

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝



«-----» 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 9<sup>Բ</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Պետրոսյան Զոյա**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023                      2024

«-----» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է տասնվեց սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան լավ և գերազանց սովորողորդներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, միջանձնային հարաբերությունները հիմնված հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա: Դասարանում սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիք ունեցող երեք սովորող: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն ուսումնառություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող սովորողներ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ :Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային,ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների,պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը,որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց,բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու



աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները::

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն :Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ,փորձել վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ:Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ուսումնական տարվա մեկնարկը պատշաճ կազմակերպելուն ուղղված կազմակերպչական աշխատանքներ:	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Աշակերտների միջև առողջ, բարեկիրթ, ընկերական ջերմ հարաբերություններ ձևավորել ստեղծել ընկերական , աջակցող միջավայր:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> :Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ



X	<<Պոլիթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը ,տալ խնդրին նոր լուծումներ:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>:Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	Յուրացնել բանարքության ընդունելի կանոնները, կարողանալ կիրառել, տարբերակել քաղաքակիրթ և բարեկիրթ լինելու եզրույթները:	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնական աղետներ>>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները,դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ազգ և պետություն>>թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>: Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել , թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին , ազգը,բանակը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու ,բանակի դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	Աշակերտները փորձեն պատկերացնել այն աշխատանքը, որը կատարվում է իրենց ուսուցիչների կողմից: Ներկայացնեն ուսուցչի մասին իրենց ընկալումները:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	Վեր հանել աշակերտների նախասիրությունները, մտորումները, ճաշակը, մանություններն ու տարբերություններն իրենց սիրելի հերոսների միջոցով:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> : Կիմանան Ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը ,	26 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ



	կհասկանան , թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Մարտ 2	
XXIV	Մոտենում է մարտի 8-ը ինչ անակնկալ եմ պատրաստել մայրիկի և քույրիկների համար:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Ինչու է պետք ներատումը >> : Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց նկատմամբ:	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Գիտակցել, որ արդարության գաղափարը տարբեր կերպ է ընկալվում: Ներկայացնել իրավիճակներ:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը , ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Գիտակցել, կարևորել ծառատունկի ծրագրերի կարևորությունը, կանաչապատ տարածքների անհրաժեշտությունը:	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցություն ,արժեհամակարգ:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> : Մովորողները կհասկանան` թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների տեր անձանց համար:	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Ձեռքբերումներս>> խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Զրույց՝ «Գիտության ճանապարհով»	
2-րդ շաբաթ	Դասախոսություն «Պատմության դասեր»	
3-րդ շաբաթ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին վերաբերյալ	
4-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ»	
5-րդ շաբաթ	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ.ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	Զրույց.«Մասնագիտություն,որով հրապուրված եմ»	
7-րդ շաբաթ	Զրույց բնության հետ ,բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ	Քննարկում.«Իրավունք և պարտականություն»	
9-րդ շաբաթ	Քննարկում.«Պետականության գաղափարը»	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն.առաջարկում ենք լուծման տարբերակներ նախորդ հանդիպման ընթացքում վեր հանած խնդիրների	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
13-րդ շաբաթ	Զրույց .«Ինչպես դիմակայել աղետներին,ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր	
14-րդ շաբաթ	Քննարկում.«Կյանքի իմաստի որոնումներում»	
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ	
16-րդ շաբաթ	«Կերպարներ,որոնք ոգեշնչում են»>.քննարկում	
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ.տոներ ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց	
18-րդ շաբաթ	Դասախոսություն . «Պետական խորհրդանիշներ»	
19-րդ շաբաթ	Քննարկում. «Աշխարհը հրաշալի է»	

20-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ, հանդուրժողականություն և սկարություն>>	
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանք աղբին>>. քննարկում	
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>. քննարկում	
23-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	
24-րդ շաբաթ	Զրույց .<<Ես քեզ նման եմ >>	
25-րդ շաբաթ	Կանանց իրավունքները.<<Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը>>:	
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա .<<Արդեն գիտեմ...>>	
27-րդ շաբաթ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
28-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական դիքորոշում	
29-րդ շաբաթ	<<Խնայել...ինչու>> բանավեճ	
30-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Մեր սիրած հերոսները>>	
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	
32-րդ շաբաթ	Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>>	
33-րդ շաբաթ	<<Ինչ ցանեա, այն էլ կհնձես>>. անդրադարձ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքներին, ձեռքբերումներին:	
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական երկուրսիս	