

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ *Կարինե Արմուշյան* ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

30.08.2023թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՀՐԱԶԴԱՆԻ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ
ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ Ի ք

ԴԱՍՂԵԿ՝ Կարինե Արմուշյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

**2023-2024թթ. ուստարում I ք դասարանում սովորում է
31աշակերտ՝ 12 տղա և 20 աղջիկ: Նրանցից 2-ը մեզ միացել են ավելի ուշ
ԼՂՀ-ից:**

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Քաղաքացիական, բարոյական

Խնդիրները՝

*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,
հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ, իրանաել բարոյական վարքի
ձևավորմանը:*

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

*Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն
նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր
դաստիարակության ձևավորմանը:*

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ինչպես նաև ստեղծելու կարողություններ:

Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար
սովորությունների բացասական ազդեցությունների գիտակցում և օրինակելի վարքագծի
դրսևորում, ֆիզիկական կոփմանն ուղղված միջոցառումների նախաձեռնում:*

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

*Ձևավորել սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները ճանաչելու
կարողություններ:*

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության արժևորում և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք՝ հիմնված անվերապահ սիրո և հարգանքի վրա, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, ձգտում՝ կատարելու հայրենանվեր քայլեր:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| Դ ա ս | ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ | | | Ժ ա մ |
|-------------|---------------------------|---|---|-------------|
| 1 | | Կազմակերպչական աշխատանքներ. ա) դասագրքերի բաժանում, տետրերի հավաքում բ) ծանոթացում դպրոցական կարգուկանոնին | | 1 |
| 2 | | Զրույց՝ «Կրթությունը կարևոր է» թեմայով ա) առաջացնել հետաքրքրություն գիտելիքի նկատմամբ բ) պարզել, թե ով ի՞նչ է ուզում դառնալ | | 1 |
| 3 | Թեմա 1 | Համագործակցություն | Վ «Պատանդիկները», «Գիրք ենք ստեղծում», | 1 |
| | Պ «Մեր բակի պատմությունը» | | | |
| 4 | | Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայով | | 1 |
| 5 | Թեմա 2 | Արդյունավետ հաղորդակցում | Վ «Հեռախոս», «Հեռագիր», «Մարդ-գրատախտակ» | 1 |
| | Պ «Քույրի ծննդյան օրը» | | | |
| 6 | | Զրույց՝ նվիրված ուսուցիչների օրվան, բացիկների պատրաստում | | 1 |
| 7 | | ա) աշնանային տրամադրության ստեղծում դասասենյակում: բ) աշնան թեմատիկայով գեղարվեստական ստեղծագործությունների ընթերցում , երգերի ունկնդրում | | 1 |
| 8 | Թեմա 3 | Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում | Վ «Որոշումների ծառը» | 1 |
| | Պ «Պարողը» | | | |
| 9 | | ա) դասագրքերի, տետրերի, աշակերտական սեղանների ընդհանուր ստուգում: բ) խաղ՝ «Ով արագ և կոկիկ կդասավորի պայուսակը» գ) զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով: | | 1 |
| 10 | | Զրույց՝ «Երթևեկության կանոնները» թեմայով | | 1 |
| 11 | Թեմա 4 | Կոնֆլիկտների հաղթահարում | Վ «Չեմ ուզում կոպել» | 1 |
| | Պ «Արի հաշտվենք» | | | |
| 12 | | ա) զրույց՝ «Լինենք քաղաքավարի» թեմայով բ) գեղարվեստական ստեղծագործության ընթերցում | | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|------------|---|---|----------------------------------|---|
| 13 | | ա) զրույց՝ «Դրսում ձմեռ է» թեմայով բ) դասարանում ստեղծել տոնական մթնոլորտ | | 1 | |
| 14 | | ա) զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: բ) մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին | | 1 | |
| 2-րդ կիսամյակ | | | | | |
| 15 | | ա) զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով: բ) զրույց՝ նվիրված հայոց բանակի օրվան | | 1 | |
| 16 | Թեմա 5 | Բանակցություններ | Վ | Պատմության ընթերցում և քննարկում | 1 |
| | | | Պ | «Կախարդական ծրարը» | |
| 17 | Թեմա 6 | Երեխայի իրավունքներ | Վ | «Հաճելի է, հաճելի չէ» | 1 |
| | | | Պ | «Ես իրավունք ունեմ» | |
| 18 | | Զրույց՝ «Հեքիաթների աշխարհում» թեմայով ա) քննարկել սիրված հերոսների արարքները բ) ստեղծել հեքիաթ | | 1 | |
| 19 | | ա) Զրույց՝ նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդին և գիրք նվիրելու օրվան բ) Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է» թեմայով | | 1 | |
| 20 | Թեմա 7 | Սեռային (գենդերային) խնդիրներ | Վ | «Մեր կարծիքով՝ նրանք...» | 1 |
| | | | Պ | «Ուրվական ենք փնտրում» | |
| 21 | | «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»: | | 1 | |
| 22 | | ա) Զրույց՝ «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով բ) Գեղարվեստական ստեղծագործության ընթերցում | | 1 | |
| 23 | Թեմա 8 | Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում | Վ | «Սիրում է, չի սիրում» | 1 |
| | | | Պ | «Ամենասիրուն բակը» | |
| 24 | Թեմա 9 | Շրջակա միջավայր | Վ | «Կապեր» | 1 |
| | | | Պ | «Նվերը» | |
| 25 | | Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը» թեմայով | | 1 | |
| 26 | | Զրույց՝ նվիրված եղեռնի օրվան: | | 1 | |
| 27 | Թեմա 10 | Հանդուրժողականություն | Վ | «Ծիածան» | 1 |
| | | | Պ | «Հնդկացի-հնդկացի խաղանք» | |

| | | | | |
|----|------------|--|-------------------------------|---|
| 28 | | ա) Զրույց՝ «Ու՛մ կուզեի նմանվել» թեմայով բ) մայիսյան տոներ | 1 | |
| 29 | Թեմա 11 | Միջմշակութային փոխըմբռում | Վ «Ցուցահանդես» Պ «Ամպիկը» | 1 |
| 30 | | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել ամառային արձակուրդները» թեմայով: | 1 | |

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

| | ՆՊԱՏԱԿԸ | ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՅԻ ՈւՂՂՈւԹՅՈւՆՆԵՐԸ /նշել կետերով/ | ՕՐԸ |
|----|------------|---|-----------|
| 1. | Ժամանցային | Երևան 1. Պլանետարիում 2. Խամաճիկների թատրոն 3. Կենդանաբանական այգի | 25.10.23թ |

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

| | ԹԵՄԱՆ | ՕՐԸ |
|----|---------------------|-----------|
| 2. | „Ա „տառի շնորհանդես | 13.10.23թ |
| 3. | | |
| 4. | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 1 | ՕՐԸ |
| ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ | ՕՐԱԿԱՐԳ 1. Ծանոթություն 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Կազմակերպչական հարցեր | 08.09.23թ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| | Օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|----|-----------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 1. | 28.09.23թ | Անահիտ Վարդանյան | Վարժություններ մատիկներով | Աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեին |
| 2. | 6.10.23թ | Գևորգ Գրիգորյան | Նախավարժանք | Աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեին |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |