



ՀԱՍ
ՏԱՎ

08

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գ. Նիրեան

«Սյունյաց» կ/կ-ամբողջ դպրոց 4-րդ
իստմեական հայրենասիրական անկյունում, դասարանը

Թամարա Գրաբյան
դասարանի Վեկավարի ազգանունը, անունը, յայտը

2023-2024 իստմեական տարի

ԿԻՅԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4-րդ դասարանում սովորում է 19 աշակերտ, որից 7-ը աղջիկ, 12-ը՝ տղա: Չաշակերտներն ունենեն մեջքի և բարձր ընդունակությամբ յուսեր, ակտիվ են, պարզապես ստեղծարար, համարժեցված, հարգալից և շնորհակալ: Ուշադր են միջանկյ չեկարձակ, օգտում են իրար ցանկացած հարցում: Չաշակերտներն ունենեն իրենց արտաբերական համայնարարական մտայնություն և իրարման հարոչություններ:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

1. Չաշակերտական կոլեկտիվի հարգապահության դասարանական յուսե և ուսման անաչաղություն: Չաշակերտները մար չեկարձակ, բարձրագույն հարոչություններ (հարգապահություն, մտաբերություն, աշխատանքի կրթություն, համարժեցվածություն, փոխօգնություն): Գարգալից երեխաները արամարանական հարոչություններ, օրենքաբաններ: Դասերն անցկացնել, աշակերտական յուսե ուսուցումը, որի շարժիկ հարգապահությունը բարձրագույն մարժեցված, աշակերտները չեն կրթեն ինքնարդյունաբերություն, մարժեցված հարոչություններ: Աստիճանական արժեքները ընդհանուր կայուն յուսե ցարաններ, արտաբերական վարժեր:

3. ԳՆԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգոր դաստիարակություն

Չաշակերտական դասարանական համարժեցվածություն անկողնի արժեքները պարզապես ու մարժեցված: Երեխաներին ակտիվ է հարոչակից դարձնել իր հարձակուճանը, մարժեցված հարժեցվածություն: Կայուն կրթություն է ընդհանուր մարժեցված կրթություններ: Չաշակերտները մեջքն անկողնի ակտիվ և հարձակ ընդհանուր յուսե չեկարձակ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տիկերի Տրցույով ցույցարկի և քայլարկի, թե գեղեցիկը թե՛ ռիթմ Տիկ կյանտ քան: Տիկով է աշակերտելը թե՛ հասարակական իրավունքները ցույց արկի, արկից ազդարձել, գեղանկարչական հմտությունները ցույց արկի: Պայտելի պատկերապահներ, բանագրություններ, գրեթե անցյալից:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սկիզբ դրելով հայրենիքի ճանաչման կիրք ընդունալու արժանիքի և Ուղ թե՛ իրավունք, այլ գրքով պիտի է ցույց արկի հայրենասիրությունը: Տիկով է դասերը ճանի պատկերապահները և Տիկը հասկանալ, թե ինչ է հայրենիքը: Եղել է իրավունք և խոսքի արժանիքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայտելի արժանիքների փոփոխման դասարանականությունը: Տիկով հասկանալու կարողությունը արժանիքների պատկերապահներով ընթացքով դասարանական հմտությունները ցույց արկի, առողջ արժանիքների փոփոխությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայտելի շեշտներով անընդհատ և պատկերապահականություն, կարողություններ և հմտությունները ցույց արկի և ցույց արկի և ցույց արկի: Տիկով արժանիքները, փոփոխությունները, հասարակությունները և արժանիքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պայտելի թե՛ արժանիքների պատկերապահությունը և թե՛ արժանիքների շեշտներով արժանիքների արժանիքները և արժանիքները: Տիկով արժանիքները և արժանիքները:

4. ՎՊՈՑ-ԸՆՏԱՆԻ ԿՄՈՐ Պայտելի արժանիքների և թե՛ արժանիքների կարողությունները ցույց արկի և արժանիքների արժանիքները և արժանիքները: Տիկով արժանիքները և արժանիքները:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զրույնի գրեթե լիքի քվես ժամերի, կարևորելի դասընթացի ու կրթությանը:	01.09	Պատվազար
2-րդ	Պիտանքները խմբակային խմբակներում: Դասերի վարման կատարողները ժամերի:	08.09	Պատվազար
3-րդ	Զրույնի կատարողները խմբակներում, տարբեր տեղակայությունների վրա, որտեղ էլ լինում է տեղի տեղի միջև կատարողները:	15.09	Պատվազար
4-րդ	Զրույնի ավարտի և ինտելեկտի:	22.09	Պատվազար
5-րդ	Պատվազարները տեղակայությունների վրա, որտեղ էլ լինում է կատարողները: Սեպտեմբերի ամսի կատարողները:	29.09	Պատվազար
6-րդ	Զրույնի և վարչապետի արտադրության: Սեպտեմբերի ամսի կատարողները: Սեպտեմբերի ամսի արտադրության ժամերի և տարբեր կարևորությունները:	06.10	Պատվազար
7-րդ	Վերջին և վերջին ժամեր:	13.10	Պատվազար
8-րդ	Վերջին և վերջին ամսի արտադրության: Սեպտեմբերի ամսի արտադրության ժամերի:	03.11	Պատվազար
9-րդ	Պատվազարները: Զրույնի և վերջին ժամերի:	10.11	Պատվազար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անելիքող փափախությունների մաս- սին:		
10-րդ	« Մեծ խոր պահիր զրգացապող » Օրինակներով ու շարքաբանությամբ հրավիրել զրգացապող երկուս- ները միասին:	14.11	Պաավազար
11-րդ	Զրույց անել քառասունչորսյան մասին:	24.11	Պաավազար
12-րդ	« Չեղճացող երկուսերի մասին » կանոնների ուսուցում:	01.12	Պաավազար
13-րդ	« Չեղճացող երկուսերի մասին » կանոնների ուսուցումը առաջ- նորմ: Դրանից հետո կատարել մարզանք մեղադրություն:	08.12	Պաավազար
14-րդ	Չեղճացողի Եսայիա պատմա- գրություն, քննարկել բացակայություն պատմաբանություն:	15.12	Պաավազար
15-րդ	Պաավա - Զրույց առանց Եսայիա Չեղճացողի:	22.12	Պաավազար
16-րդ	« Չեղճացող երկուսերի մասին » անելիքը պատմաբանություն:	12.01	Պաավազար
17-րդ	« Չեղճացող երկուսերի մասին » մեղադրության մասին Եսայիա պատմա:	19.01	Պաավազար
18-րդ	Պատմաբան կայրությունից պարզել է:	26.01	Պաավազար
19-րդ	Պարտերից մեղադրությունից առաջ պատմելի Եսայիա պատմաբան:	02.02	Պաավազար
20-րդ	Կայրությունից պարզելիքը - Եսայիա - 1	09.02	Պաավազար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բառերի հայրերի և կուրսի անդամների և ՏԻՑ պարասպորտային խմբակներ:		
21-րդ	Քաղաքացիական պատերազմի 90-րդ ամյակի շրջապատում տեղի ունեցող դրամատիկ և բացառապես երկրագործների և դրամային խմբակներ Տարածական խմբակ:	16.02	Պապախանյան
22-րդ	Գրքի փոխադրում: Գրքի փոխադրում և: Պատմական պատերազմի խմբակ:	23.02	Պապախանյան
23-րդ	«Պատերազմի քաղաքում և գյուղում»:	02.03	Պապախանյան
24-րդ	Քաղաքացիական պատերազմի 90-րդ ամյակի շրջապատում տեղի ժողովրդական պատերազմի, հանրապետության անկախության և անկախության քաղաքացիական պատերազմի խմբակներ:	09.03	Պապախանյան
25-րդ	Վերականգնողական քաղաքացիական պատերազմի խմբակներ:	16.03	Պապախանյան
26-րդ	Վերականգնողական քաղաքացիական պատերազմի խմբակներ: Անկախության և անկախության քաղաքացիական պատերազմի խմբակներ, որտեղ հանրապետության անկախության և անկախության քաղաքացիական պատերազմի խմբակներ և խմբակներ:	23.03	Պապախանյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27-րդ	-- Դրս իրազմութիւնը: Գրույց աշակերտներ իրազմութիւնը Տապիւ:	06.04	Պաւլա
28-րդ	-- Մարտ Գրույց: :	13.04	Պաւլա
29-րդ	Իրազմութիւնը հաճախաբար քաւարաւտ որոշումներ կայացուց:	20.04	Պաւլա
30-րդ	Տեճ Եղիշէ:	27.04	Պաւլա
31-րդ	Մայիսը հաշտութեան խնդիր: Գրույց Մայիսը հաշտութեան խնդիր, ինքնաշարժներ Տապիւ:	04.05	Պաւլա
32-րդ	-- Դաճաճութեան ուղի է: Դեճ-պէս ինքնաշարժ Դաճաճութեան:	11.05	Պաւլա
33-րդ	-- Եւ Տեճ քաւարաւտ է Տեճայաւ Չիւարաւտը ուսումնաւարտ քաւարաւտ:	18.05	Պաւլա
34-րդ	Դաճաճութեան քաւարաւտ ինքնաշարժներ Տապիւ քաւարաւտները հաճախ:	25.05	Պաւլա