

Հաստատված է՝ 31.08.2023թ.

Երաշխավորված 30.08.2023թ.



Գավառի N5 հիմնական դպրոցի տնօրեն՝

ՄԿԱ՝

Ա.Ռ. Վարդանյան/

/Մ. Գևորգյան/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

VII դասարան

ԳԱՎԱՌԻ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

(Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն)

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ, Բ. ԳԱՎԱՌ

Մարզի, բնակավայրի անվանումը

Դասղեկ՝ Ա.Թովադալցյան

2023-2024 ուստարի

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարսկանություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմբեր	1	1.	Ինչ սպասելիքներ ունեմ այս ուստարում:Ներքին կանոնակարգի մշակում:	1.Ծնողական ժողովների կազմակերպում	1. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական , միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում: 2.Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին : 3.Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու	1.Սովորողներին դասագրքերով ապահովում: 2. Դասարանական անկյունի ձևավորում: 3. Հերթապահության սահմանում: 4. Սովորողների էլեկտրոնային օրագրի վերահսկողություն: 5.Անձնական գործերի լրացում: 6. Ուսումնասիրել աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնահատկությունները: 7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների
	2	2	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն		
	3	3.	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	3.Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում		
	4	4.	ՀՀ Անկախության 32-րդ ամյակը:	4.Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականություն		
Հոկտեմբեր	5.	1.	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Տլեշ-մոբ նվիրված ուսուցչի օրվան:	5.Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	2.Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին :	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների
	6.	2.	Իմ սիրած երգերը			
	7.	3.	Զրույց<<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>>թեմայով:			
	8	4.	Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները:			
Նոյեմբեր	9	1.	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն :	6.Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ		

	10	2.	Զրույց՝ «Ինչ է ընկերությունը»»	խմբակների են հաճախում	ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները:	մասնակցութ-յան հսկողություն:
	11	3.	Միտո և հավատարմության մասին:	7. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների	8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյա- հոգեբանական բարե- նպաստ մթնոլորտի
	12	4.	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:	ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	մասին հաճախակի զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ:	նպաստ մթնոլորտի ստեղծում:
Դեկտեմ- բեր	13	1.	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	8. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	5. Անհատական զրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով:	9. Չարգացնել և կանոնա-վորել միջանձնային հարաբերությունները:
	14	2.	Կատարած աշխատանքների ամփո- փում, առաջադիմության վերլուծում	9. Առաջադիմության վերլուծություն	6. Ծնող-աշակերտ- ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում:	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ուսումնասիրություն:
	15	3.	Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում	10. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները	7. Դասավանդող ուսուցիչ-	11. Կարգապահության վերահսկում , բացականների հաշվառում, առաջադիմո ւթյան ուսումնասիրություն:
Հունվար	16	1.	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում. Ինչ է հայրենասիրությունը:	11. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը	7. Դասավանդող ուսուցիչ-	12. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման
	17	2.	Զրույց «Բանակը հայ ժողովրդի գոյության երաշխիքն է»»:			
	18	3.	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է:			
	19	4.	Ով է իսկական քաղաքացին:			
փետրվար	20	1.	Զվարճանում ենք առանց վնասելու որևէ մեկին			
	21	2.	Բուլինգ, բուլինգի հետևանքները			

	22	3.	<<Մեկ գիրք գրադարանին>> համադպրոցական ակցիա	12. Ըստ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ	ների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները:	գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն:
	23	4.	Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ:			13. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին:
Մարտ			Բարոյական արժեքների ձևավորում:	13. Կազմակերպել զրույցներ և սեմինարներ	8. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը:	14. Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին:
	24	1.	Զրույց նվիրված Մարտի 8-ին	14. Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին		15. Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը:
	25	2.	Բանավեճ՝ <<Ուզում եմ և կարող եմ>>:	15. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում	9. Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները:	16. Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները
	26	3.	Համբերություն և համբերատարություն			
Ապրիլ	27	1.	Մայրս իմ կյանքում	16. Անհատական զրույցներ ունենալ խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ:		
	28	2.	Միջոցառում նվիրված մայրերին			
	29	3.	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս:	18. Կազմակերպել անհրաժեշտ		
	30	4.	Ինչ է մարդասիրությունը:			

				տեղեկատվություն աշակերտների ծնողների համար		համադասարանցիների միջև: 17.Կազմակերպել ուսուցում անվտանգ երթնեկության կանոնների, աշակերտի՝ դպրոցում,փողոցում և կենցաղում ճիշտ պահվածքի վերաբերյալ:
	31	5.	Սեփական իրավունքների զիտակցում			
Մայիս	32	1.	Մայիսյան հերոսամարտեր			
	33	2.	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության հաշվետվություն: Դասագրքերի հանձնում			
	34	3.	Կազմակերպել էքսկուրսիա Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձաններ			