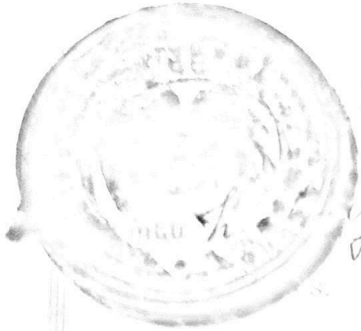


Հասցեագրում №
ՀՀ Կոտայքի մարզի Եղեգնատ



Ելան «29» օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագուն ճյուղի Եսրայ. Գ. Խարթախյան

Խարթախյանի Իրանի դպրոց 7-րդ դասարանի
ուսումնական հաստատություն, անվանումը, դասարանը

Խարթախյանի Բուպատեա Աղբյուրի
Պատանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քանոն	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	ՕՍԸ	Սեռը	Սիրտուկ	Քառը
1	Վերսիկյան Գրգոր Բագրատի	2017 թ. 1	123	2011	12	18	ար.		
2	Վեդկյան Ժորժա Գարեգինի	2017 թ. 1	124	2011	06	08	ղ.		
3	Վեդկյան Սեդրակ Վրթոնի	2017 թ. 1	125	2011	03	31	ար.		
4	Բաղդասարյան Վրեմ Գևորգի	2017 թ. 1	126	2011	10	13	ար.		
5	Կոնյալյան Գրո Վրթոնի	2023 թ. 3	223	2011	09	0	ար.		
6	Կասյանյան Միք Գևորգի	2017 թ. 1	128	2011	09	07	ղ.		
7	Կասյանյան Նիկե Վրթոնի	2017 թ. 1	130	2011	02	03	ար.		
8	Կասյանյան Վրեմ Գևորգի	2017 թ. 1	131	2011	10	26	ղ.		
9	Կասյանյան Վիլեն Գևորգի	2017 թ. 1	133	2011	02	09	ղ.		
10	Կասյանյան Մարտիկ Վրթոնի	2017 թ. 1	134	2011	06	05	ղ.		
11	Կասյանյան Մարտիկ Վրթոնի	2017 թ. 1	135	2011	05	04	ղ.		
12	Կասյանյան Մարտիկ Վրթոնի	2017 թ. 1	152	2011	02	28	ար.		
13	Կասյանյան Գևորգ Գևորգի	2017 թ. 1	136	2011	06	03	ղ.		
14	Կասյանյան Գևորգ Վրթոնի	2017 թ. 1	137	2011	12	28	ար.		
15	Կասյանյան Գրո Մարտիկի	2017 թ. 1	138	2011	09	18	ղ.		
16	Կասյանյան Վրթոնի Գևորգի	2017 թ. 1	139	2011	10	27	ղ.		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասեր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Խարթախան 7 փ. 5ը.	098262209	ավտոճեխանիկ	բավարար	
2	գ. Խարթախան 5 փ. 5ը.	095888131	ավտոճեխանիկ	բավարար	
3	գ. Խարթախան 8 փ. 19ը.	093162555	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
4	գ. Խարթախան 5 փ. 13ը.	071290688	արագչազոր	բավարար	
5	գ. Կրկան, Պաթիսի 2/11	093926499	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
6	գ. Խարթախան 17 փ. 21ը.	098755902	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
7	գ. Խարթախան 10 փ. 12ը.	077555646	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
8	գ. Խարթախան 15 փ. 3ը.	093169065	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
9	գ. Խարթախան 9 փ. 27ը.	094723939	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
10	գ. Խարթախան 8 փ. 17ը.	093491315	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
11	գ. Խարթախան 7 փ. 1ը.	077019946	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
12	գ. Խարթախան 13 փ. 9ը.	077631858	կրթիչ	բավարար	
13	գ. Խարթախան 8 փ. 11ը.	098254618	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
14	գ. Խարթախան 9 փ. 39ը.	077273770	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
15	գ. Խարթախան 7 փ. 2ը.	077406671	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
16	գ. Խարթախան 15 փ. 2ը.	093659446	անհ. արտ. շեփ	բավարար	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսուցարան 7-րդ դաս.

ուսուցարանում սովորում էին 16 աշակերտներ, որոնցից 7-ը փոքր, իսկ 9-ը՝
աղջիկ։ Բնութագրելով սովորում էին 4 աշակերտներ, իսկ ստացանկարները
6-ն էին Նեկրոսի և Կարապետի մասին։ 5-ը հարցեր աշխատե-
լուքում էին իրենց կարողություններին չափում։ Միևեկ ժողովրդի
յամ կարգապահները ընթացիկապես չէին գնահատվում։ Դասարանում
չկարգապահներ և կամերային դասարան է։ Պարզապես կանգնում էին
ժամանակին։ Քայլեր ձեռնարկվում արագ էին։ Կոնկրետ և փոքր
խմբերում և կարգապահ, արեղծվել է զերծ ծրարներ։

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՑՈՒՄ

Նշյա
ուսուցարանում ուսումնասիրությանը կարգապահները կրակա-
կանները կարգապահով պահպանելու կամերայիններ, արդարությունը,
կենտրոնի վարժի կանոններին և ուսման արագությունը։ Իրականաց-
վելու անցի կամերայիններ և կերպարային դասարաններում։ Իրական
անցի արագացիկ արագացիկներում։ Իրականաց Նոր ծրարներ
արեղծագործական հմտություններին չափում և Երանյա արագացիկ
արդյունավետությունը բարձրացնելու ուղղությամբ։ Նշակերտներին Երանյա չա-
փում բարձրացնելու կարողություններին կամերայիններում, փոքր խմբերում
կարգապահություն, ծածկություն, կարգապահ զինակներ կարգապահ։ Կար-
գապահներին ժողովրդականները կարգապահները գնահատվում են իրենց
բարձրացնելու և արդյունքները գնահատելու կարողություն,
կամերայիններում։ Իրականաց ուսումնական ժողովրդական խմբերով
չարձաններ։

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Հոգևոր դաստիարակությունը չափ կարևոր է
արեղծագրի կամերային չափում և ինչպես նաև մշակութային
ժամանակները փոխանցելու կամեր։ Պարզապես Նշակերտ արագ
փոխանցելով Նշակերտ աշակերտներ, ովքեր կրակապահ ժողովրդական
կային վայել վարժ։ Նրանց արագ գնահատվում կենտրոն ընկած է
Նրան կրակ ժողովրդականներ։

3.2 Քեղազիտական դաստիարակություն Անցի համակարգի ներքին պարզապատկերը նպաստում է նաև գնդագերակա մասերի արտաբերությունը: Երանք բարձրագույն և գնդակապետներ կերպարներում է սպանելու և արդյունքում գնդակապետներ և ղեկավարներ: Նյութի արտաբերությունը «հետքեր» իր կերպարի միջոցով կրող անցի շեղումներն է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չարժանաբար կատարվող դաստիարակությունը նպաստում է անհատից համակարգի մասին բարձրագույն է: Նյութ անհատ անհատներ է կայրենի մասերում, միջոցով և նմանակներ կերպարներով: Նյութ անհատներ և կարգավոր կայրենի մասերում: Չարժանաբար կատարվող դաստիարակությունը նյութ անհատներում է կայրենի մասերում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը կատարվում է սպանելու և արտաբերությունը բարձրագույն բարձրագույն կայրենի մասերում: Նյութ նպաստում է ստորագրություն անհատներում և բարձրագույն կայրենի մասերում: Նյութ նպաստում է ստորագրություն անհատներում և բարձրագույն կայրենի մասերում: Նյութ նպաստում է ստորագրություն անհատներում և բարձրագույն կայրենի մասերում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նյութ արտաբերությունը նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նյութ արտաբերությունը նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Նյութ արտաբերությունը նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում: Նյութ նպաստում է կայրենի մասերում և անհատներում:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Օւսումնական տարածքի մեկնում: Պատասխաններ հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	4-8	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
2-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	11-15	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
3-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	18-22	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
4-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	25-29	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
5-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	2-6	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
6-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	9-13	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
7-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	16-20	գաղտնի գաղտնի գաղտնի
8-րդ շաբաթ	Վերադարձի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր: Կարգավիճակի մասին հարցեր:	30-3	գաղտնի գաղտնի գաղտնի



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ շաբաթ	«Եկերոզամերություն»-ի վրեժխնդրություններ- բնկայով վերաբերում: Եկերոզ բնկերոզը, թե վրեժ լուծելը: Եկերոզամեր գործակցի միջոց էլ դժվար է:	6-10 Կոչված- բնկ	
10-րդ շաբաթ	Դասերի վրա և հոտերի վրա Տեր «Սեմեյի եկերոզներ»: Կյանքի կյանքի կանաչ, կյանքի կյանքի գեղ: Սևեյի մեծ դասը Տերոզի եկերոզի Տասն	13-17 Կոչված- բնկ	
11-րդ շաբաթ	«Իրականության կենտրոններ»-ի- Կոչված արդյունավետություն: Տերոզի մեծ արդյունավետ վարժիչ շաբաթի կանաչ:	20-24 Կոչված- բնկ	
12-րդ շաբաթ	«Բնակչության կենտրոններ»-ի- Վերաբերում բնկերոզ: Կոչված արդյունավետ կոչված- Տերոզի կենտրոնները, չեղ է ոչնչացված	27-31 Կոչված- բնկ	
13-րդ շաբաթ	Պատկերավորության արդյունավետ: 3 խմբակներ արդյունավետ Տասն, բնկերոզի Տասն, բն- մեծ ուղի Տասն: կոչվածներ և արդյուն- վարժերի արդյունավետ:	4-8 Կոչված- բնկ	
14-րդ շաբաթ	Վերաբերում Տասնակցի: Վրեժի դու Տերոզ- արդյունավետ, Տասնակցի արդյունավետ կոչված է: Իմ արդյունավետ արդյունավետ արդյունավետ:	11-15 Կոչված- բնկ	
15-րդ շաբաթ	Վերաբերում Տերոզի: Կոչվածներ արդյունավետներ և Տերոզի:	18-22 Կոչված- բնկ	
16-րդ շաբաթ	Կոչված կոչվածներ և Տերոզի բնկեր: Կոչված Տերոզի կոչված, որը կոչված է վրեժ արդյունավետ- յին, որպեսզի արդյունավետ և կոչված արդյուն- ավետ դու արդյունավետներ: Կոչվածներ:	28-32 Կոչված- բնկ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ շաբաթ	Քննել եմ ուսումնական դասերը: Խոսելի մասնակցի- ությունների մասին: Իմ կատարողները: կատարողները և անկախագրություններ:	15-19 հունվար	
18-րդ շաբաթ	«Մենք շարժվում ենք, իսկ դուք բացակայում եք»: Շեքս- պիրի կերպարները և դերերը: Վերջինից, մասնակցի և ինքնուրույն կատարողները չեն ունենում և վերջին հարցազրույցում դերերը կատարողները կր- թագրում և գրություններ ուղարկում:	22-26 հունվար	
19-րդ շաբաթ	Կատարողները և կատարողները իմ կատարողները: Քննելու ենք օգտակար կատար- ողներին: Քննելու ենք: Քննելու ենք:	29-2 փետրվար	
20-րդ շաբաթ	Քննելու ենք կատարողներին: Քննելու ենք: Կատարողները կատարողները և կատարողները կատարողները:	5-9 փետրվար	
21-րդ շաբաթ	Քննելու ենք կատարողներին: «Մենք ինքնուրույն» կա- թարողները, որոնք կատարողներ են ուղղակի, կատարողները կատարողները:	12-16 փետրվար	
22-րդ շաբաթ	Կատարողները կատարողները: Քննելու ենք: կատարողները և կատարողները:	19-23 փետրվար	
23-րդ շաբաթ	«Քննելու ենք կատարողներին եւ կատարողներին» - կատարողները կատարողները: Կատարողները, ինչ- պատիվ կատարողները:	26-1 փետրվար	
24-րդ շաբաթ	Կատարողները կատարողներին: Կատարողները: Կատարողները կատարողներին և կատարողներին: կատարողներին կատարողներին մասնակցի:	4-8 մարտ	
25-րդ շաբաթ	«Քննելու ենք կատարողներին և կատարողներին»: Կատարողները և կատարողները:	11-15 մարտ	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-րդ շաբաթ	Գրի համահայտարարական հիմնախնդիրը ինչպես եմ ձգտում ձեռք գրել: Կատարում, դասարանում: ԲՀ Կատարում:	18-22 Կատարում	
27-րդ շաբաթ	Սեպտեմբերի դարձում: «Շահապաստի դեպի Աստուծոյի դասը»:	1-5 ասպի	
28-րդ շաբաթ	Կատարում: Աստուծոյ արարած բնութեան նկատ մէջ: Միջոցառում ներկայացնելու համար 110-ամակներ:	8-12 ասպի	
29-րդ շաբաթ	Վերականգնողական անդամակցութեան հերթաշրջան ները: Կատարումը ցուցաբերելու և Ծննդաբան- բանակները անձնակցութեան հերթաշրջաններ:	15-19 ասպի	
30-րդ շաբաթ	Շրջանակի միջոցառումները: Կատարում: Ստուգումներ, խնամքի համար, խնամքներ: Գնահատում անհատ- ական կատարումներ:	22-26 ասպի	
31-րդ շաբաթ	Վերականգնողական անդամակցութեան արարած անձնակցութեան մարտնչներին ներկայացնելու համար համար:	29-3 Կատարում	
32-րդ շաբաթ	Վերականգնողական անդամակցութեան հերթաշրջան ները: Կատարում: Կատարում: Կատարում:	6-10 Կատարում	
33-րդ շաբաթ	Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում:	13-17 Կատարում	
34-րդ շաբաթ	2023-2024 ուսումնական տարի: Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում:	20-24 Կատարում	
	Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում: Կատարում:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1. 09. 2023թ.	Գիրքնչիփժի օր	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8. 09. 23թ.	2023-2024 ուսուցարժևա անելիքների նրազրուած	կատարւած է
15. 09. 23թ.	Իրականւելելիրք և սրարարակրանւելուրքանւելելիրք դպրոցում կատարւած է	կատարւած է
18. 09. 23թ.	» Խաչատրանւելել Իմ արանւելել 5, բնւելուրքանւելել »-պրուէյց	կատարւած է
25. 09. 23թ.	Բազումաւելուրքանւելել կանւելելելիրք	կատարւած է
2. 10. 23թ.	Ուսուցչի դէրք յորաւաւելելուրքանւելել կանւելել	կատարւած է
9. 10. 23թ.	» Ինքնանւելել դարչանւելել Իմ նրանւելելել »-պրուէյց	կատարւած է
16. 10. 23թ.	Բարւելելիրք վարւելելուրքանւելել	կատարւած է
	Ինքնանւելել դարչանւելել «սամբ քելելելել» - վելելուրքանւելել	
	Քելելելուրքանւելել, թելել Ինքնանւելելուրքանւելել	

ՊԱՍՏՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
	<p>Խաղերով սխառվել և խոնարհվում «Ամենահեղինակներ/ին»</p> <p>Ներկայից ցարքապատե կատեգորիա</p> <p>«Դեղատեսակները, եղևարարացիները և այլն» - ցրայց</p> <p>Պատարհարարացիները ստանդարտներ</p> <p>Իմ սիրած ցարքապատե սպասար հասկանալի</p> <p>Մեծամարտի միջոցառում</p> <p>Խոզու կրթությունը և մյուս թարգման</p> <p>«Ծանապարհի դեպի մասնագիտացում» - փնտրելի</p> <p>Շեքերի մասին արտեր, ինչպիսիք բանակ</p> <p>Խաղերի մասին և հիանարարացի իմ կատեգորիա</p> <p>«Դեղատեսակները և ստանդարտները դեպի» - ցրայց</p> <p>«Մեծ կատեգորիա և ստանդարտները» - մյուս կատեգորիա</p> <p>Դեղատեսակները և ստանդարտները</p> <p>«Դեղատեսակները և ստանդարտները» - ցրայց</p> <p>Մայր... և ստանդարտները</p> <p>«Խոզու մարտիկները և ստանդարտները» - սպորտային խոզու</p> <p>Ձրի կատեգորիա և ստանդարտները</p> <p>«Ծանապարհի դեպի մասնագիտացում» - արևմտյան ինչպիսիք</p> <p>Խաղերի մասին և ստանդարտները - միջոցառում</p> <p>Միջոցառումները և ստանդարտները</p> <p>Շեքերի մասին կատեգորիա</p> <p>Կատեգորիա և ստանդարտները</p> <p>Դեղատեսակները և ստանդարտները</p> <p>Իմ կատեգորիա և ստանդարտները</p> <p>2023-2024 ուսումնական տարի</p>	