



«Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Տնօրենի պաշտոնակատար *Գարան Պապոյան* Գարան Պապոյան

ՀՈԳԵԲԱՆ՝ Անժելա Սաֆարյան

Կործանականության սպառնալիք.

ա) կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների (աշակերտներ, ծնողներ, մանկավարժներ, մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ, վարչակազմ) հոգեբանամանկավարժական ուղեկցում՝ ուղղված նրանց անձնային աճին, ուսումնադաստիարակչական գործընթացում հոգեկան առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը, ուսումնական հաստատությունում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ստեղծմանը,

բ) հոգեբանական աջակցության տրամադրում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին:

Ե՛րբ	Ի՛նչ	Ինչո՞ւ	Ովքե՛ր
Տարվա ընթացքում	Հոգեբանի ժամ բոլոր դասարաններում՝ ըստ սահմանված գրաֆիկի	հոգեբանական գիտելիքների զարգացում, անձնային աճ	1-12-րդ դասարանների աշակերտներ
	Դասալսումներ տարբեր դասարաններում	դասապրոցեսի ընթացքում աշակերտների անհատական առանձնահատկությունների և վարքագծի դիտարկում	1-1-րդ դասարաններ
	Քննարկումներ ծնողների հետ «Ծնողական ակումբի» շրջանակներում	ծնողավարության հմտությունների զարգացում	1-9-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Համագործակցային դասեր տարբեր առարկաների շրջանակներում	հոգեբանության հետ միջառարկայական կապի ամրապնդում	1-9-րդ դասարաններ
	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս մեկ դասարանի կողմից կենսական սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փաստաթղթերի վարում, տարեկան նպատակների սահմանում, արդյունքների ամենամսյա ամփոփում	անհատական աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

	Սեֆոդական և վերլուծական աշխատանքներ	սահմանափակումներին, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ աշխատանքին - մեթոդիկաների ընտրություն, հետազոտությունների արդյունքների վերլուծություն և մեկնաբանում և քննարկում	
--	-------------------------------------	--	--

Սեպտեմբեր	Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում	պլանավորել հոգեբանի գործունեությունը	հոգեբան
	Դասղեկների հետ համատեղ աշխատանքի պլանավորում, հարցաթերթիկների լրացում	դասղեկների հետ հոգեբանի համագործակցության պլանավորում	դասղեկներ
	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	1-ին դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանի ժամ «Նամակ ապագային»	վերլուծել սեփական մտքերը, հետևել անձնային աճին	9-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Եկեք ծանոթանանք»	ծանոթացում, խմբային բարենպաստ մթնոլորտի ձևավորում	1-ին դասարանի աշակերտներ
	ԱՈՒՊ-ների, ՄԱԾԱՊ-ների լրացում	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փաստաթղթերի վարում	ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ, աջակցության թիմ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	1-ին դասարան 2-րդ դասարան 3-րդ դասարան 4-րդ դասարան 6-րդ դասարան
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հոկտեմբեր (արձակուրդ)	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	2-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Տարեցների միջազգային օր (հոկտեմբերի 1)	հասարակության մեջ մեծահասակների դերի արժևորում	2-4-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Դպրոցը իմ աչքերով»	դպրոցի մասին պատկերացումների զարգացում	1-ին դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Ես արդեն 6-րդ դասարանցի եմ» թեմայով	նպաստել միջին դպրոցում ուսումնական գործընթացին աշակերտների ադապտացիային	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ

	«Ամենախելացի» խաղի նախընտրական փուլ	աշակերտների ինտելեկտի զարգացում	5-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ «Իմ երեխան արդեն աշակերտ է»	նպաստել ուսումնական գործընթացին աշակերտների և ծնողների հարմարմանը	1-ին դասարանի աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ

			6-րդ դասարանի աշակերտ.
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Նոյեմբեր	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	3-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	«Հոգեբանության շաբաթ» (21.11.2022-25.11.2022)	հոգեբանական գիտելիքների տարածում և կիրառում	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	«Փոքրիկ իշխանը» գրքի քննարկում (Ա.Երզնկյանի հետ)	աշակերտների արժեհամակարգի զարգացում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	«Ամենախելացի» խաղի եզրափակիչ փուլ	աշակերտների ինտելեկտի զարգացում	5-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Դեկտեմբեր (արձակուրդ 26.12-08.01)	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	4-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանի ժամ «Մեր սովորությունները»	օգտակար և վնասակար սովորությունների քննարկում	3-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Հեռախոս. ընկե՛ր, թե՛ թշնամի»	գաջեթների վնասակար ազդեցության քննարկում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Ինչպես լինել լավ ընկեր»	ընկերասիրության ամրապնդում	7-րդ դասարանի աշակերտներ

	Հասագործակցային դատելի ժամ «Մենք տարբեր ենք» (Մ.Մանուկյանի հետ)	բազմազանության ընդունում, հանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորում	5-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ռեյաքսացիոն թրեյնինգ	հույզերի կառավարման հմտությունների զարգացում, ռեյաքսացիա	մանկավարժական կոլեկտիվ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ

	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հունվար	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Հոգեբանի ժամ «Մենք՝ որպես խումբ»	միասնականության, թիմային գաղափարի ամրապնդում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Իմ ընկերը»	ընկերների դերի արժևորում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	1-6 րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Փետրվար	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Խաղ-վիկտորինա «Ինչպիսի՞ն ենք մենք»	աշակերտների իմացական գործընթացների զարգացում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Մասնագիտությունների աշխարհում»	մասնագիտական կողմնորոշում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը»	ընկերասիրության ձևավորում/ամրապնդում	1-ին դասարանի աշակերտներ

	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մարտ (արձակուրդ 27.03-02.04)	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ

	Հոգեբանի ժամ «Իմ ապագա մասնագիտությունը»	մասնագիտական կողմնորոշում	8-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Մեզ խանգարող կոնֆլիկտները»	փոխզիջման, հանդուրժողականության կարևորում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ «Խաղը՝ որպես երեխայի զարգացման միջոց»	ծնողավարման հմտությունների զարգացում, զարգացնող խաղերի մշակում	5-6-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Ապրիլ	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	8-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Եղբայրների և քույրերի օր (ապրիլի 10)	քույրերի ու եղբայրների դերի արժևորում	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Ինչպե՞ս հասկանալ դեռահասին»	ծնողավարման հմտությունների զարգացում, տարիքային առանձնահատկությունների քննարկում	7-9-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ

	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մայիս	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	9-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ընտանիքի միջազգային օր (մայիսի 15) («Իմ ընտանիքը» շարադրությունների մրցույթ, նկարների ցուցահանդես)	մարդու կյանքում ընտանիքի դերի արժևորում	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Քննություն՝ առանց սթրեսի»	աշակերտների հոգեբանական նախապատրաստում քննություններին	4-րդ և 9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	իրականացրած աշխատանքների ամփոփում, հաշվետվության կազմում	հոգեբան