



2023-2024 ուս. տարվա

ԴԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱԿ՝ Թամարա Ճաղարյան

Պլանավորման և ծրագրավորման գործառույթ

1. Աշխատանքի պլանավորումն օգնություն է հենց իրեն՝ պլանավորումին:
2. Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը՝ ծրագրավորում է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները, այդ ուղղությամբ համագործակցում դասղեկների հետ,
 - ✓ Մասնակցում է հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապի և համագործակցության ապահովմանը,
 - ✓ Մանկապատանեկան կոլեկտիվի կենսագործունեության
 - Ուսումնական
 - Կարգապահական
 - Ճանաչողական
 - Աշխատանքային
 - Գեղագիտական
 - Առաջնորդության դրսևորման
 - Միջոցառումների կազմակերպման
 - Նիստերի, ժողովների անցկացման
 - Ազատ փոխհարաբերվելու կարողությունների զարգացմանը
 - Այլ գործառույթներ
3. Պլանավորում է դասղեկների հետ համագործակցելու միջոցներն ու մեխանիզմները
 - ✓ ԿԱՊԿՈՍ սաների, դաստիարակության հարցերը՝ սոցիալական մանկավարժի տարվա պլան-ծրագրի հետ ծանոթացման ճանապարհով:
4. Ծրագրում է աշակերտական ինքնավարության կանոնադրության ողջ գործառույթը (կանոնադրության մասսայականացում, հանձնախմբերի ձևավորում, դասարանական ընտրություններ, համադպրոցական ընտրություններ, հաշվետու կոնֆերանս, ժողովներ):
5. Տնօրենության հետ համատեղ (հանձնարարությամբ, հրահանգով) նպաստում է դպրոցի կենսագործունեության պլանի իրականացմանը :

Կազմակերպչական գործառույթ

1. Կանոնակարգում է պլանավորված աշխատանքը
2. Ձևավորում է նախաձեռնող խմբեր տարբեր տարիքի սաներից
3. Խթանում է ցանկացած նպաստավոր նախաձեռնություն
4. Հանդուրժողականության, համագործակցության մեխանիզմներով ներգրավում ծրագրերի իրականացմանը (աշակերտներին, ծնողներին, ուսուցիչներին, համայնքի տարբեր գործունեության ներկայացուցիչներին):
5. Ընտրում է աշխատանքների կազմակերպման եղանակները՝ էլնելով արդյունավետության աստիճանից
6. Որոշակի չափանիշներով գնահատում է մոտեցումները տվյալ գործառույթի նկատմամբ (դասարանախմբերի, ծնողների, տնօրենության, սպասարկող անձնակազմի և այլ):

Լրացուցիչ դաստիարակության գործառույթ

1. Դաստիարակչական աշխատանքն իրականացվում է՝ էլնելով դպրոցի ընդհանուր դաստիարակչական խնդիրներից՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենքի շրջանակում:
2. Դաստիարակության քաղաքականությունը ենթադրվում է հանրակրթության պետական կրթակարգի հիմնական դրույթներից:
3. Կրթության կազմակերպման ընդհանուր սկզբունքները և կյանքին հարաբերվելու հմտությունները հանդիսանում են դաստիարակության իրականացման ուղենիշներ:
4. Ժողովրդավար հասարակության, քաղաքացու ձևավորման գործում խտացվում է ետդասյա գործունեության շրջանակները (ինքնակառավարում, գեղագիտական, ռազմամարզական միջոցառումներ, շփումներ, հասարակական գիտությունների զբաղվողների հետ, ՏՀՏ հմտություններ):
5. Կազմակերպչի մանկավարժական գործունեությունից ամենառաջնայինը համարելով դաստիարակչականը՝ իրականացնում է դասղեկների միավորելու խնդիրը՝ ջանքերի համատեղումը ուղղորդելով հիմնախնդիրների իրականացմանը:
6. Աշակերտական ինքնավարությանը ցուցաբերում է մանկավարժական աջակցություն՝
 - Հանձնախմբերի ձևավորում,
 - Կանոնադրական կարգի ծանոթացում, ընտրական կարգի ապահովում,

- Աշակերտական ամենամյա կոնֆերանսի անցկացում,
 - ԱԽ նախագահի(տեղակալի) խորհրդակցական ձայնի իրավունքով, դպրոցական խորհրդին, մանկավարժական խորհրդին , ծնողական խորհրդին մասնակցության ապահովում:
7. Օրացուցային տոներին (և ընթացիկ տոնակատարություններին) ակտիվության ապահովում,
 8. Միջոցառումների բովանդակային փոփոխություններով պայմանավորել աշակերտի՝ քաղաքացու, անձի սոցիալական նոր որակի ձևավորում:
 9. Դպրոցական առօրյայի կարգապահական մակարդակի բարձրացման նպատակով աշակերտական հերթապահության ինքնավերահսկողության ակտիվացում.
 - Ուշացումների գրանցում, քննարկում
 - Դպրոցական կանոնավոր կեցվածքի խրախուսում,
 10. Գեղագիտական միջոցառումների շրջանակի ընդլայնումով նպաստել դեռահասներին սոցիալական անբարենպաստ միջավայրի ազդեցությունից առավելագույնս զերծ պահելուն:
 11. Էքսկուրսիաների և տեղակատվության միջոցով իրազեկել համայնքի մշակութային օջախներին, նշանավոր մարդկանց և նշանավոր գործերին:
 12. Դասղեկների հետ հանդիպումներում քննարկումների նյութ դարձնել դպրոցական առօրյայից խուսափող երեխաների հարցը:
 13. Ծնողներին հնարավորինս ներգրավել ետդասյա աշխատանքներում:

Համագործակցային գործառույթ

1. Համագործակցային հարաբերությունները կնպաստեն անձի ինքնաբացահայտմանը, զարգացման կարողությունների ճանաչմանը: Այն իրենից ենթադրում է՝
 - Ամենօրյա շփումներ սաների հետ
 - Միջոցառումների պլանավորման ու ծրագրերի իրագործման ընթացքում
 - Էքսկուրսիաների ժամանակ
 - Արտադպրոցական-արտադասարանական աշխատանքներում:
2. Շարունակել համագործակցությունը այլ դպրոցների աշակերտական խորհուրդների, դասարանախմբերի, ուսուցչական կոլեկտիվների հետ.
 - Մասնակից դարձնել համաժողովներին
 - Կազմակերպել մրցույթ-վիկտորինաներ, էքսկուրսիաներ...

Երեխայի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ

Սոցիալական պաշտպանությունը հոգեբանամանկավարժական միջոցն ամբողջություն է, որոնք երաշխավորում են երեխայի անհատականության ձևավորումը, հարմարեցումը, գոյություն ունեցող սոցիալ-տնտեսական պայմաններին, որի համար

- <<Ռիսկային գոտու>> երեխաներին առավելագույնս ներգրավել արտադասարանական-արտադպրոցական գործընթացին.
- Կազմակերպել այցելություններ դժվար իրավիճակում հայտնված երեխաներն տանիքներին.
- Ճշգրիտ վերլուծություններով կանխել սուր իրավիճակները.
- Ուղղորդել, որպեսզի երեխան կարողանա խուսափել աննպաստ սոցիալական միջավայրից (հաշվի առնելով նրա ելակետային դաստիարակության աստիճանը),
- Ցուցանել մեխանիզմներ կարճ ժամանակահատվածում կողմնորոշվելու և սուր իրավիճակից դուրս գալու համար (հակաճգնաժամային հոգեվերլուծություններ):

Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ

1. Աշակերտական ինքնակառավարման գործերը իրականացնել կամավորության սկզբունքով:
2. Նպաստել դասարանական խորհուրդների թափանցիկ ձևավորմանը:
3. Կազմակերպել ֆորումներ, մտքերի, տեսակետների, սկզբունքների դրսևորման հրապարակներ՝ աշակերտի ինքնադրսևորման և ինքնահաստատման նպատակով:
4. Օժանդակել աշակերտական փոքր ու մեծ նախաձեռնությունները:

Սեպտեմբեր

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարված է
	Դպրության տոնի պատշաճ կազմակերպում	Թ. Ճաղարյան Ուսուցիչներ	Սեպտեմբեր 1	
	Անկախության տոն	Թ. Ճաղարյան, Ուսուցիչներ	Սեպտեմբեր 21	
	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ներգրավում ԱԽ գործունեության մեջ	Թ. Ճաղարյան, ուսուցչի օգնականներ	Սեպտեմբերի ընթացքում	

Հոկտեմբեր

	Ուսուցչի մասնագիտական տոնի պատշաճ կազմակերպում	Թ. Ճաղարյան Ուսուցիչներ	Հոկտեմբերի 5	
	«Ոսկե աշուն» միջոցառման կազմակերպում	Թ. Ճաղարյան, Ուսուցիչներ, աշակերտներ	Հոկտեմբերի 21	

Նոյեմբեր

	Երեխաների իրավունքների կոնվենցիայի հռչակման օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Նոյեմբերի 20	
--	--	-------------------------	--------------	--

Դեկտեմբեր

	Նվերների միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Դեկտեմբերի 26	
	Ամանորի տոնական միջոցառման կազմակերպում	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Դեկտեմբերի վերջին	

Հունվար

Սուրբ ծննդյան օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Հունվարի 7	
Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Հունվարի 28	

Փետրվար

Տեառն ընդառաջ	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Փետրվարի 13	
Մայրենի լեզվի միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Ուսուցիչներ	Փետրվարի 21	

Մարտ

Կանանց իրավունքների միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Մարտի 8	
Թատրոնի միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Մարտի 27	

Ապրիլ

	Կատակների և սրամտությունների օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Ապրիլի 1	
	Մանկական գիրք նվիրելու միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Ապրիլի 2	
	Մայրության միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Ապրիլի 7	

Մայիս

	Հաղթանակի օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Մայիսի 9	
	Ընտանիքի միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Աշակերտներ	Մայիսի 15	

Հունիս

	Երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր	Թ. Ճաղարյան, Ուսուցիչներ, Աշակերտներ	Հունիսի 1	
--	--	--------------------------------------	-----------	--