

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏԱՐԵՆ՝

« _ » 2023թ.



Ա. Մեհրաբյան

ԲՏ&Մ (Մաթեմատիկա, ՏՀՏ, շախմատ, տեխնոլոգիա)
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուստարի

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Այդինյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ ժամերը
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Այդինյան Ա. Հ.	1970	բարձրագույն		29	Մաթեմատիկա ԹԳՀԳ	8-12	23
2	Դովլաթբեկյան Գ. Գ.	1969	բարձրագույն	I կարգ	32	Մաթեմատիկա	8	2
3	Մելիքսեթյան Վ. Վ.	1982	բարձրագույն		20	Մաթեմատիկա	6, 9, 10, 12	24
4	Խաչինյան Ն. Լ.	1965	բարձրագույն		26	Մաթեմատիկա	7-11	23
5	Ղուշյան Լ. Ս.	1988	բարձրագույն		14	Մաթեմատիկա ԹԳՀԳ	5-7	21
6	Փարսադանյան Ս. Ս.	1994	բարձրագույն		1	Մաթեմատիկա	5	5
7	Հարությունյան Ա. Ս.	1978	բարձրագույն		13	Շախմատ	2-4	5
9	Ներկարարյան Ն. Գ.	1969	բարձրագույն		30	Տեխնոլոգիա	5-6	8

ԾՐԱԳՐԵՐ և ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում. 1. 5 և 7 դասարանների նոր դասագրքերի քննարկում	Օգոստոս Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախավորում	
2	<p style="text-align: center;">ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ.</p> 1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. Ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշչին, 3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. Ծանոթացում առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին 6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 10. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 11. Արդյունքների ամփոփում, 12. Թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդախավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 14. ԱՈՒՊ-ի քննարկում:	Օգոստոս	Առարկայական մեթոդախավորում	
	9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում,	Դեկտեմբեր		
	10. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում,	Մայիս		
	11. Արդյունքների ամփոփում,	Դեկտեմբեր Մայիս		
	12. Թեմատիկ պլանի վերանայում,	Դեկտեմբեր		
	13. Մեթոդախավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս		
	14. ԱՈՒՊ-ի քննարկում:	Յուրաքանչյուր ամիս		

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ, ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. Դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p> <p>2. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</p> <p>3. Դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով,</p> <p>4. Դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</p> <p>9. Դասալսումներ 2-12-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</p> <p>10. Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/,</p> <p>11. Բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափավորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</p>	<p>Հոկտեմբեր նոյեմբեր փոտրվար ապրիլ</p>	<p>Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափավորման նախագահ</p>	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <p>1. Կոնկրետ դասեր</p> <p>2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</p> <p>3. Դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</p>	<p>Հոկտեմբեր նոյեմբեր</p>	<p>Մեթոդափավորման անդամներ</p>	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</p> <p>2. Բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p>	<p>մարտ</p>	<p>Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ</p>	

ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական ցուցումներ 2023-2024 ուս. տարում գնահատման չափորոշի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները:	սերտներ	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
2	Նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:			
3	Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:			
4	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	սեպտեմբեր	Փորձառու ուսուցիչներ	
5	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	հոկտեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
8	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	սերտներ	Մեթոդափավորման անդամներ	
9	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	օգոստոս	Նախագահ, անդ.	
10	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	օգոստոս	Մեթոդափավորման անդամներ	
11	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	նոյեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
12	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	փետրվար	Մեթոդափավորման անդամներ	
13	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	մարտ	Մեթոդափավորման անդամներ	
14	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Դեկտեմբեր մայիս	Մեթոդափավորման անդամներ	

Ն Դ Վ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Դեկտեմբեր Մայիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	նոյեմբեր		
3	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում	Հունվար հունիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	դեկտեմբեր Մայիս		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.	Յուրաք. ամիս	Մեթոդափառման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	պարբերաբար		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	դեկտեմբեր Մայիս		

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Նշումներ
1	Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը մաթեմատիկայի դասերին	
2	Կրթադաստիարակչական համակարգը և մաթեմատիկան ճապոնիայում	
3	Շախմատը կրթական համակարգի շարժիչ ուժն է	
4	Զնավորող գնահատման բաղադրիչները	
5	Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ	