանակի օրվան		22.01.2024	
16	Թեմա 5	Բանակցություններ	Վ	Պատմության ընթերցում և քննարկում	29.01.2024
			Պ	<<Կախարդական ծրարը>>	
17	Թեմա 6	Երեխայի իրավունքներ	Վ	<<Հաճելի է, հաճելի չէ>>	5.02.2024
			Պ	<<Ես իրավունք ունեմ>>	
18		Զրույց՝ «Հեքիաթների աշխարհում» թեմայով ա) քննարկել սիրված հերոսների արարքները բ) ստեղծել հեքիաթ		12.02.2024	
19		ա) Զրույց՝ նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդին և գիրք նվիրելու օրվան բ) Զրույց՝ <<Մեր լեզուն մեր ուժն է>> թեմայով		19.02.2024	
20	Թեմա 7	Մեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	<<Մեր կարծիքով՝ նրանք...>>	26.02.2024
			Պ	<<Ուրվական ենք փնտրում>>	
21		<<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ>>:		4.03.2024	
22		ա) Զրույց՝ <<Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի>> թեմայով բ) Գեղարվեստական ստեղծագործության ընթերցում		11.03.2024	
23	Թեմա 8	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	<<Սիրում է, չի սիրում>>	1.04.2024
			Պ	<<Ամենասիրուն բակը>>	
24	Թեմա 9	Շրջակա միջավայր	Վ	<<Կապեր>>	8.04.2024
			Պ	<<Նվերը>>	
25		Զրույց՝ <<Պահպանենք բնությունը>> թեմայով		15.04.2024	
26		Զրույց՝ նվիրված եղեռնի օրվան:		22.04.2024	
27	Թեմա 10	Հանդուրժողականություն	Վ	<<Ծիածան>>	29.04.2024
			Պ	<<Հնդկացի-հնդկացի խաղանք>>	
28		ա) Զրույց՝ <<Ու՞մ կուգեի նմանվել>> թեմայով բ) մայիսյան տոներ		6.05.2024	
29	Թեմա 11	Միջմշակույթային փոխըմբռնում	Վ	<<Ցուցահանդես>>	13.05.2024
			Պ	<<Ամպիկը>>	
30		Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել ամառային արձակուրդները>> թեմայով:		20.05.2024	

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

	ՆՊԱՏԱԿԸ	ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՅԻ ՈւՂՂՈւԹՅՈւՆՆԵՐԸ /նշել կետերով/	ՕՐԸ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			








6.			
7.			
8.			
9.			
0.			

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

	ԹԵՄԱՆ	ՕՐԸ
1.	<<Գիտելիքի և դպրության օր>>	1.09.2023թ.
2.		
3.		
4.		
5.		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 1	ՕՐԸ
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ <ul style="list-style-type: none">  Գրքերի խնամքի վերաբերյալ գրադարանավարուհու պահանջները  Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն  Առաջին դասարանցիների հոգեբանական առանձնահատկությունները 	11.09.2023թ

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 2	ՕՐԸ
ՀԳՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ <ul style="list-style-type: none">  Ուսումնադաստիարակցական հարցերի քննարկում  Ա,ա հնչյուն-տառի բաց դասի հետ կապված կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում 	24.10.2023թ

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 3	ՕՐԸ
ՆՈՅՆՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 4	ՕՐԸ
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 5	ՕՐԸ
ՀՈՒՆՎԱՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 6	ՕՐԸ
ՓԵՏՐՎԱՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 7	ՕՐԸ
ՄԱՐՏ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 8	ՕՐԸ
ԱՊՐԻԼ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 9	ՕՐԸ
ՄԱՅԻՍ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 10	ՕՐԸ
ՀՈՒՆԻՍ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

	Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				