ՀԱՍՏԱՏՈւՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ / / *Գ. Հովհաննիսյան*

05.09.2023թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ԱՐՏԱՎԱԶԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈւԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 11-րդ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Է. Ղևոնդյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Տասնմեկերորդ դասարանում 2023-2024 ուսումնական տարվա սեպտեմբերին դպրոց են հաճախել 7 աշակերտ: Աշակերտները հանգիստ են, չափավոր, կշռադատված: Վարքի տեսանկյունից անհանգստացնող երևույթներ չկան, սակայն ծուլությունը դժվարությամբ է հաղթահարվում: Դասարանի 7 աշակերտներից չորսը կարող ուժեր են, բանիմաց, խելացի: Նրանք կարող են լինել ոչ միայն հարվածային, այլև գերազանց: Սակայն անցած ուստարում, միայն Շուշանիկն էր հարվածային. Խորենը, Անուշը և Գոռը՝ «վեցեր» ունեին մեկ կամ երկու հատ: Չնայած ծնողների, դպրոցի ուսուցիչների սերտ կապի՝ չի հաջողվում շատ աշխատեցնել: Ամեն հնարավոր միջոց պետք է գործադրել, որ շատ աշխատեն, հասցնեն հարվածայինի կամ գերազանցի:

Բացակայությունների հարցում անհանգստացնող է Արթուրը: Ընկերների և դասղեկի համառ աշխատանքի շնորհիվ բացակաները չհասան սահմանագծին: Այս ուսումնական տարում նա պետք է ամեն ինչ անել, որ չշարունակվի: Ակտիվ մասնակցում են արտադպրոցական և ներդպրոցական միջոցառումներին, հասարակական աշխատանքներին:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Քաղաքացիական, բարոյական

Խնդիրները՝

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ, խթանել բարոյական վարքի ձևավորմանը:

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ինչպես նաև ստեղծելու կարողություններ:

Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների բացասական ազդեցությունների գիտակցում և օրինակելի վարքագծի դրսևորում, ֆիզիկական կոփմանն ուղղված միջոցառումների նախաձեռնում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ճանաչել սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները ճանաչելու կարողություններ:

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության արժևորում և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք՝ հիմնված անվերապահ սիրո և հարգանքի վրա, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, ձգտում՝ կատարելու հայրենանվեր քայլեր:

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

	ԹԵՄԱՆ	ՕՐԸ
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում	
2.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները	
3.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	
4.	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ	
5.	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	
6.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում	
7.	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում	
8.	Ճակատագի՞ր, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում	
9.	Հոգու կրթություն	
10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք	
11.	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում	
12.	Աշնանային էքսկուրսիա: Դիտել ներկայացում Հ Պարոնյանի անվան թատրոնում	
13.	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն	
14.	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	
15.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	
16.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում	
17.	Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի	
18.	Հայոց բանակ	
19.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն	
20.	Հիգիենիկ հարցեր	
21.	Մարդկային արատներ	
22.	Մարդկային արատներ	
23.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	
24.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	
25.	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք	
26.	Հանճարները սիրո մասին	
27.	Սերը ոգեշնչման մասին	
28.	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ	
29.	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր	
30.	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս, հավատ սեփական ուժերի նկատմամբ	
31.	Հաղթանակների ամիս մայիս	
32.	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)	

33.	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը	
34.	Ամփոփիչ դաս	
35.		

ԷՔՍԿՈւՐՍԻԱՆԵՐ

	ՆՊԱՏԱԿԸ	ԷՔՍԿՈւՐՍԻԱՅԻ ՈւՂՂՈւԹՅՈւՆՆԵՐԸ /նշել կետերով/	ՕՐԸ
1.	Հայրենասիրական դաստիարակություն	Ծիծեռնակաբերդ և Եռաբլուր	
2.	Հոգևոր դաստիարակություն	Պատմական հուշարձաններ, վանքեր	
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

	ԹԵՄԱՆ	ՕՐԸ
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 1	ՕՐԸ
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ 1. Զեկուցում «Երեխաների դաստիարակությունը տանը և դպրոցում» թեմայով (զեկուցող՝ Է. Ղևոնդյան) 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Ընթացիկ հարցեր	07. 09. 2023

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 2	ՕՐԸ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 3	ՕՐԸ
ՆՈՅԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 4	ՕՐԸ
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 5	ՕՐԸ
ՀՈՒՆՎԱՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	
	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 6	ՕՐԸ

ՓԵՏՐՎԱՐ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 7	ՕՐԸ
ՄԱՐՏ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 8	ՕՐԸ
ԱՊՐԻԼ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 9	ՕՐԸ
ՄԱՅԻՍ	ՕՐԱԿԱՐԳ	
	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 10	ՕՐԸ

ՀՈՒՆԻՍ	ՕՐԱԿԱՐԳ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

	Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
1.				
2.				
3.				
4..				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				