



*[Handwritten signature]*

08 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վ. Երևան.*

*Սյուրբաբյան Կի.ալեքս. շարույ 6-րդ*  
ուսումնական հաստատության մեկանունը, դասարանը

*Գրադրամարմուն Միլիբյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, աղբյուրնունը

*•2023-2024•* ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ դասարանում սովորած  
է 22 աշակերտը - 14 աղջիկ, 8 տղա: Պատասխանում սովորած  
են 2 ՉԿՄՊՆ աշակերտներ, որոնց կերպ ցուցված է աշխարհի  
քե՛ր դասակարգող ռուսացիները, թե՛ բացման մասին ճիշտ  
աշխարհայեցողությունը կորսել: Պատասխանը կարգապահ է, համե-  
առչի, կայուն կերպով: Սովորողները հոգաբարձու են թ-  
յունաց Կիսկունի: Կայ թվում կան ջերմասերներ: Մայր-  
քերտն էն լավ առաջընթացային: Քեռի ուղիով Քա-  
հակցում են գիրքսերուն և արտադրության ժողովարան:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՅՈՒՄ Չիլը  
ռուսաճակատն արտիկ ընթացված համարակազմի է են  
արտադրության ռուսաճակատի ցուցանիշներին աշխար-  
հայեցողություն: Այն է՝ դասուցի կերպ ցուցված, գեղար-  
կաններ, պատմություններ, էփոքարություններ: Համ-  
արկով է ենթարկվել գրքային կանոնադրությունը,  
ապրուս կարգապահի ճիշտ կերպով կարգապահու-  
թի, արտադրության կանոնները կանոնադրության  
կերպով:

Օգրվելով ձեր կրթականության անհատականության  
(ճրագարան, կարիքներ, արհեստագործություն,  
համակարգչային սեյնակ, ճիշտ կերպով) կորչում են  
արգելվել ձեր արտադրությանը համաձայնագրի  
աշխարհայեցողությունը ձեր:

## 3. ԳՅՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ԳՅՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Ջրայեցողություն, ճրագարանների էփոքար-  
ությունների ճրագով արտադրություն, համարային ձեր  
ամանը ուղիներին, ճիշտ կերպով, ձեր հոգաբարձուներին:  
Պատասխանելով սեյնայեցողություն համարում ձեր կարգ-  
ապահ արտադրության անհատական, ձեր համարող արտ-  
ադրության հոգաբարձուներին, բացման ձեր:

3.2 Գեղազիտական դաստիարակությունը ~~պայելել, բունգարաններ, բուրբաններ,~~  
~~պարկերասարաններ, յուսականդեմներ, ռեկեդերել ջասակն~~  
~~կրակչություն, սիրել, տեմներ և զննարկել սրկեպ,~~  
~~ցնելեյկե:~~

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ~~Պարտեյ, ցրտելի Տեր սարսար-~~  
~~ջրիմ, պայծարոջ կայրեմքի, սպառյի կերանների~~  
~~Մարի, նաև պարանկան կայրեմասարան~~  
~~Ֆիլմերի դիրամ կազմեցելոյն: Բասկանույ~~  
~~բանակի նշանակությունն ու կարևորությունը:~~

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ~~Մասնակցությունն ռեկեդերել զար-~~  
~~յակն և արտադրողական սպորտային իրադարձար-~~  
~~թաներին: Վերսպելու մարզել: Գրեզել առողջ սնույ:~~  
~~Ման գիրակցել « Կոռոջ կոդի առողջ մարմնում »~~  
~~արթնառայրություն կարևորությունը:~~

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը ~~Տիրապելու կերակել դասարանի,~~  
~~դարպի և յոզակա միջակայքի մեթոդներ, մաս-~~  
~~նակցել շարժարժյակներին, ծառայակներին: Ըստ~~  
~~գիրակցել, որ դասերը պարզապես պարզարկելու կամ~~  
~~նայելուն կարևոր է ուշադրությունը:~~

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ~~Գիրակցել թեթեւաբան զելե~~  
~~ու կարևորությունը, սիրել, պահպանել բնապա-~~  
~~նը, բնամեղ ճանկերն ու բույսերը, ծառայակել զերկելն~~  
~~ու լեռը: Մանարանույ իրանդի կերպ զգրակել բանու-~~  
~~յունակներին և կերպարանակներին:~~

4. ԳՐՈՒՑ-ՆՍՏԱՆԻ ԿՈՐ Աստիարակությունը ~~արդյունակցելու ըստ բարակություն~~  
~~նարարակել կարևորել իրազեկությունը զարկել:~~  
~~Տիրապելու արևելում դարպ ճարտարակ կապ:~~  
~~Մեղեկանույ ստիարակ ընդունելուն-սպիտակակ~~  
~~Պետիկ Մարի: Իրանդի իրանդեր, անկարակել նաև~~  
~~բարան կանխարաններ սով-նիկ առողջարկություն և խոր~~  
~~բարեբախտ կամար:~~

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	« Գիրքերի և յարաբերան օր » կանչիկում ուսուցչական օրը սնունդի, բարձր զանաբանների կեց. Մեծ քանակությամբ փոխադրություն: Զրույցներ և զրույց յարաբերան:	01.09.	զուսպեղ ռուսացիներ
II	Զրույց Ենթին կարգապահության մասին: Ջերման լեզ յարաբերաններ, փոքր յարաբերաններ շիրակից յարաբերաններ արարան կանչիկում:	05.09	զուսպեղ
III	Ստիպան լեզ փայտեր ՌՌ-ի անկախության մասին: Զրույցներ և զննարկումներ այն մասին որքան կարևոր և արժեքավոր արարդ և 6 անկախ լինելը:	20.09.	զուսպեղ
IV	Կարևորել արող սարկուսները: « Կարող անունը » թեմայով յարաբերանների յարաբերան: Մարտի, սեպտեմբեր արող: ի՞նչ թերեզ յարաբերան Եսեբան-Եսեղ և այլն:	25.09	զուսպեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V	Հիգիենա: Դպրոցը Էկոհայտնաւայտաւանկերը ընդհանրապէս զտելու սարքաւորելու գիտելու, Եւրոպայ, Էկոհայտնաւայտաւանկերը Եւրոպայի պրակտիկայէն:	02.10	Զատարով
VI	«Պատուի» օր: Արդև և կարգաւորել զբանարեւոյ մասնագիտները Էկոհայտնաւայտաւանկերը և սարձարեւոյ մասնագիտները արձանէ գիտելիքներն ու զուտի բանկարեւոյտներ:	05.10	Զատարով
VII	Մարտիկ վերաբեր իրարեւոյ զուտարեւոյ Էրի մարտարեւոյտը ըստ սահմանաւորելու Էկոհայտնաւայտաւանկերը:	16.10	Զատարով
VIII	«Պարտե» - ցամաքի զուտարեւոյ բանկարեւոյտը: Էկոհայտնաւայտաւանկերը և, սահմանաւորելու զուտարեւոյտները Էկոհայտնաւայտաւանկերը: Արդև իրարեւոյտը:	30.10	Զատարով
IX	Էկոհայտնաւայտաւանկերը, սահմանաւորելու զուտարեւոյտը և սարձարեւոյտը արձանաւորելու սահմանաւորելու պրակտիկայ զուտարեւոյտը:	07.11	Զատարով
X	Արդև: Արդև և Եւրոպայի Էկոհայտնաւայտաւանկերը և սարձարեւոյտը Էրի մասնագիտները կուտարեւոյտը: Արդևի սահմանաւորելու կուտարեւոյտը և արձանաւորելու պրակտիկայ զուտարեւոյտը:	14.11	Զատարով