

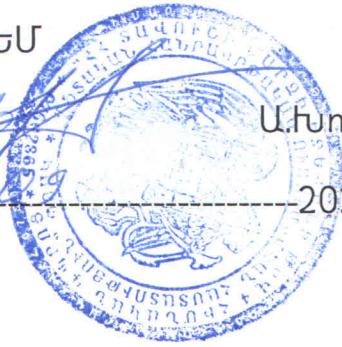
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Ա.Խոզայան

« 01 »

2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Տավուշի մարզ, ք. Իջևան

N 4 հիմնական դպրոց, 5^թ-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոսյան Ծովինար Ժորայի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024 » ուսումնական տարի

1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանութ հոգուց՝ 11 տղա, 17 աղջիկ, որից 13 ունեն գերազանց առաջադիմություն, յոթը առաջավոր են: Դասարանի աշակերտները ակտիվ են , համախմբված ու համերաշխ: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում, ակտիվորեն մասնակցում են հանրօգուտ աշխատանքներին: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային, ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Անցկացնել զրույցներ, դասախոսություններ արվեստի տարբեր ճյուղերից, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Հիշել 44-օրյա պատերազմի մասնակիցներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան զարգացնել աշխատանքային հմտություններ,աշխատանքին վերաբերվեն բարեխղճորեն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք

Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ: Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, գիտակցելով , որ պետք է սերտ կապ լինի դպրոցի և ընտանիքի միջև:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր 1. Ընտրել դասարանի ավագ 2. Կազմել հերթապահություն :	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	Ես և իմ ընկերները: Ընկերասիրություն: Պատասխանատվություն:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	Զրույց <<Ինչ պայմաններում ծնվեց մեր անկախությունը և ինչ ճանապարհ է անցել>>	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Պատմական ակնարկներ Հայաստանի անցած ուղու մասին:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները հասարակությունում և ընտանիքում:	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
VIII	Ընտանիքն աշակերտի հոգու հայելին է: Պատմել ընտանիքի մասին:	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ

IX	Մարդիկ, ովքեր ազնիվ են և շիտակ, հակված են ավելի լավ հարաբերություններ ունենալ: Ազնիվ մարդը երբեք չի ստում. Լինենք ազնիվ:	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>ասոցացնել հին և նոր դասը , տալ խնդրին նոր լուծումներ:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>:Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	Իմ սիրած հեքիաթը, որ հերոսին կուզեիք նմանվել: Զրույց-քննարկում, ինչենք սովորում հեքիաթներից:	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնական աղետներ>>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները,դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XV	Մարդու պարբերական հակումների և կարիքների ամբողջությունը, որոնք վնասում են նրա առողջությանը, կոչվում են վնասակար սովորույթներ:	18 Դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>:Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել , թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին , ազգը,բանակը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու ,բանակի դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	Ինչ կանեի, եթե կախարդական փայտիկ ունենայի:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ

	թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
XXII	Սիրված մասնագիտություն, ում եմ ուզում նմանվել, ինչ եմ ուզում դառնալ: Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Մայրենի լեզուն ազգի պահպանման հիմքն է, սիրենք ու անաղարտ պահենք մայրենին:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Մոտենում է մարտի 8-ը ինչ անակնկալ եմ պատրաստել մայրիկի և քույրիկների համար:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Անհոգ լինելը ժպտի մի մասն է: Հաճախ եք ժպտում:	18 Մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Հաջողության հասնելու գրավականը: Ինչ է անհրաժեշտ հաջողության հասնելու համար:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը , ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >>: Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին, և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ:	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Սպորտը առողջության հիմքն է: Որ սպորտաձևն եք սիրում, ինչ մարզաձևով եք զբաղվում:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում >> : Սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ

	կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների տեր անձանց համար:		
XXXIV	<< Ձեռքբերումներս>> խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09. 23 թ.	<< Գիտելիքը ամենակարող ուժ է >>	
20.09.23 թ.	ՀՀ անկախության օր	
05.10.23 թ.	Ուսուցչի տոն	
03.11.23 թ.	Արտադասարանական ընթերցանության շրջանակներում<<Ռոբին Հուդ>> գրքի քննարկում	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
25.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտի միջոցառում (ցերեկույթ)	
27.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
13.02.24 թ.	Տյառնընդառաջ տոնակատարություն	
07.03.24թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
24.04.24թ.	Հիշատակի օր նվիրված Մեծ Եղեռնին	
09.05.24 թ.	Հաղթանակի օր	
Թատարելերջ	Էքսկուրսիա մայրաքաղաքի մշակույթի օջախներով	