

**Հրազդանի N 2 հիմնական դպրոցի  
2023-2024 ուստարվա  
Օտար լեզուներ մասնախմբի  
<<Ռուսաց լեզու, ֆրանսերեն, անգլերեն >>  
առարկաների  
մեթոդափավորման գործունեության  
տարեկան պլանավորում**

1. Քննարկել առարկայական չափորոշիչները, պետական ծրագրերը, դասագրքերը, դրանց համապատասխանությունը, մշակել թեմատիկ պլանները՝ ըստ ԿԳՄՍ հրապարակած ուղեցույցի:
2. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
3. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
5. Մշակել հարցաշարեր ուսումնական առարկաներից, սովորողներին հանձնարարել ինքնուրույն, որոնողական, լրահավաք, անհատական, տարաբնույթ ստեղծագործական աշխատանքներ:
6. Հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները:
7. Լայնորեն օգտագործել ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաները և ուսուցման մեթոդները: Բարձրացնել ուսուցման արդյունավետությունը:
8. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
9. Հետևել ԿԳՄՍ պաշտոնական կայքում հրապարակված նորություններին, քննարկել դրանք մ/մ նիստում, տեղայնացնել:
10. Կազմակերպել առարկայական բազմաբնույթ առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ:
11. Զարգացնել աշակերտների լեզվական հմտությունները, նպաստել գեղարվեստական ճաշակի ձևավորմանը, դաստիարակել ազնիվ և արժանապատիվ քաղաքացիներ:
12. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել՝  
**ա.** Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:

**բ.** Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

**գ.** Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:

**դ.** Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

**13.** IX դասարանի աշակերտներին նախապատրաստել ավարտական քննություններին:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

**2022-2023 ուստարի**

	<i>ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒ ՆԸ</i>	<i>ԾՆԵԴ ՅԱՆ ԹԻՎ</i>	<i>ԲՈՒՀ</i>	<i>Ավա րտմ ան տար ի</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>	<i>ԿՐԹՈՒ- ԹՅՈՒՆԸ</i>	<i>ՈՐԱԿԱ- ՎՈՐՈՒՄԸ</i>	<i>Մ Տ Ա Ժ</i>	<i>Ի՞ՆՉ ԱՌԱՐԿԱ Է ԴԱՍԱ- ՎԱՆ-ԴՈՒՄ</i>	<i>ԴԱՍԱՎ ԱՆԴՎՈ Չ ԴԱՍԱՐ ԱՆՆԵՐ</i>	<i>Ժամ արա նակ</i>	<i>Հասցե</i>	<i>Հեռ.</i>
<b>1</b>	Լիանա Մարկոսյան Ռաֆիկի	1985թ.	Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան	2007	AD048923	Բարձրագույն	Մանկավարժ	5	Ֆրանսերեն	IV,VI, VII,VIII	<b>14</b>	ք. Հրազդան Նար-Դոս 78	093 644-453
<b>2</b>	Նելլի Էդիկի Հարությունյան	1974թ.	Երևանի Բրյուսովի անվ.օտար լեզ. Պետ. Ինստիտուտ	1997	A035217	Բարձրագույն	Մանկավարժ	26	Անգլերեն	III,V,VI, VII,VIII, IX	<b>26/24</b>	ք. Հրազդան Միկրոշրջան 8/6	098 640-068
<b>3</b>	Մարինա Հովհաննեսի Մանուկյան	1966թ.	Երևանի Բրյուսովի անվ.օտար լեզ պետ. Ինստիտուտ	1994	Ա002919	Բարձրագույն	Մանկավարժ	34	Ռուսաց լեզու	II,III,IV, V,VI,VI, VII,IX	<b>21/21</b>	ք. Հրազդան Միկրոշրջան 225/27	093 535-370
<b>4</b>	Լիլիա Արմենի Բարայեյան	1992թ.	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	2011	AM022557	Մագիստրոս	Մանկավարժ	4	Ռուսաց լեզու	II,III,IV, V,VI,VII VIII,IX	<b>21/21</b>	ք. Հրազդան Շահումյան 68/6	077 744-860

<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>
<p><b>Օրակարգում՝</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2023-24 ուստարվա օտար լեզուների մ/մ կազմի հաստատում:</li> <li>Նոր ուստարվա դպրոցական բաղադրիչ ժամաքանակի բաշխում:</li> <li>Մասնախմբի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում:</li> <li>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանների քննարկում, հաստատում;</li> <li>Օրվա պլանի մշակում:</li> <li>Նախագծային աշխատանքների ընտրություն և քննարկում:</li> <li>Օտար լեզվի դասագրքերի քննարկում:</li> </ol>	Օգոստոս	Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ, տնօրեն:
<p><b>Օրակարգում՝</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Մեթոդական նյութերի ուսումնասիրություն:</li> <li>Գնահատման ձևերի ամփոփիչ և ուսուցանող գնահատում:</li> <li>Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ:</li> <li>Էլեկտրոնային մատյաններից օգտվելու կարգ:</li> <li>Քննարկել 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների օտար լեզվի ծրագրերի հասանելիությունը, տալ անհրաժեշտ ցուցումներ էլ. կայքերից օգտվելու վերաբերյալ:</li> <li>Մ/մ նիստ. մեթոդական զեկուցում՝ ձևավորող գնահատում :</li> </ol>	Սեպտեմբեր	Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ
<p><b>Օրակարգում՝</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Առցանց հարթակներում աշխատանքային նոր գործիքակազմի ծանոթացում:</li> <li>Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:</li> <li>Մասնախմբի անդամներից մեկի կողմից գիտամեթոդական զեկուցում:</li> </ol>	Հոկտեմբեր	Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ
<p><b>Օրակարգում՝</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնասիրել անգլերենի և ֆրանսերենի դասավանդման դրվածքը /ՆԴՎ/</li> <li>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն և նյութի համապատասխանությունը չափորոշչային պահանջներին :</li> <li>Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների թեստերի կազմում և անցկացում անգլերենից , ու.լեզվից և ֆրանսերենից:</li> <li>Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:</li> <li>Գիտամեթոդական զեկուցում:</li> </ol>	Նոյեմբեր	Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ

<p>«Միջառարկայական կապերի ապահովումը»</p>	<p><i>Ուստար վա ընթացք ում</i></p>	<p>Մ/մ նախագահ</p>
<p><b>Օրակարգում՝</b> 1. Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների ամփոփում: 2. Ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներ ՆԴՎ կամփոփում: 3. Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում :</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ</p>
<p><b>Օրակարգում՝</b> 1. Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում: 2. Ընթերցանության տեխնիկայի ուսումնասիրություն 2-6-րդ դասարաններում օտար լեզվի ժամերին: 4. S2S դասերի անցկացման պլանավորում: 5. Գիտամեթոդական զեկուցում:</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ</p>
<p><b>Օրակարգում՝</b> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում: 2. Պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների մոտ կազմակերպել դասալսումներ՝ նոր մեթոդների և հնարների արդյունավետ կիրառումը պարզելու համար: 3. Մահմանել վերահսկողություն օտար լեզուներից հետ մնացող սվորողներին բացահայտելու ուղղությամբ, մշակել ռազմավարություն՝ նրանց ուսման առաջադիմությունը բարձրացնելու և քննություններին պատրաստ ներկայանալու նպատակով: 4. Նախապատրաստվել &lt;&lt;Ֆրանսիական աքաղաղ&gt;&gt; մրցույթին: 4 Գիտամեթոդական զեկուցում:</p>	<p>Փետրվար</p>	
<p><b>Օրակարգում՝</b> 1. Փոխադարձ դասալսումներ: 2. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը: 4. Ռուսաց լեզվի առարկայական շաբաթի անցկացում /ՆԴՎ/ 5. Ֆրանկոֆոնիայի միջազգային օրվան նվիրված ամենամյա միջոցառման անցկացում: 6. Կանանց միջազգային օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում և անցկացում: 7. Գիտամեթոդական զեկուցում:</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ</p>

<p><b>Օրակարգում՝</b>  1. Դասեր խաղային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:  2. Ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների նախապատրաստում:  3. 9 -րդ դասարանի քննություններին նախապատրաստելու աշխատանքների կազմակերպման մասին:  3. Գիտամեթոդական զեկուցում:</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Առարկայական մ/մ նախագահ, Անդամներ, փոխ տնօրեն:</p>
<p><b>Օրակարգում՝</b>  1. Ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:  2. Թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգում:  3. Ավարտական և փոխադրական քննությունների ընթացիկ աշխատանքների համակարգում:  4. Տարեվերջյան գրավոր աշխատանքներ և արդյունքների ամփոփում:  5. 120 -200  Լավելի ժամբացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում:</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ</p>
<p><b>Օրակարգում՝</b>  1. Քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում:  2. 2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:  3. Ուստարվակատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում:</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Տնօրենություն, առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ</p>