



[Handwritten signature]

Տնօրեն՝ Ա. Խոջայան /01.09.2023-2024թ

թ.

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

«Իջևանի թիվ 4 հիմնական դպրոց»
7^Ա դասարան
Մարիետա Սահակյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը,

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII ^u դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 14 աղջիկ, 14 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 7 աշակերտ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության բարձր ցուցանիշ: Միմյանց միջև ջերմ և դրական մթնոլորտ է՝ լի սիրով և հանդուրժողականությամբ: Դասավանդող ուսուցիչները իրենց աշխատանքը դասարանում սիրով են կատարում: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական ա/ Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն բ/ Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն , համակարգում , կարգավորում գ/ Դասարանական կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի / կիսակյակ / և միջոցառումների պլանավորում , նախապատրաստում , իրականացում արդյունքների ամփոփում , վերլուծություն / դասդեկական ժամեր , միջոցառումներ և այլն / դ/ Աշխատանք ծնողների հետ ե/ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտներին գ/ Դասամատյանի , աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում / էլեկտրոնային / է/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար:

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել հայ ժողովրդի ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին, նիստուկացին և մտածելակերպին: Այդ նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել եկեղեցական ծեսերին, տոներին: Մասնակցել եկեղեցիական տոներին նվիրված միջոցառումների: Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Ջերմ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող: Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ: Աշակերտների հետ վարել գրույց „Առաքելական եկեղեցու դերը և նշանակությունը հայի կյանքում“ թեմայով: Կազմակերպել ընթերցումներ, քրիստոնեության վերաբերյալ ֆիլմի դիտումներ, այցելություններ դեպի առաքելական եկեղեցիներ: Ծանոթացնել բոլոր քրիստոնեական տոների հետ և կազմակերպել ցուցահանդես: Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Ջերմ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող: Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ:

3.1 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն , բարություն , և դրա հիման վրա նրանց մեջ արմատավորելու գեղեցիկը : Գիտակցական վերաբերմունք ձևավորել մշակույթի գեղարվեստական արժեքների նկատմամբ : Գեղանկարչության և երաժշտության միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի մարդու կյանքում: Լսել աշակերտի կարծիքը, մասնակից դարձնել նրան արվեստին ու մշակույթին: Ծանոթացնել հայկական ճարտարապետությանը: Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել գրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին: Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում, ճանաչել գեղեցիկը:

3.2 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր: Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ: Այս պատերազմական իրավիճակում պիտի երեխայի մոտ հայրենասիրություն սերմանել և բացատրել , որ յուրաքանչյուրս պիտի ծանոթ լինի ռազմական արվեստին, հայրենիքը բացարձակ արժեք է: Երեխայի մոտ դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու , ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում: Հաշվի առնելով Հայաստանի աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել ռազմա - հայրենա սիրական որակներ ու ամրապնդել :

3.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ: Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտային պարապմունքների նկատմամբ:

Հիմնական խնդիրներն են՝

1. աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
2. բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում
3. շարժողական հատկությունների մշակում որպես կարգախոս ունենալով՝ " Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի " բանաձևը , խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և հետևել նրանց հաջողություններին

3.4 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով աշակերտը պետք է փորձի ինքնահաստատվել մտերմանալ մեծահասակների հետ, համագործակցել , սովորել պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք բերի կյանքի հմտություններ: Սերմանել սեր դեպի շրջակա միջավայրի, դպրոցի, դասարանի մաքրության ապահովումը աշակերտների միջոցով և օգնությամբ: Նրանց մեջ ձևավորել հարգանք դեպի ուրիշի կատարած աշխատանքի հանդեպ: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.5 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը: Յուրաքանչյուր գիտակից մարդ պիտի հասկանա, որ բնապահպանական խնդիրները կարևորագույնն են: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Սովորողները պետք է կարողանան լուծել իրենց շրջապատին վերաբերող հիմնահարցերը, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները: Տարվա ընթացքում մասնակցել ծառատունկի և բնապահպանական միջոցառումների:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մանկավարժներն ու ծնողներն ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության ` երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխաներին տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Երեխան պետք է հասկանա, որ ընտանիքը մարդու կյանքում գլխավոր դերում է: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն: Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասուցիչ-ուսուցիչ կապը: Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>գ) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>դ) Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p> <p>ե) Զրույց նոր ուսումնական տարին հաջող և բարձր առաջադիմությամբ սկսելու մասին:</p> <p>զ) Հերթապահություն դասարանում</p> <p>է) Դ/Ժ «Նոր ուսումնական տարի... նոր հույզեր, նոր հույսեր ու սպասումներ»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
2	<p>ա) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>դ) Դ/Ժ «Աշխարհն իմ պատուհանից: »:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
3	<p>Դ/Ժ << Հայասանի անկախությունը գերագույն արժեք է>>:</p> <p>Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Ապրիլյան, 44 - օրյա պատերազմի անջնջելի ցավոտ էջերի վերլուծություն:</p> <p>Հոգևոր դաստիարակության շրջանակում զրույց հոգևոր տոների մասին՝ Խաչվերաց, Թարգմանչաց և մյուս տաղավար տոների շուրջ:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ

4	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>3. Կլոր սեղան՝ Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևեր:</p> <p>4. . Դ/Ժ «Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
5	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին <<Շնորհավոր տոնդ, սերունդ կրթող ամենակարող ուսուցիչ>>: դ) Դ/Ժ զեկույց<< Ուսուցիչ, ում ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա ... >>:</p> <p>Բացիկների պատրաստում</p> <p>ե) Գրադարանավարի օր</p> <p>1. <<Գրադարան՝ գիտելիքի դարբնոց >> :</p>		Դասղեկ ԴԱԿ, ԱԽ
6	<p>ա) Ծնողներիններին ներգրա վել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p> <p>բ) Շնորհալի աշակերտների ցուցաիկի կազմում:</p> <p>գ) Այցելություն Սուրբ Աստվածածին եկեղեցի:</p> <p>դ) Աշխատանքի անհրաժեշտությունը: դաս/ժամ «Ֆիզիկական ակտիվությունը՝ առողջ լինելու գրավական»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
7	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ) Դ/ժ «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»:</p> <p>գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ

8	<p>ա) Համագործակցություն ծնողների հետ ուսումնադաստիարակչական խնդիրները կարգավորելու նպատակով:</p> <p>բ) « Մասնագիտական կողմնորոշում: Ես՝ ապագայում» դ/ժ :</p> <p>գ) Ուսուցողական խաղ. « Ճանապարհային երթևեկություն»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
9	<p>ա) <<Վահան Տերյան >> պոեզիայի ժամ:</p> <p>բ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>գ) Դ/ժ « Աշունը գույն է»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
10	<p>ա) Անձնական հիգիենայի ստուգում</p> <p>բ) Դ/ժ «Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ
11	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:</p> <p>բ) Սեմինար քննարկում << Բուլլինգ>></p> <p>գ) Դ/ժ << Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ»:</p>		Դասղեկ Աշակերտներ Զինդեկ
12	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>բ) << Վստահ քայլեր դեպի ապագա>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան :</p> <p>գ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>գ) Դ/ժ - «Գեղեցիկն ու տգեղը իմ կյանքում»:</p> <p>դ) «Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված Մարդու հիմնարար իրավունքներին</p>		Դասղեկ Աշակերտներ

13	<p>ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: 1. Շարժական վահանակի ձևավորում «33 տարի առաջ...» 2. կինոդիտում բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 1. Զրույց < Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է> թեմայով: 2. Կինոդիտում «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: գ) դ/ժ «Բնական աղետներ.ինչպես պաշտպանվել դրանցից»: դ) Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>		Դասդեկ Աշակերտներ
14	<p>ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: բ) Դ/Ժ - « Խոսքի ուժը»: գ) Դաստիարակության դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները: դ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p>		Դասդեկ Աշակերտներ
15	<p>ա) Զրույց՝ «Եղևնու տոնական խորհուրդը» թեմայով:</p>		Դասդեկ
	<p>բ) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: գ)) Դ/Ժ - « Տոն, որ միշտ մեզ հետ է...»: դ) Ծնողական ժողով /կիսամյակային գնահատականների ամփոփում/:</p>		Աշակերտներ
16	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ) Ծիսական միջոցառում՝ << Նավասարդյան>> գ) «Ամանորյա տպավորությունները» թեմայով զրույց դ/ժ:</p>		Դասդեկ Աշակերտներ
17	<p>ա) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: բ) 2-րդ կիսամյակի անելիքները: 3) Հերթապահության կազմակերպում: Դ/ժ «Մենք բոլորս տարբեր ենք»:</p>		Դասդեկ Աշակերտներ
18	<p>Ա. Դասագրքերի ստուգում բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորմանը նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: գ) Կազմակերպել կինոդիտումներ, ռեֆերատների մրցույթ: դ) «Բանակը պետության ամրոցն է» դ/ժ :</p>		Դասդեկ Աշակերտներ

19	ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտներիսանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) Տեղեկատվական ակցիա «Ապահով համացանց»: «Մեկ օր առանց ինտերնետի» դ/ժ :		Դասղեկ Աշակերտներ
20	ա) Զրույց Օնոդ - երեխա փոխհարաբերությունները թեմայով: բ) Մովորական ցեղասպանություն .Սումգայիթ-1988թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում, Արցախի ժողովրդի հայրենագրկում: գ)Այցելություն քաղաքային գրադարան դ) «Խաղաղության ճանապարհին կորցրեցին» դ/ժ :		Դասղեկ Աշակերտներ
21	ա)Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին, սանիտարագիգիենիկ վիճակին: բ) Թումանյանական շունչը մեր դասարանում: գ) Գիրք նվիրելու խորհուրդը: Այցելություն քաղաքային գրադարան: դ) Դ/ժ «Կարդա, որ բարձրանաս»:		Դասղեկ Աշակերտներ
22	ա)Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: բ) Ցերեկույթ՝ “Snt Valentins Day” գ) Դասարանի հիմնավոր մաքրում: դ) Դ/ժ «Սիրում եմ...Սիրո ուժն անհաղթ է»:		Դասղեկ Աշակերտներ
23	ա) Գարունը մեր դասարանում: բ) Դ/ժ « Գարունը մեր աչքերով»: Իմ կյանքի 12-րդ գարունը:		Դասղեկ Աշակերտներ
24	ա) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. Շնորհովոր Ձեր տոնը ,հերոսա ծի՛ն հայ մայրեր խորագրով ֆլեշ-մոբ : գ) Դ/ժ «Կինը երջանկության հրավեր է»:		Դասղեկ Աշակերտներ
25	Համագործակցություն զուգահեռ դասարանցիների հետ: Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»:		Դասղեկ Աշակերտներ Դասղեկ Աշակերտներ

26	ա) Ընթացիկ առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում: բ) Դ/Ժ «Ժպիտը մարդու կյանքում»:		Դասղեկ Աշակերտներ
----	---	--	----------------------

27	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Անցկացնել զրույց «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության» տոնն է թեմայով : գ) Դ/ժ «Մայր՝ գարնան և սիրո հմայք»:		Դասղեկ Աշակերտներ
28	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) «Ծառը ժպտում է և սեր տարածում» դ/ժ: գ) «Սուրբ Հարության տոն»		Դասղեկ Աշակերտներ
29	ա) Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում: Հայոց Մեծ եղեռն բ) «Բնությունը թույլերի զենքն է» դ/ժ:		Դասղեկ Աշակերտներ
30	ա) Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: բ) Դ/ժ «Համակարգիչը և ես»: ՏՀՏ-ների դերը աշակերտների կյանքում:		Դասղեկ Աշակերտներ
31	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ: բ) Դասագրքերի ստուգում: գ) Դ/ժ «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»:		Դասղեկ Աշակերտներ
32	ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին : բ) դասագրքերի վիճակի ստուգում:		Դասղեկ Աշակերտներ
33	ա) Կարգապահական հարցերի քննարկում: բ) Նախապատրաստել դասագրքերը դպրոցական գրադարանին հանձնելու համար: գ) «Ինչ տվեցին ինձ իմ դպրոցական 7 տարիները:» դ/ժ:		Դասղեկ Աշակերտներ
34	ա) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: բ) Ծնողական ժողովի անցկացում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ Աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Նոր ուսումնական տարի... նոր հույզեր, նոր հույսեր ու սպասումներ»:	
	«Աշխարհն իմ պատուհանից»:	
	«Հայասանի անկախությունը գերագույն արժեք է»:	
	«Ինչպես օգնել Արցախից տեղահանված հայրենակիցներին»:	
	«<< Ուսուցիչ, ում ես շնորհակալ եմ	
	«Ֆիզիկական ակտիվությունը՝ առողջ լինելու գրավական»:	
	«Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»:	
	«Ինչպիսին եմ ես ինձ տեսնում ապագայում :	
	« Աշունը գույն է»:	
	«Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը»:	
	«Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ»:	

	«Գեղեցիկն ու տգեղը իմ կյանքում»:	
	««Բնական աղետներ.ինչպես պաշտպանվել դրանցից»:	
	«Խոսքի ուժը»:	
	« Տոն,որ միշտ մեզ հետ է...»:	
	«Ամանորյա տպավորությունները» թեմայով զրույց:	
	«Մենք բոլորս տարբեր ենք»:	
	« Բանակը պետության ամրոցն է»:	
	«Մեկ օր առանց համացանցի»:	
	« Խաղաղության ճանապարհին »:	
	«Սիրում եմ... Սիրո ուժն անհաղթ է»:	
	«Կարդա, որ բարձրանաս»:	
	«Գարունը մեր աչքերով... Իմ կյանքի 13-րդ գարունը»:	
	« Նորածնությունն իմ կյանքում»:	
	«Հագուստի կուլտուրա»:	

	«Ժպիտը մարդու կյանքում»:	
	«Մայր՝ զարնան և սիրո հմայք»:	
	«Ծառը ժպտում է և սեր տարածում»:	
	«Բնությունը թույլերի զենքն է»:	
	«Համակարգիչը և ես, ՏՀՏ-երի դերը աշակերտների կյանքում»:	
	«Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»:	
	« Ինչ տվեց ինձ իմ դպրոցական 7 տարիները»:	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	Ժամը 14:55-ին		