<<ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՍՎԵՐԴԼՈՎԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԼՈՒՍԻՆԵ ԱՍՈՒԼՅԱՆ

Ուսումնական	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների	կատարման	Կատարողնե

ն շաբաթներ	բովանդակություն	ն ժամկետը	ր
1-ին	Գիտելիքի օր	1.09.2023	աշակերտ դասղեկ
2-րդ	Ծնողական ժողով.Կարգապահական հարցեր. Հերթապահություն.Դասացուցակ.Հիգենիայի կանոններ	11.09.23	աշակերտ դասղեկ ծնող
3-րդ	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	18.09.23	աշակերտ դասղեկ
4-րդ	Հայաստանի անկախ հանրապետությունը Հերոսամարտերի անմահացած անուններ .Պատիվ ունեմ.	25.09.23	աշակերտ դասղեկ
5-րդ	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	02.10.23	աշակերտ դասղեկ
6-րդ	Ուսուցչի օրը	09.10.23	աշակերտ դասղեկ
7-րդ	Աշնան գույների հմայքը.գեղագիտական ճաշակ Անհատ-հասարակություն կապը,միջավայրի մաքրությունը յուրաքնչյուրիս գործն է	16.10.23	աշակերտ դասղեկ
8-րդ	Իմ տունը,իմ բակը,իմ ընկերները.ԵՍ ԷԼ ԵՄ ԾԵՐԱՆԱԼՈՒ ՄԻ ՕՐ.Զրույց տարեցների.նրանց խնամքի և վերաբորմունքի մասին	23.10.23	աշակերտ դասղեկ
9-րդ	Մեկ ազգ,մեկ եկեղեցի.Եկեղեցական տոների տոնացույց Աղանդների մասին,դրանց վնասակար ազդեցությունը	30.10.23	աշակերտ դասղեկ
10-րդ	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին.Դառը ճշմարտությունը	06.11.23	աշակերտ դասղեկ
11-րդ	Ով է իմ իդեալը.Մարդասիրություն.հասարակություն.անհատ.նոր չափանիշներ.նոր արժեքներ	13.11.23	աշակերտ դասղեկ
12-րդ	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը Հերոսական դրվագներ և սխրանքներ	20.11.23	աշակերտ դասղեկ
13-րդ	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ	27.11.23	աշակերտ դասղեկ
14-րդ	Հանդուրժողականություն. Սահմանումը.Ինչը կհանդուրժեմ.Ինչը չեմ հանդուրժի	04.12.23	աշակերտ դասղեկ
15-րդ	Իմ կատարած լավ գործերը:Ճանաչենք մեր երկրի ոստանները:Արժեհամակարգ.ազգային արժեքներ	11.12.23	աշակերտ դասղեկ
16-րդ	Ամանորյա տոներ. ավանդույթներ. սովորույթներ.բարքեր ազգային նկարագիր	18.12.23	աշակերտ դասղեկ
17-րդ	Հին Նոր տարին	08.01.24	աշակերտ դասղեկ
18-րդ	Անհանդուրժողականության դրսևորումները Սեր.հոգատարություն.պատասխանատվություն	15.01.24	աշակերտ դասղեկ
19-րդ	Հայոց բանակի տոնը:Հայրենիքի պաշտպանության գործին միշտ պատրաստ	22.01.24	աշակերտ դասղեկ

20-րդ	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	29.01.24	աշակերտ դասղեկ
21-րդ	Պատերազմ և Խաղաղություն :Արցախյան հիմնախնդիրը	05.02.24	աշակերտ դասղեկ
22-րդ	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար	12.02.24	աշակերտ դասղեկ
23-րդ	Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն	19.02.24	աշակերտ դասղեկ
24-րդ	ԵԱՀԿ կառույցներն ու ինստիտուտները	26.02.24	աշակերտ դասղեկ
25-րդ	Կանանց միջազգային օրը	04.03.24	աշակերտ դասղեկ
26-րդ	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	11.03.24	աշակերտ դասղեկ
27-րդ	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ.	18.03.24	աշակերտ դասղեկ
28-րդ	Ինչ եմ ուզում դառնալ.Իմ կարողություններն ու հմտությունները :Մասնագիտական կողմնորոշում	25.03.24	աշակերտ դասղեկ
29-րդ	1915թ.ապրիլի 24 կազմակերպել Ծառատունկ զոհերի և հերոսների հիշատակին	01.04.24	աշակերտ դասղեկ
30-րդ	Արյունոտ ապրիլ.Ոգեկոչման րոպե.ևս մի ցավոտ ամսաթիվ	08.04.24	աշակերտ դասղեկ
31-րդ	Սպորտային միջոցառումների մասնակցություն:Առողջ ապրելակերպ	15.04.24	աշակերտ դասղեկ
32-րդ	Հաղթանակների մայիս:Հաղթանակները հեշտ չեն տրվում	06.05.24	աշակերտ դասղեկ
33-րդ	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում	13.05.24	աշակերտ դասղեկ
34-րդ	Կարողանալ համապատասխանել <<ՄԱՐԴ>> վեհ կոչմանը,որը ամենաբարդ մասնագիտությունն է	20.05.24	աշակերտ դասղեկ
35-րդ	Ծնողական ժողով,Տարեկան գնահատականների ամփոփում,իմ ձեռքբերումները և թերացումները էքսկուրսիայի քննարկման հարցեր	27.05.24	աշակերտ դասղեկ ծնող

Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման	Աշակերտ տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը, ամիսը օրը	Սեռը	Հասակը	Հասցեն	Հեռախոսի համար	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	
Գագինյան Մակիչ Ստեփանի				ար		գ. Սվերդլով		Գյուղատնտ.	
Գևորգյան Լիանա Արմենի				իգ		գ. Սվերդլով		Գյուղատնտ.	
Սահակյան Արման Ժիրիկի				ար		Գ. Սվերդլով		Գյուղատնտ.	
Մանուկյան Վովա Գարիկի				ար		Ստեփանավան		ՀՀ ԶՈՒ	

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

9-րդ դասարանում սովորում են չորս աշակերտ՝ երեք տղա, մեկ աղջիկ: Դասարանում առողջ մթնոլորտ է: Աշակերտները համախմբված են, կազմակերպված, կարգապահ: Ուսումնական գործընթացում ցուցաբերում են բավարար գիտելիքներ: Հետաքրքրասեր են, աշխույժ և պահանջկոտ:

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. Հոգևոր դաստիարակություն- Մայրենի լեզվի անաղարտության, ճիշտ և մաքուր խոսելու, քրիստոնեական առաքելական հավատքի պահպանման, ազգային մշակույթի և մշակութային արժեքների ճանաչման կարևորությունը սովորողի դաստիարակության գործում : Աղանդների ու դրանց վնասակար ազդեցությունների մասին տեղեկացված լինել, զերծ մնալ դրանց ազդեցության ոլորտներից/ անգամ եթե վերաբերում է ամենամոտ հարազատներին/: ,,Ես հայ եմ, քրիստոնյա, ունեմ հազարամյակների մշակույթ , ժառանգորդն եմ ժողովրդիս արժեքների և դրանք փոխանցելու իրավահաջորդը,, :Հոգևոր հանգրվանների, կոթողների մասին ճանաչողական զրույցներ, այցելություններ և էքսկուրսիաներ:

Բ. Գեղագիտական դաստիարակություն-Զարգացնել աշակերտի ներքին կուլտուրան: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, արթնացնել սեր գեղեցիկի նկատմամբ: Արվեստի և

գրականության, նորի ու նորարարության կրողների հետ կապը ավելի հաճախակի ընդգրկել ուսումնադաստիարակչական գործընթացում: Ձևավորել անհատական ոճ ունենալու ցանկություն: Տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը: „Մեր գրադարանը,, , ,,Մեր պատկերասրահը,, անկյուն ստեղծել դասարանում:

Գ. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-,, Ես եմ հայրենիքիս պաշտպանը,, կարգախոսը հայրենասիրության, հայրենի պաշտպանության, նրա հանդեպ պատասխանատվություն կրելու պարտականության և իրավունքի գիտակցում: Ներկայացնել հայ քաջորդիների սխրանքները, կազմակերպել կինոդիտումներ հայ հերոսամարտերից /Ապրիլյան ազատամարտ, 90-ականներ և այլ/ : Լուսաբանել հայոց բանակի ստեղծման, գործունեության փառավոր ուղին, հերոսացած զինվորականների սխրագործությունները: Ձևավորել ամուր կամք, վճռականություն, քաջություն և պատասխանատվություն հայրենիքի պաշտպանության գործում: ,,Փառքի սրահ,, անկյուն ձևավորել դասարանում:

Դ. Ֆիզիկական դաստիարակություն-Վարել առողջ ապրելակերպ: Պահպանել անձնական հիգիենայի տարրական կանոնները: Համավարակի պայմաններում հիգիենայի պահպանման կարևորությունը առաջնահերթ պայման է: Զբաղվել ինքնամարզումներով, հետևել նստելաձևի, քայլվածքի, կառուցվածքի վայելչագեղությանը: Հետևել ճիշտ սննդակարգին:

Ե. Աշխատանքային դաստիարակություն- Աշխատանքը կեցության կարևոր պայմաններից մեկը: Աշխատելու, արարելու սեր և ցանկություն ձևավորել : Աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվություն և պատրաստակամություն արթնացնել: Ազնվությունը, միմյանց օգնելու պատրաստակամությունը, պահանջկոտությունը կարևոր արժանիքներ աշխատանքի մեջ:

Զ. Բնապահպանական դաստիարակություն- ,, Ես մի մասնիկն եմ բնության,, : Ճանաչել ու գնահատել բնության յուրաքանչյուր թուփ,ծառ, բնության մեջ ապրող յուրաքանչյուր կենդանի շունչ: Լինել նրանց պահապանն ու պաշտպանը: Միջավայրի մաքրությունն ու պահպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտականությունը: Ծառատունկ, կանաչապատման աշխատանքներ: Թռչուններին կերակրելու հաճելի ավանդույթը վերականգնել: Ճանաչել անհետացող կենդանատեսակները և ծառատեսակները:Խնայողաբար և սրտացավորեն վերաբերել ջրային ռեսուրսներին: Պահպանել բնակավայրում գտնվող աղբյուրների ու գետերի մաքրությունը:

3. ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Աշակերտ-ծնող-դպրոց համագործակցությունը:
Իրազեկված ծնողը առաջադիմության լավագույն խթանն է աշակերտի համար: Ծնողների ակտիվ ներգրավվածությունը դաստիարակության գործում: Վնասակար երևույթների օտարումը, բարոյահոգեբանական բարդույթների լուծումներ գտնելը: Դպրոցը մեր երկրորդ օջախը, ընտանիքի դերը անհատի ձևավորման գործում:
Ծնողական ժողովների ժամանակ քննարկվող հարցերին հաճախ մասնակից դարձնել նաև աշակերտներին