

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝  ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

30.08.2023թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՀՐԱԶԴԱՆԻ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի N2 հիմնական դպրոցի VIII^ա դասարանի
դասուցիչ՝ Մ.Մկրտչյան

2023–2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII^ա դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 11 տղա, 16 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ տառաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների

մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- 1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները,ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների , ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի,որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիք կապը

Մերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակու

թյան մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումն. շաբաթ. | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15շաբաթ/ | Կատարողներ |
|-----------------|--|----------------------|
| 1 | Կահավորել դասարանը: Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 2 | Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 3 | Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 4 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 5 | Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 6 | Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 7 | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 8 | Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 9 | Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 10 | Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 11 | Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 13 | Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 14 | Զրույց՝ << ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով: Ֆիլմի դիտում՝ << Հայոց բանակ>>: | Դասղեկ աշակերտներ |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 15 | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | Դասդեկ աշակերտներ |
| 16 | Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 17 | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: | Դասդեկ աշակերտներ |

| | | |
|----|---|-------------------|
| 18 | Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 19 | Ջրույց՝ <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 20 | Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 21 | Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 22 | Հ. Շիրազ:Անցկացնել մրցույթ՝ << Լավագույն ասմունքող>>: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 23 | Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 24 | Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 25 | Ջրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 26 | Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել... | Դասդեկ աշակերտներ |
| 27 | Իմ ընթերցած գրքերը... | Դասդեկ աշակերտներ |
| 28 | Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 29 | Մեր հայտնի մարզիկները: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 30 | Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին: | Դասդեկ աշակերտներ |
| 31 | Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞: | Դասդեկ աշակերտներ |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 32 | Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոնը» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 33 | Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում: | Դասղեկ աշակերտներ |
| 34 | 2023-2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում: | Դասղեկ աշակերտներ |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| N | Հ. Լ | Գրկ | Ռուս | Անգ | Ֆրնս | Հնր | Երկ | Աշխ | Հայ. պտմ | Պտմ | ՀԵՊ | Հաս | Ինֆ | Կենս | Քիմ | Ֆիզ | Ռզմ | Վճ. |
|----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 1 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | |
| 2 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 3 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 4 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 5 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 6 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 7 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 8 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 9 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 10 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 11 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 12 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 13 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 14 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 15 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 16 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | |
| 17 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 19 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 20 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 21 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 22 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 23 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 24 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 25 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | --- | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 26 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |
| 27 | 460 | 460 | 420 | 490 | 390 | 460 | 460 | 410 | 410 | 420 | 300 | 380 | 350 | 360 | 360 | 360 | 330 | 7000 |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| N | Նախասիրական – առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական – երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|----|---------------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | Նկարչության | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | Կլառնետ | | |
| 5 | | Քանոն | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | Վոկալ | | |
| 10 | | Դաշնամուր | | |
| 11 | | Դաշնամուր | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | Դհոլ | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | Նկարչություն | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | Ֆուտբոլ | | |
| 24 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Շարքաթ | Թեմա | Ծանոթություն |
|--------|--|--------------|
| 1 | Կարգապահ լինելու գրավականները | |
| 2 | Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև | |
| 3 | Խտրականություն | |
| 4 | Իմ հայրենիքը | |
| 5 | Արցախյան հերոսամարտեր | |
| 6 | Շրջակա միջավայրի պահպանումը | |
| 7 | Համագործակցություն | |
| 8 | Արդյունավետ հաղորդակցում | |
| 9 | Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում | |
| 10 | Կոնֆլիկտների հաղթահարում | |
| 11 | Հանդուրժողականություն | |
| 12 | Ընթերցանությունը իմ կյանքում | |
| 13 | Դ. Դեմիրճյանի <<Ավելորդը>> | |
| 14 | Մահաթմա Գանդի | |
| 15 | Մարտին Լյութեր Քինգ | |
| 16 | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն | |
| 17 | Ինչպե՞ս հասնել հաջողության | |
| 18 | Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը | |
| 19 | Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը | |
| 20 | Լավ և վատ բնավորություն | |
| 21 | Լավ և վատ սովորություններ | |
| 22 | Վատ սովորությունների հետևանքները | |
| 23 | Ինչ է ազնվությունը | |
| 24 | Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները | |
| 25 | Սիրո և հավատարմության մասին | |
| 26 | Ժպիտը մարդու կյանքում | |
| 27 | Եթե ես հրաշագործ լինեի... | |
| 28 | Մարդ, որին կուզեի նմանվել | |
| 29 | Հայտնի հայ մարզիկները | |

| | | |
|----|--|--|
| 30 | Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր | |
| 31 | Մեր երկրի հերոսական անցյալը | |
| 32 | Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ | |
| 33 | Ուրիշներին ընկալելը | |
| 34 | Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին : 2 | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| 1 4 . 0 9 . 2 0 | 1. Ծնողական խորհրդի Ընտրություն Դասագրքերով ապահովվածությունը 2. Ընթացիկ հարցեր | 1. Ծնողների ցանկությամբ ծնողխորհ.-ի կազմը մնաց նույնը: 2. Նշվեց, որ բոլոր աշակերտները ստացել են դասագրքերը: 3. Խոսվեց կարգապահության և այլ հարցերի շուրջ: | Ներկա էին բոլոր ծնողները: |
| | | | |
| | | | |

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ - Արմինե Դանիելյան

Անդամներ.

1. Սեդա Հովհաննիսյան
2. Ֆրիդա Կնյազյան

3. Լիլիթ Վերդյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------|
| 1 8 . 0 9 . 2 0 թ. | <p>1. Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Նոր ուսումնական տարվա անելիքները:</p> <p>4.Ընթ. հարցեր:</p> | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդվող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|---------------------------------|------------|--|
| 03.10.2023թ. | Երկրաչափություն Է. Առաքելյան | «Սեղան» | Պարզել աչակերտների ներգրավվածությունը դասապրոցեսին |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)