

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝



հավելյալ «29» 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԳԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներագահ Նարյ գյուղ հարթավան

հարթավանի Տղն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը,

XII

դասարանը

Նրբակյան Աուսան հովհաննեսի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոզրոմ	Ունի	Սեռը	Փրոտոկ	Քառը
1	Մասարյան Նորայր Թուրամյան	2012թ հր N1	52	2006թ	12	06	ար		
2	Խարսեղյան Գարեկ Արթուրի	2012թ հր N1	53	2006թ	09	29	ար		
3	Գաբրիելյան Ներսեսի կրտսեր եղբոր	2012թ հր N5	197	2005թ	08	29	ար		
4	Նիկոլայան Նրսիսի Բորգոսի	2012թ հր N1	57	2006թ	07	01	կգ		
5	Խակոբյան Ռաբեկ Մանսուրի	2012թ հր N1	59	2006թ	01	18	կգ		
6	Մանուկյան Նելսե Գաբրիել	2012թ հր N1	60	2006թ	09	17	ար		
7	Մկրտչյան Խաչիկ Ռոմանի	2012թ հր N1	81	2006թ	09	09	ար		
8	Մկրտչյան Առջա Մկրտչի	2012թ հր N1	63	2006թ	01	01	կգ		
9	Նիկոլայան Նուսե Մանվելի	2012թ հր N1	64	2006թ	08	23	կգ		
10	Զուրյան Գրգորյան Պետրոսի	2012թ հր N1	65	2006թ	07	09	կգ		
11	Արտուրյան Նուսեի Զուրաբի	2012թ հր N1	66	2006թ	11	08	կգ		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Խարթավան 11ֆ 1Կ	077038763	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
2	Խարթավան 8-րդ ֆ 4Բ	098962536	չհայրար	բավարար	
3	Խարթավան 9-րդ ֆ 28Կ	077672188	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
4	Խարթավան 9-րդ ֆ Բ 21	093962516	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
5	Խարթավան 9-րդ ֆ 7Կ	077149428	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
6	Խարթավան 9-րդ ֆ 37Կ	098886412	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
7	Խարթավան 10-րդ ֆ 7Բ	098536583	Ներանկարար	բավարար	
8	Խարթավան 9-րդ ֆ 1ֆ 5Բ	093785454	ղիճահարար	բավարար	
9	Խարթավան 9-րդ ֆ 16Կ	077482644	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
10	Խարթավան 11ֆ Բ 3	098330604	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
11	Խարթավան 21 ֆ 9Կ	093603576	անհայր գյուղ շեն	բավարար	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարանում աշխարհ են գրասենյակ աշակերտ՝ 6 աղջիկ և 5 տղա: Դասերը ուսումնական տարում գերազանց առաջադիմությամբ 5 ունեցել են: Այն աշակերտը, առաջադիմությամբ: Պատասխանում չկան դժվար դասարանական աշակերտներ: Պատասխանը կայացած, համաձայնում և ակտիվ աշակերտական կողմերով 5: Բոլորը աշխարհում են և մեկը բոլորի, բոլորը՝ մեկի համար» սկզբունքով: Ընկերակցություն են, նախապատշաճ պարբերական և կարգապահում են բոլոր հանդիմարտությունները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ինչպես ուսումնական տարում ուսումնառարարական չափան աշխարհի վերջ կրակալայտերը նպատակով հերկել դասարանի վարժիչ և առաջադիմությամբ: Կիրառել ենք շեկեր և մեթոդներ՝ արևելագործական հմտություններով շեկարձան և մտալու աշխարհի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Պատասխանում միշտ ապահովել առողջ մթնոլորտ և արևելել համերաշխ կողմերով: Կրակից ֆեդուական խոշորներ, որով կայացրել են աշակերտներ վարժիչ և առաջադիմությամբ: Աշակերտների մտք շեկարել բարձրացրել կարողություններ՝ կարգապահություն, ընկերակցություն, սպառնություն, հայրենասիրություն, փոխօգնություն:

Մե՛ծ ուսարտություն բարձրել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և փենությունները նախապարբերական:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կայելի դասարանական կարևոր օղակներին մեկ հոգևոր դասարանական 5: Կայարել աշակերտներ մեզ այն գերակերպ շեկարձանը, ըստ ուր մեկերով ամենախրաջախ արևելագործությամբ Տարբեր 5 ու արևելել 5 Վարժի կողմից: Աշակերտներ մեզ սերձատել սեր և նվիրվածություն հոգևոր մշակողով, ազգային սովանդարներով, ձևակերպ և գրական հանդեսով, որը կարելի 5 քրակալայտել գրույլի, փենարկումներով ձգույլ:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Քննադատական դասարարականության գործում
անդամակապելի 5 բնության դիրք: Բնությանը գեղեցկության բնական աղբյուրն է:
Պաշինակին ասում էր, որ երկրասարք Տարդու ողբու վրա ունեցած բնության ազդեցության
ուժի հնգը մատկավարժն անգամ չի կարող մրցել: Նրա նպատակով անցկացնել վեպերի,
պոեմների, բանաստեղծությունների ընթերցանությունն բնության գրկում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նայրենիքի սերը մեր սրտերում է, մեր
կրակներում, մեր սրտան մեզ: Սց: Սց: սերձանել են դարեր շարունակ:
Թալմա-հայրենասիրական դասարարականությունը սկսվում է զարույկ: Խաճախ
խոսել մեր հերոսների սիրանքների մասին, արժարավորել սեփական ազգի
պարծության և պերության կացացման գործում յարավաչարի մասնակցության կարևորությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դասարարականությունը աշակերտի համա-
կողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզ. դասարարական
նպատակն է մամուտակին շնամբել կրկնաձևերի շարժողական կարողություններն ու
հմտությունները, զարգացնել հեղափոխությունն աշակերտին Տարբերի
շարժողական գործունեության զանազան շերտի նկատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստականությունը բոլոր տեսակները
փոխադրելության մեջ են, ուստի աշխատանքային դասարարականությունն
աներաճելու է իրականացնել բարոյական, բարաբաշխական, գեղագիտական,
բնապատկանական և ֆիզիկական դասարարական հնգը իրականացնել,
ի՞նչ պայման կարելի՞ անեաքի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դասարարականությունը հասարակությանը
ասզև կանգնած գլխավոր խնդիրներից մեկն է: Պարույում պնե կարելի է կայմակերպել
ակրիվ ուսուցման մեթոդներով: Նրանքները պերվ է կարողանան տեսնել,
գնահատել, կանխել իրենց յոզապարում տնի ունեցող բնապահպանական խախտանքը:
Կայմակերպել բնության միջուսմանական խաճորդություններ, Լասարունք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻԷ ԿՄՈՇ Պայտակել սովորողների ուսումնական գործունեության
վերահսկումը մեղդերի կողմից, որն էլ կնպաստի մեղդերի, աշակերտների և
դասավանդող ուսուցիչների արդյունավետ համագործակցմանը: Պարույր
աշակերտին զույգն է գիտելիք և իրականության նկատմամբ դասարարական
գիտելիքական վերաբերմունք: Ընթանելին էլ իր հերթին ապահովում է
կյանքի փորձը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կայմակերպչական հարցերի փնտրում: Նոր ուս. փաթեթի անելիքների իրագործում:	4 անպր	Գալստեղ Պարսևան
II	«Ինչու լինու գիրքն, այնքան մարդ են» թեմայով ցրույց: Զեամբունի կայմակերպչություն և աշխարհայայտ: Ծնողական հոդովի անցկացում:	11 անպր	Պարսևան Գալստեղ
III	«Նրե են լիներ...» թեմայով փնտրում: Նպաստակա 5 վեր հանել կարողությունները և կարողությունները:	18 անպր	Գալստեղ Պարսևան
IV	«Կարողությունների հարակցում» թերթիկի ձեռնարկ հարակցելով թե ինչ կարողութ. են ավելի զարգացած:	25 անպր	Գալստեղ Պարսևան
V	«Ես ել փչեմ նման եմ» թեմայով ցրույց: Կարողություն կրու ջեամբունի կարգաձեռք դիմադրելի տեղադրում:	2 հոկտ	Գալստեղ Պարսևան
VI	«Ինչպե՞ս պարզել» թեմայով փնտրում: Կճեամբունի գիրքի փնտրումը արդյունավետության գարբեր ուղարկելի վերաբերյալ:	9 հոկտ	Պարսևան Պարսևան
VII	«Նշակերտների իրավունքները և պարտականությունները» ցրույցում: Նպաստակա 5 հարակցելու աշակերտներով մար ոչ մայն իրենց իրավունքները այլ ասես պարտականությունները:	16 հոկտ	Գալստեղ Պարսևան
VIII	«Պերական խորհրդանիշներ» թեմայով ցրույց: Նպաստակա 5 աշակերտներին ներկայացնել ձագճան և ջեամբունի ուղին:	30 հոկտ	Պարսևան Պարսևան
IX	«Յկողոգիական կամեմունքներ» Նշակերտներին հանցարարներ համաժողովը արկել ուսուցչությունները կայարարել հանրապետության ավելի ուղղորդում ենկողոգիական ինտերները մասին:	6 նոյեմբ	Գալստեղ Պարսևան
X	«Պա՛նապետական կողմնորոշում» թեմայով ցրույց - փնտրում:	13 նոյ	Գալստեղ Պարսևան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX Վերջին	«Գնահատիր ինժեֆերացիայի 5 արժեքները արժեքազուտությամբ, ինչպես նաև կարողանալ կարարել ինժեֆերացիային»:	20 շաբ	Գրախոս Գրախոս
X Վերջին	Պրոբլեմային պարզաբանումներ շարքի 5 պարզաբանումներ: Եկե՛ք խոսքում անդամներ, որ զարարություն մեզ արժեք կարճես ցի զերմայնում:	27 շաբ	Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Ինչպես աշխատել» անվանումով բնական աշխատանքի անսահման պարտադիր և դրանց հերթափոխումները: Օճակական խոսքի անցկացում:	4 շաբ	Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Կարող ե՞ս օգտակար լինեմ» թեման ինտերակտիվային կրթական խմբակների մասնակցությունը և դրանց հարկադիրությունները:	11 շաբ	Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	I կրթական քառասունամյակի անհատական և II կրթական քառասունամյակի պատմություն:	18 շաբ	Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Մեզ և պերճություն» թեմայով ֆեյերվորդ և խմբակներ:		Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել և կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին 5 անգամ:		Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Մեզ և մեզ անհատական» խմբակների 5 անգամ և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների 5 անգամ:		Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Եկե՛ք և աշխատե՛ք» ֆեյերվորդ և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին 5 անգամ և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին 5 անգամ:		Գրախոս Գրախոս
XIX Վերջին	«Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին 5 անգամ և «Ինչպե՞ս կարողանալ աշխատել» խմբակների մասին 5 անգամ:		Գրախոս Գրախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18X ժողով	«Սկզբ որպես պիեյերական պայմաններ», բնութագրել հայտնի գրողների բանաստեղծությունները:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և քափոնների վնասակար սպրեյաբյուրեղ բնության և մարդու առողջության վրա:		բաղյակ Գ.Ա.Արսենյան
11X X ժողով	«Մաքսոտղների կրակունեփները» ներկայացրել և շեղարկել իրենց կրակունեփները, որպես մաքսոտղներ:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Հիստորիա և քաղաքականություն» կիսաժամ ինչ 5 փայլաբանական ինֆորմացիաներ, կիսաժամ թե ինչ 5 նշանակում փայլաբանի լինելը:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Ինչու 5 պնդվել են բանաստեղծ» աշակերտների մոտ ջնասիրել հանրապետական վերաբերմանը հայտնի կարծի ունեցող մարդկանց նկատմամբ:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Միացյալ Նիդերլանդներում 5 վերջինը պարտաճանաչվելու և կատարել գիտաբանական, դասակարգելու և մարտնչությունները:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Նախապայաջարկների ուսուցում» ներկայացրել թե ինչպես 5 պահում նախապայաջարկներ և կարծախաբներ պոի գաղափար մարդ: Իրավիճակը հարցաքննելու ուղիներ որոնել:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Բնորոշ գիտելու» շարժելը զգալուն» ինչպես փ/փ/պ պնդելություններ:		բաղյակ բաղյակ
11X X ժողով	«Պնդվել 5 արդյոք ինչպե՞ս» իրադրությունը աշակերտներին արևմտադարձական Տրանսկոնտինենտ շեղարկել բնության և բնական պայմանների հանդեպ ինչպե՞ս վերաբերվել:		բաղյակ Գ.Ա.Արսենյան
11X X ժողով	«Ուսուցում և ինչպե՞ս» աշակերտներին ներկայացրել թշնամու կարևոր ռոլը գործարարներ: Գրանց մոտ սերմանել հայտնաբերություն:		բաղյակ բաղյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I XXI XXII XXIII XIV	«Թեսայվաձի ամբիոն» աշակերպներին ձեռքացրել, ժողովրդական բանասիրության մի փունջին՝ սուսայվաձին և Կրանց Տեղ պարզային բարոյական արժեքներ՝ Տարրանց Նկարաձևը հարգանք, Տարրասիրություն:		Գրողներ Կրճարներ
II XXIV XXV XXVI XXVII	«Այգային կարթուր» Կերպասային հայ ժողովրդի Բանասիրությունը մի շարք Տարրական գործողություններ Գրապատել 5 աշակերպներին Տարր չհամարել, այգային գիրականության արժեքաձևարգ:		Գրողներ Կրճարներ
III XXVIII XXIX XXX	«Պարսկաստանի» ամբիոն Տարրանց Կերպասարգներ:		Գրողներ Կրճարներ
IV XXXI XXXII XXXIII	«Կերպին Կանգ» կարգարգ գեղարվեստական Կերպարների կարճակերպում:		Գրողներ Կրճարներ

Ձեռագրի համարը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												Ղրղամներ վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի «անվճար») 02/1	ղասագրերը ստացողի ստորագրությունը	ղասագրերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11													64607	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023	Գիրքնչիֆի օր	Դպրոց
9. 10. 2023	44- օրյա պատերազմին նվիրված Մզոցասրահ:	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
4 09	Կապճակներպշական հարցեր:	խաչ 5
11.09	«Քանի լնչու գիբրև, այնքան ճարդ ես»:	խաչ 5
18 09	«Եթե ես լինեի...»:	խաչ 5
25 09	«Կարողությունների հարակցում»:	խաչ 5
2 10	«Ես ել փնչ նճան եՏ»:	խաչ 5
9 10	«Ինչպեճ պարարներ»:	խաչ 5
16 10	«Չղակներները իրավունները և պարբականություններ»:	խաչ 5
	«Պերական խոչիղաներ»:	
	«Յկոյոգիական կիճարներ»:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
 ԱՆՍԻՄՈՒՄԻ ԱՆՍԻՄՈՒՄԻ ԱՆՍԻՄՈՒՄԻ ԱՆՍԻՄՈՒՄԻ ԱՆՍԻՄՈՒՄԻ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Մասնագիտական կողմնորոշում»:	
	«Գնահատարի ինքի վեկ»:	
	«Խորագաղթը պարզա ամենամեծ չարիքն է»:	
	«Ինստիտուտի աղերներ»:	
	«Կարող եմ զգարակար լինել»:	
	«Ե կիսամյակի գնահատականների ամփոփում»:	
	«Պագ և պերոբոյուն»:	
	«Վերջին պարտություններ անհատի և հասարակության ինք. ճակատ»:	
	«Պագային և ինքագային գրներ»:	
	«Եկեղեցին և պագ»:	
	«Զրարվածից ուղեր և կերպարներ»:	
	«Անրգ որպես պիկվերական զգայճուն»:	
	«Ինչպես վարվել աղի հեր»:	
	«Պագ առողների կրակունեներ»:	
	«Ինչպես վարվել անհատական ինքնություն»:	
	«Ինչպես 5 պերոբոյուններ»:	
	«Պագային ճանաչ»:	
	«Նախապարտաների արարում»:	
	«Ինչպես գիտեն, շարժվել զգարեն»:	
	«Պերոբոյուն 5 պերոբոյուն ինչպես»:	
	«Պագային մեծ կերպար»:	
	«Պագային մեծ անհատ»:	
	«Պագային շարժվել»:	
	«Պագային անհատ ճանաչ»:	
	«Պերոբոյուն շարժ»:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023	1. Դ կիս. ուսումնաց. աշխ. պլ. 2. Ծիւ-ի կապժի շեղանկում	Պաշտարանի Դ կիս. անելիքների շարքին զուստարանի Ծիւ-ի նախ. և աղյ.	կարգ 5

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023թ.	Զրույց - փնտարելում:	Պատահել է իրար համատեղելի ներկայացում:	կարգ 5

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Դսազարյան Ռերի	093-78-54-54
անդամներ՝	Զափարյան Իրի Նա	098-53-65-83
անդամներ՝	Սիրահանյան Արման ուլ	077-48-26-44
անդամներ՝		
անդամներ՝		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.09.2023	Պս. քառյ՛ա կապ Տակերայ շահում հարցերի փննարկում:	Պս առ գր փերի գումարներով հարցերի փննարկում:	կապ. 5