

Երվանդաշատի Գ.Այվազյանի
անվան միջնակարգ դպրոց

8-9-րդ դասարանի դասղեկի

տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Դասղեկ՝ Ա.Մարտիրոսյան

Երվանդաշատի Գ - Այվազյանի անվան միջնակարգ դպրոցի
8-9-րդ դասարանի դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան
2023-2024 ուստարի

Դասղեկ՝ Ա. Մարտիրոսյան

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարտա- կանություն, դասարանի կառավարում
Մեպտեմ- բեր	1	1.	Աշակերտների ֆիզիկական և մտա- վոր առողջության պահպանում 2. Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում 2. Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոնները»	1. Համագործակցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ 2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին	1. Ուսումնասիրել աշա- կերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնա- հատկությունները 2. Դասարանական անկյունի ձևավորում 3. Հերթապահության սահմանում 4. Էլ.դասամատյանի վարում 5. Անձնական գործերի լրացում
	2	2.	Ակնկալիքների անիվ: Ինչ սպասելիք- ներ և ակնկալիքներ ունեմ այս ուստարում:Ներքին կանոնակարգի մշակում	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	
	3	3.	Սովորողների պարտականություն- ներն ու իրավունքները ՀՀ Անկախության 31-րդ տարում	4. Հաստատության և ընտանի- քի մանկավարժական պա- հանջների միասնականություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	6. Դասագրքերով ապահո- վում
Հոկտեմ- բեր	4	1.	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան՝ «Մանկան հոգու ճարտարապետը»	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպան- ման անհրաժեշտություն		7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական
	5	2.	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը	6. Ծնողկոմիտեի ընտրություն		
	6	3.	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում	7. Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ		
	7	4.	Մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխա- նատվության միջավայրի գիտակցում			
Նոյեմբեր	8	1.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու			

			բարեկամությունը>>	խմբակների են հաճախում		խմբակների մասնակցության հսկողություն
	9	2.	Զրույց՝ «Հնտանեկան սովորություններն ու ազգային ավանդույթները>>	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	5. Անհատական զրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	
Դեկտեմբեր	10	1.	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում			8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
	11	2.	Հանդուրժողականության: Խաղ՝ «Ո՞վ եմ ես>>, «Ի՞նչ եմ ես>>			
	12	3.	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում		6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական ,	9. Զարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները
	13	4.	Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում	9. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների Ուսումնասիրություն
Հունվար	14	1.	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը	10. Առաջադիմության վերլուծություն	7. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում	11. Միջոցառումների կազմակերպում
	15	2.	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	11. Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները	8. Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները	12. Կարգապահության վերահսկում ,բացականչելի հաշվառում,առաջադիմության ուսումնասիրություն
	16	3.	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:	12. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած		
Փետրվար	17	1.	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ			
	18	2.	Անաղարտ պահենք մայրենին			
	19	3.	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները			
	20	4.	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները>>			
Մարտ	21	1.	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անգին			

	22	2.	Խաղ՝ «Մարդկային կարողությունների պահոց»	<p>տարաձայնությունները</p> <p>13. Կազմակերպել զրույցներ և սեմինարներ</p> <p>14. Ըստ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ</p> <p>15. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը</p> <p>16. Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին</p> <p>17. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում</p> <p>18. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն</p>	<p>9. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը</p> <p>10. Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները</p>	<p>13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն</p> <p>14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին</p> <p>15. Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին</p> <p>16. Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը</p> <p>17. Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասասենյակը</p>
	23	3.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը»			
	24	4.	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում»			
	25	5.	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում			
Ապրիլ	26	1.	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում			
	27	2.	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն			
	28	3.	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»			
	29	4.	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»			
Մայիս	30	1.	Մեր փառապանծ հաղթանակները			
	31	2.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»			
	32	3.	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»			
	33	4.	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվետվություն			
Հունիս	34	1.	Դասագրքերի հանձնում			