

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ *Արմեն* Ա. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

30.08.2023թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՀՐԱԶԴԱՆԻ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



4 ա

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Նազանի

Չարողթյուկյան



2023–2024 ՈՒՄ.ՏԱՐԻ

<i>N</i>	<i>Ազգանուն, անուն,</i>	<i>Ծննդյա ն օրը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

- ՄԱՅՐԵՆԻ Նագանի Հարությունյան
- ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ Նագանի Հարությունյան
- ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ Նագանի Հարությունյան
- ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ Միեր Գրիգորյան
- ԵՐԳ Անահիտ Վարդանյան
- ԿԵՐՊԱՐՎԵՍ Նագանի Հարությունյան

- ԵՍ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ Նագանի Հարությունյան

- ՀԵՊ Սվետլանա Գևորգյան

- ՇԱԽՄԱՏ Ատոմ Գրիգորյան

- ՌՈՒՍԵՐԵՆ Մարինա Մանուկյան
- ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ Լիանա Մարկոսյան

ԿՐԹԱ -

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՅԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ



1. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2023-2024 ուսումնական տարում 4^ա-րդ դասարանը բաղկացած է

21 աշակերտից , որոնցից 15-ը տղա են, 6-ը ` աղջիկ:

Իմ նպատակն է սովորողների մեջ ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, ակտիվ, քննադատաբար մտածող, ստեղծագործող, կարողունակ ,հայրենասեր

քաղաքացու, նրանց մեջ սերմանել համամարդկային արժեքներ, բարեկրթություն:Լինեն առաջադեմ, հանդուրժող, քաղաքավարի, աշխատասեր:

Նպաստել ինքնուրույն սովորելու կարողությունների ձևավորմանը:

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխա`

չկա

Միակողմանի ծնողազուրկ աշակերտներն են`

չկա

Ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտ`

չկա

Փարոսի անդամներ` չկա

Դասարանի ավագ` Նարե Առաքելյան

Օգնականներ` Արա Միերյան, Լևոն Վիրաբյան

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասաստենյակը: Հետևել դասաստենյակի մաքրությանը:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձ-րացման ուղղությամբ և հաստատել կարգապահություն:
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դասղեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:

- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:



Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, թրեյնինգ-սեմինարներ, անհատական գրույցներ:

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Լիլիթ Սաֆարյան /077998177/

Օգնականներ՝ Աննա Թադևոսյան / 093933996 /
 Ծուշան Բեգլարյան /077444155/

Ծնողական ժողովներ`

1. 08.09.2023 թ.

- Կազմակերպչական հարցեր
- Դասարանի հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում մինչև կիսամյակի վերջ
- Դասարանի ծնողական ակտիվի անդամների ընտրություն
- 4-րդ դասարանցուն ներկայացվող պահանջները, առաջիկա դժվարությունների և դրանց լուծման մասին քննարկում
- Դասագրքերի պայմանագրերի կետերի ծանոթացում
- Պատրաստվել ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիայի /հոկտեմբերի 7/

2. թ.

Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, ար-

տաքին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող

ուսուցիչներ-

րին, ամփոփել

առաջադիմության

արդյունքները:

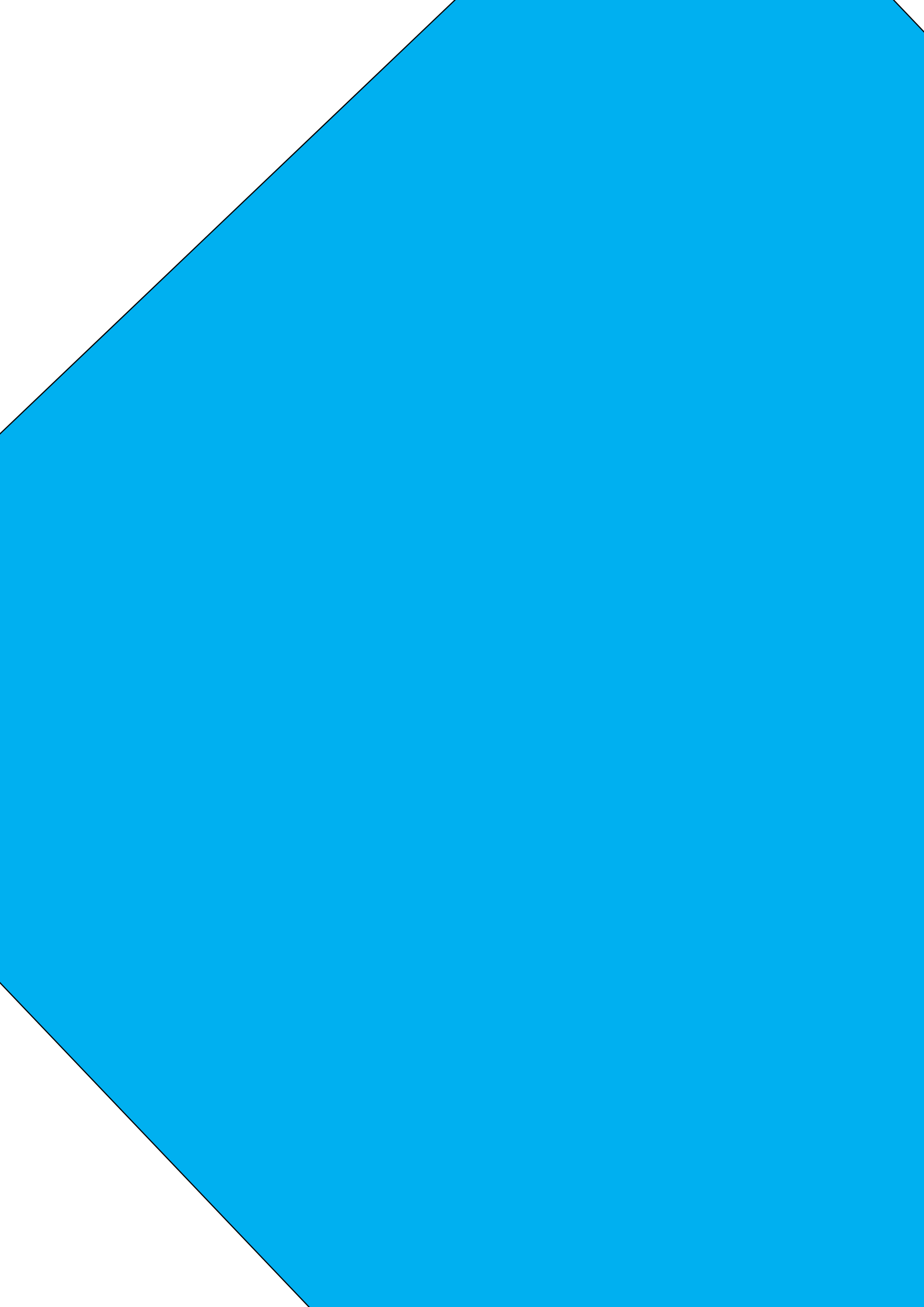
3. թ.

4. թ.

5. թ. տարեկան, քննական արդյունքների
ամփոփում :

Չրույցներ ծնողների հետ

1. «Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի, կարգուկանոնի մասին», դպրոցի կանոնները:
2. «Ընտանիքի դերը երեխայի հետաքրքրությունների, արժեքազանցողական կարգի ձևավորման, ուսուցման և դաստիարակման գործում»:
3. « Ընտանիքի և դպրոցի ընդհանուր պահանջները հաջողակ դաստիարակության և արդյունավետ ուսուցման գրավականն են»:
4. «Առաջադիմության, ուսուցման արդյունավետության բարձրացման, խնդիրները հաղթահարելու ուղիները»:



ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ՍԿԶԲԻՆ

- Մաքրել և վերակահավորել դասարանը: Կազմել աշակերտների ցուցակը:
- Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին:
- Ընտրել դասղեկի ժամերին անցկացվելիք գրույցների թեմատիկան:
- Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
- Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:
- Ունենալ ծնողների ձեռագրերի և ստորագրությունների նմուշները:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Էլ.մատյանի վարում
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

- *Հերթապահության սահմանում*
- *Հետևել աշակերտների սկզբունն ու բարեկիրթ վարքին:*
- *Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:*
- *Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:*
- *Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին դրսևորեն բարեկիրթ վարքագիծ, պահպանեն դպրոցի սահմանած կարգուկանոնը:*
- *Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Տեղեկանալ , ճշտել բացակայության պատճառը:*



ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- *Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:*
- *Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:*
- *Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:*
- *Լսել չառաջադիմող աշակերտների ծնողներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:*
- *Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ-ների և նրանց ծնողների հետ:*

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:
- Ձրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների առաջադիմության մասին:
- Աջակցել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված և վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:
- ✓ Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- ✓ Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապ-ված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- ✓ Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ:
- ✓ Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

✓ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՅՅ պատմամշակութային օջախներ:

✓ Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի հավաքում և հանձնում գրադարան:
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:
- Կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Դասամատյանի ստուգում և հանձնում:
Ավարտել աշակերտների անձնական գործերը

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

– Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություններ թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, ապահովվել համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱԴԱՅԴԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկի: Նախատեսել նախագծային աշխատանք՝ ԷԿՈԱՂԲ

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Սոցիալական հավասարությունը և արդարությունը առավել դրսևորվում է դպրոցում: Ապահովել դպրոցը նտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահել նրանց ծնողների հետ:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

<i>N</i>	<i>Ազգանուն, անուն</i>		<i>գեղարվեստական</i>	<i>երաժշտական</i>	<i>սպորտային</i>
<i>1.</i>	Առաքելյան	Նարե	<i>պար</i>		
<i>2.</i>	Զորիկյան	Մարիամ	<i>պար</i>		
<i>3.</i>	Իսաչատրյան	Անուշ			
<i>4.</i>	Իսաչատրյան	Մարիա		<i>դաշնամուր</i>	
<i>5.</i>	Հակոբյան	Արեգ			
<i>6.</i>	Հովհաննիսյան	Գոռ			
<i>7.</i>	Հովհաննիսյան	Նարեկ			
<i>8.</i>	Ղազարյան	Արամ		<i>դաշնամուր</i>	<i>շախմատ</i>
<i>9.</i>	Մարտիրոսյան	Էմիլ		<i>դհուլ</i>	
<i>10.</i>	Մկրտչյան	Ալբերտ	<i>նկարչություն</i>	<i>կիթառ</i>	
<i>11.</i>	Մկրտչյան	Աշոտ	<i>դհուլ</i>		
<i>12.</i>	Միերյան	Արա			<i>լող</i>
<i>13.</i>	Միերյան	Նոնա		<i>ֆլեյտա</i>	
<i>14.</i>	Մնացականյան	Հայկ	<i>պար</i>	<i>դհուլ</i>	
<i>15.</i>	Մնացականյան	Մուշեղ			
<i>16.</i>	Մովսիսյան	Լիլի	<i>պար</i>		
<i>17.</i>	Նաջարյան	Արթուր			
<i>18.</i>	Պողոսյան	Տիգրան			
<i>19.</i>	Ստեփանյան	Ստեփան			
<i>20.</i>	Վիրաբյան	Լևոն			<i>ֆուտբոլ</i>
<i>21.</i>	Վիրաբյան	Նարեկ			<i>ֆուտբոլ</i>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ՉՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

N	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարման մասին	Նշումներ
1.	Գիտելիքի օր	Դասուղեկ			
2.	Դասարանում սահմանել կանոններ: Կնքել համաձայնագիր և հետևել կանոններին	Դասուղեկ			
3.	Երթևեկության կանոնները	Դասուղեկ, աշակերտ.			
4.	Ընթերցում Մանկական Աստվածաշնչից	Աշակերտներ, դասուղեկ			
5.	Առանց հումորի տխուր է	Դասուղեկ, աշակերտ			
6.	Իմ քաղաքը	Աշակերտներ			
7.	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը	Դասուղեկ, բուժքույր			
8.	Անձնական հիգիենայի կանոնները	Դասուղեկ, Աշակերտ, բուժքույր			
9.	Հանդուրժողականություն	Դասուղեկ, աշակերտ, ծնող			

10.	<i>Մարդը բարձրագույն արժեք է</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
11.	<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
12.	<i>Բուլինգ:Բուլինգի դրսևորումները</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
13.	<i>Ես՝ 20 տարի հետո...</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
14.	<i>Մեր իրավունքները...</i>	<i>Դասդեկ, ծնող</i>			
15.	<i>Մեր պարտականությունները...</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
16.	<i>Հոգատար եմ տատիկ ու պապիկի հանդեպ</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
17.	<i>Սիրելի հեքիաթի էջերով</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
18.	<i>Հայրենասիրություն, մեր բանակը</i>	<i>Դասդեկ</i>			
19.	<i>Մեր ավանդույթները և մենք</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
20.	<i>Ընթերցասերների անկյունը</i>	<i>Դասդեկ</i>			
21.	<i>Մորս գրկում տաքուկ է...</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
22.	<i>Մոլորակիս կանաչը չպակասի</i>	<i>Աշակերտներ, դասդեկ</i>			
23.	<i>Բնությունը , կենդանիները իմ ուշադրության կենտրոնում են</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
24.	<i>Կարգապահություն, վարվելաձև...</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
25.	<i>Մեզնից տարբեր մարդիկ, ներառող հասարակության անդամ եմ ես</i>	<i>Աշակերտներ, ուսուցիչ</i>			
26.	<i>Պլաստիկը և դրա վնասները</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
27.	<i>Քաղաքավարության կանոններ</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
28.	<i>Թվային գործիքների դերը:Աշխարհի արագ զարգացումը</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ</i>			
29.	<i>Մեծերն ու փոքրերը (փոխհարաբերություններ)</i>	<i>Դասդեկ, աշակերտ, ծնող</i>			

30.	Հարգանք դիմացինի հանդեպ	Դասդեկ, աշակերտ			
31.	Մեր հերոսները: Հավերժ փառք նրանց սխրանքին	Դասդեկ			
32.	Մեր երկիրը, նախնիները	Դասդեկ			
33.	Խաղաղություն, մեր դերը, պատասխանատվությունը...	Դասդեկ, աշակերտ			
34.	Քաղաքավարության կանոններ	Աշակերտ, ուսուցիչ			

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ:

1. Թանգարաններ

2. Մշակույթի օջախներ

3. Բնության գրկում

